

<<古代汉语（上）>>

图书基本信息

书名：<<古代汉语（上）>>

13位ISBN编号：9787040026597

10位ISBN编号：7040026597

出版时间：1992-1

出版范围：高等教育

作者：许嘉璐 编

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古代汉语（上）>>

前言

这套教材是专为高等师范学校（包括各级教育学院、教师进修学院）的文史类专业编写的。

二十多年来，高等师范学校的“古代汉语”课使用的是跟综合性大学相同的教材。

而高等师范学校在教学目标、课程设置等方面跟综合性大学有着相当大的差异，理应有自己专用的教材。

但是对于高等师范学校“古代汉语”课应该具备什么特点，大家的看法并不一致。

我们认为考虑这个问题的时候需要注意到以下几点：一，高等师范学校的学生走出校门后是去教书的，换句话说，他们不但要掌握足够的知识，而且还要有传授知识的本领，包括编写中学教材和教学参考书的能力。

这就要求“古代汉语”课具有相当的广度和深度，既有理论性，又有实践性，并要让学生反复实践。

二，高等师范学校的专业分得不像综合性大学那样细，教育类课程（如教育学、心理学、教学法等）占有相当大的比重，“古代汉语”的相邻课程和后续课程（如汉语史、音韵学、训诂学等）相对较少。

如果考虑到三年制或二年制的专科学校以及教育学院、教师进修学院的情况，这个问题就更为突出。

授课时间相对不足和对课程广度和深度的要求是矛盾的。

这就要求“古代汉语”教材突出最基本的知识，并在介绍这些基础知识时适当地加强理论性与实践性。

三，高等师范学校学生毕业后所要从事的的教学由初中一年级到高中毕业班不等，中学的语文、历史教科书内容广泛；他们所从事的研究工作主要是学科教育学方面的。

这就要求“古代汉语”教材既能满足“低限”的需要，又能适应“高限”的需求，即教材应有足够的必教内容供不同类学校选择。

<<古代汉语（上）>>

内容概要

《高等师范学校教学用书：古代汉语（上）（繁体版）》是汉语言文学专业系列教材之一。

《古代汉语》分上、中、下三册。

《高等师范学校教学用书：古代汉语（上）（繁体版）》是古汉语知识通论，包括文字、语法、修辞几部分内容，计35万字。

<<古代汉语(上)>>

书籍目录

前言绪论第一章 文字第一节 汉字的产生一、汉字起源的传说二、汉字产生的途径三、汉字产生的时代和汉字体系的形成思考与练习第二节 汉字的形体构造一、汉字构形的思维模式二、汉字的结构类型思考与练习第三节 汉字的发展变化一、字体的演进二、字形的变化思考与练习第四节 古书中的用字一、异体字二、古今字三、通假字思考与练习第二章 词汇第一节 古今词汇的继承和发展一、古今词汇构成状况二、古今词义的异同思考与练习第二节 词的本义和引申义一、单义词和多义词二、词的本义及其探求三、词的引申义思考与练习第三节 同源词一、同源词的分类二、同源字与古今字、通假字、异体字的关系同源词与同义词的关系三、同源词研究的作用思考与练习第四节 同义词一、同义词的形成及其相互关系二、同义词之间的差别三、同义词的辨析思考与练习第三章 语法(上)第一节 语法概述一、语法的继承和发展二、词类三、实词、虚词及其它四、词与词的组合五、句子思考与练习第二节 句法一、判断句与判断词二、被动句三、述宾关系四、宾语的位置五、双宾语六、名词作状语思考与练习第三节 实词的活用一、名词用作动词二、形容词用作动词三、数词用作动词四、活用的条件思考与练习第四章 语法(中)第一节 称代一、人称代词二、指示代词三、疑问代词思考与练习第二节 常见的重要虚词一、于、于、乎二、以、为三、而、则、虽、且四、如、若、然五、之、者、所思考与练习第三节 语气和语气词一、句子按语气分类二、也、矣、耳、焉三、乎、诸、与、欤、邪、耶四、哉、夫五、其、岂、唯六、语气的复合与语气词的连用思考与练习第五章 语法(下)第一节 凝固结构和习惯用法一、“何如”、“如何”、“如何”之属二、“孰与”、“与孰”等三、“何以为”、“无以为”等四、“何有”、“何之有”、“何其”、“如此其”等思考与练习第二节 古书的标点一、标点和语意二、标点和语法三、标点和音韵思考与练习第六章 修辞第一节 起兴引用借代一、起兴二、引用三、借代思考与练习第二节 互文变文连文一、互文二、变文三、连文思考与练习第三节 共享变序虚词连用一、共享二、变序三、虚词连用思考与练习第四节 重言复重顶真一、重言二、复重三、顶真第七章 间韵兴诗词格律第八章 训诂

<<古代汉语（上）>>

章节摘录

插图：第一章 文字第一节 汉字的产生一、 汉字起源的传说在我国历史上，早就对汉字起源问题有过种种传闻推测，其中影响较大，流布较广的是结绳说、八卦说、仓颉造字说等。

《周易·系辞下》说：“上古结绳而治，后世圣人易之以书契，百官以治，万民以察。

”许慎《说文解字。

叙》也说：“及神农氏，结绳为治而统其事。

庶业其繁，饰伪萌生，黄帝之史仓颉，……初造书契，百工以义，万品以察。

”这里所说的“书契”，便是指文字。

有了文字，才得以“百官以治”、“万品以察”，造就说明，文字产生之前的上古“结绳而治”的时代，是一种朦胧的或半开化的原始社会。

其时距离现在究竟有多久远，已难以确知。

《庄子·肤篋》说：“昔者容成氏、大庭氏、伯皇氏、中央氏、栗陆氏、骊畜氏、轩辕氏、赫胥氏、尊卢氏、祝融氏、伏牺氏、神农氏，当是时也，民结绳而用之，甘其食，美其服，乐其俗，安其居，邻国相望，鸡狗之音相闻，民至老死不相往来。

”这里提到的十二氏，可能是我国原始社会部落氏族的首领人物，也可能是部落氏族的集团名称，它们是否具有那样一种时代的承继关系，当然也无法肯定。

不过，从人类社会进化的一般规律来看，史前社会存在着漫长的“结绳而用之”的时代，是完全可能的；在文字被发明之前，人类采取结绳之类的原始记事方法来帮助记忆，提示事情，交流情况，也是无可怀疑的事实。

人类社会学、民俗学的大量材料，都可以证明这一点。

<<古代汉语（上）>>

编辑推荐

《古代汉语(上)(繁体版)》是由高等教育出版社出版的。

<<古代汉语（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>