

<<基础统计>>

图书基本信息

书名：<<基础统计>>

13位ISBN编号：9787040087413

10位ISBN编号：7040087413

出版时间：2000-8

出版时间：高等教育出版社

作者：梁前德,梁前德 编

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 前言

《基础统计》是教育部高职高专规划教材，是依据教育部最新制定的《高职高专教育基础统计课程教学基本要求》编写的。

本门课程是高职、高专及成人院校经济、管理类专业的专业基础课之一。

本书主要以高等职业技术教育和高等专科教育的培养目标为指导，以“大统计”的思想构筑教材体系，以社会经济领域里的实际应用为归宿，突出教材内容的针对性、应用性和实践性。

对于统计学中争鸣的理论问题，以其实践价值为原则进行了取舍；对于一些难以理解、但又必须介绍的统计学理论，适当采取逻辑推理式或验证性的方式进行阐释；并回避了纯数理性的统计公式推导。

立足于统计方法论的视角，本书强调定量分析与定性研究相结合，着力于培养学生的独立思维能力与实际操作能力，侧重于统计方法在社会经济领域里的应用与实践。

举例紧密结合现代化经济建设与改革开放的实际，选取有代表性的事物进行剖析，说明统计方法应用的条件、背景及其分析研究过程，从统计学与社会经济现象的结合点上阐述统计理论与方法的应用，力求在编写方法上有所创新。

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 内容概要

《基础统计》是教育部高职高专规划教材，依据教育部最新制定的《高职高专基础统计课程教学基本要求》编写而成。

基础统计是高职、高专及成人院校经济、管理类专业的基础课程之一。

《基础统计》主要以高职高专的培养目标为指导，以“大统计”的思想构筑学科体系，以社会经济领域里的实际应用为归宿，突出教材内容的针对性、应用性和实践性。

《基础统计》立足于统计方法论的视角，强调定量分析与定性研究相结合，着力于培养学生的思维能力与实践操作能力，侧重于统计方法在社会经济领域的应用与实践。

《基础统计》从教学改革的要求出发，针对课时压缩的情况，除对统计学本身的内容进行挑选以外，还注意了相关课程的联系与衔接。

从方便教师讲授和学生自学的角度，各章均有小结、思考练习题，并选取了典型案例或阅读材料，帮助学生对内容的理解、消化和吸收。

全书共分10章：概论，统计调查，统计资料整理，静态分析指标，动态分析方法，统计指数，抽样推断，显著性检验，相关与回归，社会经济统计核算。

其内容既有描述统计，也有推断统计；既有静态分析，也有动态分析；既有结构分析，也有相关分析；还有部分社会经济统计知识介绍。

## <<基础统计>>

### 作者简介

梁前德，男，1952年生，湖北商业高等专科学校副教授、副校长，湖北省商业统计学会副会长。获华中理工大学应用社会学硕士学位。

所教的社会经济统计学原理被湖北省教委评为省级优秀课程。

主持科研项目4项，主编教材、著作5部，发表学术论文20余篇，获奖多项。

其中，主持的科研项目“财经类高等专科学校学生实践能力检测指标体系的研究”被原国内贸易部系统评为优秀科研成果一等奖；主编的《贸易统计基础》被原国内贸易部系统评为优秀教材三等奖；撰写的论文《城市家庭衣着消费模型探析》被中国商业统计教学研究会评为优秀科研成果二等奖，《面向21世纪的我国商科专科教育——关于人才培养问题的研究》被中国高等教育学会评为优秀论文一等奖。

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论? § 1 统计的性质和任务 § 2 统计认识的基本方法与过程 § 3 统计学中的常用基本概念? § 4 统计指标和指标体系的设计?第二章 统计调查? § 1 统计调查的种类与技术? § 2 统计调查方案? § 3 统计调查问卷? § 4 统计调查的组织方式?第三章 统计资料整理? § 1 统计资料整理的一般问题? § 2 统计分组 § 3 分配数列? § 4 数据显示?第四章 静态分析指标 § 1 总量指标? § 2 相对指标 § 3 平均指标 § 4 标志变异指标?第五章 动态分析方法 § 1 动态数列的编制? § 2 动态数列水平指标? § 3 动态数列速度指标? § 4 动态数列因素分析?第六章 统计指数? § 1 统计指数的意义和种类? § 2 综合指数的编制? § 3 平均指数的编制? § 4 指数体系与因素分析?第七章 抽样推断? § 1 抽样推断基础? § 2 抽样推断与误差? § 3 抽样估计与推算 § 4 抽样设计与组织实施?第八章 显著性检验 § 1 显著性检验的意义与程序 § 2 总体平均值的显著性检验 § 3 总体成数的显著性检验? § 4 总体方差的显著性检验第九章 相关与回归? § 1 相关关系的概念与相关分析的内容 § 2 相关关系的判断与测定? § 3 一元线性回归分析 § 4 多元线性回归分析?第十章 国民经济核算体系? § 1 国民经济核算概述? § 2 社会再生产过程核算及主要指标? § 3 国民经济其他核算及指标索引参考文献主编简介

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 章节摘录

品质标志是表明总体单位的质的特征的名称。

如前所述的我国商业企业的经济成分、业务性质、经营环节等都是品质标志。

其主要作用是作为统计分组的依据。

在进行统计调查时，要求记录总体单位的品质标志名称的具体属性。

数量标志是表明总体单位的量的特征的名称。

如前所述的我国商业企业的商品销售额、职工人数、人均工资等都是数量标志。

其作用除了作为统计分组的依据、计算单位数以外，还用于许多其他方面的计算。

在进行统计调查时，要求记录总体单位的数量标志名称的具体数值。

无论是品质标志还是数量标志，同一总体中在各个总体单位上都表现一样的标志就称为不变标志，它是形成总体的客观依据之一。

例如，当我们以国有商业企业为总体时，每一个商业企业的经济成分均为国家所有，“经济成分”在这一总体中就是一个不变标志。

同一总体中在各个总体单位上表现不尽一致的标志，称为变动标志（或可变标志）。

例如，当我们以国有商业企业为总体时，每一个商业企业的业务性质、经营环节、销售额、职工人数、人均工资等，一般会有所不同，它们都是商业企业的变动标志。

变动标志在各个总体单位上的具体属性或数值是不尽相同的，这种差别称为变异。

客观事物普遍存在着变异性，变异是统计的前提条件。

变动的数量标志简称为变量。

变量的具体表现就是变量值（或标志值）。

例如，国有商业企业的商品销售额、职工人数、人均工资等就是变量，某一国有商业企业某年某月的商品销售额“1200万元”，期末职工人数“509人”，人均月工资“628元”等，就是变量值。

<<基础统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>