

<<政治学概论>>

图书基本信息

书名：<<政治学概论>>

13位ISBN编号：9787040088564

10位ISBN编号：7040088568

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育

作者：姜安等

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政治学概论>>

内容概要

《面向21世纪课程教材：政治学概论》是教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材。

《面向21世纪课程教材：政治学概论》坚持以马克思主义理论为指导，以培养跨世纪的德才兼备的合格人才为宗旨，突出体现了进行社会主义思想政治教育的功能。

《面向21世纪课程教材：政治学概论》着力于体系的创新，突破了以往政治学教材按照阶级、政党、民族、国家的框架来建构教学内容体系的局限性，立足于世纪之交世界政治和中国政治发展的实际，从政治行为主体出发，按照政治关系、政治环境、政治斗争、政治管理、政治参与、政治动力、政治文化、民主政治等新的政治要素，建构了符合马克思主义基本原则和时代发展要求的新的政治学教材体系。

《政治学概论》不仅坚持本学科的基本理论和方法，而且积极吸收和接见其他学科的研究方法，力求达到内容全面，结构完整，观点正确，方法科学，体现出时代性、创新性、科学性和先进性。

《面向21世纪课程教材：政治学概论》可作为高等师范院校思想政治教育专业的教科书，也可供政治学、法学等其他专业使用和社会读者阅读。

<<政治学概论>>

书籍目录

第一章 政治与政治学第一节 政治一、政治的起源和历史发展二、政治的本质三、政治的社会功能第二节 政治学一、政治学的研究对象二、政治学的历史沿革三、政治学的研究方法和政治意义第二章 政治主体第一节 国家一、国家的本质二、国家的职能三、国家的形式和机构第二节 政党一、政党的涵义二、政党制度三、政党的政治地位与作用第三节 政治社团一、政治社团的涵义二、政治社团的类型三、政治社团的功能第三章 政治关系第一节 政治关系概述一、政治关系的涵义与特征二、政治关系的类型三、政治关系的系统四、政治关系的协调与处理第二节 政治权力一、政治权力的涵义与特征二、政治权力的结构类型及其构成要素三、政治权力的作用与影响第三节 政治权利一、政治权利的涵义二、政治权利的基本内容三、政治权利在政治生活中的作用第四章 政治环境第一节 政治环境概述一、政治环境的涵义二、政治环境的结构性特征三、研究政治环境的意义第二节 政治体系内环境一、政治资源二、政治模式三、政治局势第三节 政治体系外环境一、自然环境二、社会环境三、国际环境第五章 政治斗争第一节 政治斗争概述一、政治斗争的涵义二、政治斗争的特征三、政治斗争的类型第二节 政治斗争行为一、政治斗争的方式二、政治斗争的战略和策略第三节 政治斗争的作用一、政治斗争与政治利益二、政治斗争与社会进步三、政治斗争与经济发展第六章 政治管理第一节 政治管理概述一、政治管理的涵义二、政治管理的特征三、政治管理与政治统治的关系第二节 政治管理的历史发展和基本类型一、政治管理的历史发展二、政治管理的基本类型第三节 政治管理的原则、方式和作用一、政治管理的原则二、政治管理的方式三、政治管理的作用第七章 政治参与第一节 政治参与概述一、政治参与的涵义二、政治参与的特征三、政治参与的类型第二节 政治参与的方式一、政治参与的条件和因素二、政治参与的原则三、政治参与的方式第三节 政治参与的作用一、政治参与的政治地位二、政治参与的作用三、政治参与的发展方向第八章 政治动力第一节 政治革命一、政治革命的涵义二、政治革命的特征和类型三、政治革命的作用第二节 政治改革一、政治改革的性质和特征二、政治改革的内容和方式三、政治改革的类型和作用第九章 政治文化第一节 政治文化概述一、政治文化的涵义二、政治文化的特征三、政治文化的功能第二节 政治文化的内容和结构一、政治意识形态二、政治心理三、政治评价第三节 政治文化与政治社会化一、政治社会化的涵义二、政治文化与政治社会化的关系三、政治社会化的基本途径四、我国社会主义初级阶段政治社会化的目的、任务、道路和途径第十章 民主政治第一节 民主政治概述一、民主政治的涵义二、民主政治的基本特征三、民主政治的一般原则第二节 民主政治制度的历史类型一、奴隶社会和封建社会的民主政治制度二、资本主义社会的民主政治制度三、社会主义社会的民主政治制度第三节 民主政治建设的社会政治作用和实现途径一、民主政治建设的社会政治作用二、民主政治的基础性条件三、民主政治的实现途径

<<政治学概论>>

编辑推荐

其它版本请见：《面向21世纪课程教材：政治学概论（第2版）》

<<政治学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>