第一图书网, tushu007.com

<<初中物理教材的选择与分析>>

图书基本信息

书名：<<初中物理教材的选择与分析>>

13位ISBN编号：9787040039351

10位ISBN编号：7040039354

出版时间：1993-10

出版时间：高等教育出版社

作者：乔际平

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书是为了适应九年制义务教育教材建设与改革的需要，由国家教委高等学校理科物理教材编审委员会中学物理教材教法编审小组组织编写的。
它是供师专和通过各种途径培训初中物理教师使用的《初中物理教学法》系列教材的中册。
该系列教材原中册《初中物理教材分析与研究》由张同恂主编，人民教育出版社1988年出版。
它针对当时使用的初中物理教材，进行了教材分析。
为了适应“一纲多本”的需要，我们又编写了《初中物理教材的选择与分析》，与高等教育出版社已出版的《初中物理教学通论》、《初中物理教师实验技能训练》配套使用。
由于本教材在编写时注意反映近些年来物理课程教材理论研究方面的一些新的内容和教材分析的新方法，因此，对中学物理教师、高等师范院校物理系师生及中学物理教学研究人员也有一定的参考价值。

我们编写这本教材，是以国家教委1988年新颁布的《九年制义务教育全日制中学物理教学大纲》中规定的教育目标和国家教委颁发的中小学教材编写及审定的有关文件精神为依据，总结了近些年来我国在中学物理教学研究和教材建设中的初步成果以及教学实践的经验，并努力对教材评价、教材选择和教材分析中的有关问题，结合物理教学的实际加以阐述。
全书共有四章：第一章，初中物理教材的总体要求；第二章，初中物理教材的选择；第三章，分析教材的一般方法；第四章，中学物理教学中的结构分析法。
附录为几种正在试教中的九年制义务教育初中物理新教材介绍，以备学习教材正文时参考。

内容概要

《初中物理教材的选择与分析（初中物理教学法·中册）》以国家教委1988年新颁试用的《九年制义务教育全日制中学物理教学大纲》为纲，吸收了近年来现代心理学、教育学、系统科学的若干成就和国内教学改革的经验，由国家教委高等学校理科物理教材编审委员会中学物理教材教法编审小组在评审基础上组织编写而成。
与传统教材相比有不少革新。
在理论上有所进晨，也比较符合我国初中物理教学的实际。
并与国家教委最新颁布的《中学教师进修高等师范专科物理教育专业教学大纲》的要求相符。
与《初中物理教材的选择与分析（初中物理教学法·中册）》配套使用的为《初中物理教材分析与研究（初中物理教学法·中册》，张同恂主编，人民教育出版社1988年出版；《初中物理教师实验技能训练（初中物理教学法·下册）》，刘炳昇、魏日升主编，由我社出版，这套《初中物理教学法》教材可供师专、教育学院、卫星电视教育、函授、自学通用，对于广大初中物理教师及教研人员，也是一本有价值的参考读物。
《初中物理教材的选择与分析》由闷金铎、田世昆主编。
参加编写的有娄溥仁、乔际平、刘炳昇、骆炳贤、张宪魁、马继福、刘力等同志。
雷树人同志担任《初中物理教材的选择与分析（初中物理教学法·中册）》主审。

<<初中物理教材的选择与分析>>

书籍目录

绪论第一章 初中物理教材的总体要求第一节 教材的功能一、教材的理论功能二、教材的应用功能三、教材的培养功能四、教材的教育功能第二节 教材的建设与改革一、我国中学物理教材建设的历史回顾二、中学物理教材建设的方针和要求第三节 初中物理教材的评价标准一、思想性二、科学性三、实用性四、启发性五、趣味性第二章 初中物理教材的选择第一节 选择教材的意义一、更好地联系各地区各学校办教育的实际二、促进物理教育发展三、促进教师提高业务水平第二节 选择教材的依据一、符合义务教育的总目标二、符合地区条件和对人才的需求三、符合教学规律四、掌握教材的基本特点第三节 选择教材的方法一、对比筛选二、特色分析三、试教论证第四节 选用教材与参考教材的关系第三章 分析教材的一般方法第一节 知识分析法一、知识分析法简介二、知识分析法的具体运用第二节 心理分析法一、心理分析法简介二、心理分析法的具体运用第三节 方法论分析法一、方法论分析法简介二、方法论分析法的具体运用第四节 教材整体分析一、体系结构二、教材的特点三、心理因素的分析四、德育因素的分析第五节 教材具体分析一、电流的定律（全章分析）二、压强（知识点分析）三、密度（知识点分析）四、浮力与阿基米德定律（知识点分析）五、电阻箱与滑动变阻器（实验技能分析）第四章 中学物理教学中的结构分析法第一节 结构分析法简介一、什么是中学物理教学中的结构分析法二、结构分析法的特点三、结构分析法的一般步骤第二节 中学物理教学中结构分析法的应用范围一、教育目标结构分析二、教材知识结构分析三、学生认知结构分析四、教法的结构分析第三节 教材知识结构分析法实例一、教材的整体知识结构分析二、知识的逻辑结构分析三、知能结构分析或综合结构分析四、单项因素的结构分析五、课堂教学流程结构图第四节 几点注意事项[附]几种正在试教中的九年制义务教育初中物理新教材介绍一、人民教育出版社版教材介绍二、北京师大版“五·四”学制教材介绍三、北京师院版教材介绍四、华南师大（沿海）版教材介绍五、西南师大版教材介绍六、上海（闸北）版教材介绍七、《物理通报》版教材介绍八、华东地区（上海科技）版教材介绍

章节摘录

第二章 初中物理教材的选择　　按照国家教委的规划，九年制义务教育的初中物理教材实行“一纲多本”，贯彻统一性与多样性相结合的原则。
目前，根据义务教育大纲的统一要求，正在编写出不同层次、不同风格和不同特点的多种物理教材，初步实现了品种、类型、规格的多样化。
多样化教材的出现，向物理教育界提出了如何选用教材的问题。
选择恰当的教材进行教学，这是新形势下的迫切问题。
自从有物理教育以来，就存在着编写教材和选用物理教材的问题。
我国在解放初，由于种种原因，这项工作只在国家教育行政部门进行，确定物理教育实行统一大纲、统一要求、统一教材，出现了全国一刀切的局面。
九年制义务教育根据“一纲多本”的精神，着手改变这种状况。
到目前全国范围内已编出的物理教材就有十多种。
为了防止质量低劣的教材滥竽充数，占领教育阵地，国家教委规定：九年制义务教育的教材“必须通过教材审定机构统一审批方可出版发行，未经批准，不准发行”。
①多种教材的出现，必然有一个选择使用的问题。
那么，所用教材由谁来选呢？
根据国家教委的精神是“把教材的选用权给学校，行政部门不得以行政权力进行干预，更不准用统考的办法强制推行某一套教材”。
②由学校决定选用适合自己特点的教材，这是教育观念的一项重大转变。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com