

<<现代教育技术课程学习指导书>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术课程学习指导书>>

13位ISBN编号：9787040090970

10位ISBN编号：704009097X

出版时间：2000-1

出版范围：高等教育

作者：李小林编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术课程学习指导书>>

内容概要

《现代教育技术课程学习指导书》是依据教育部师范司主持制定的小学教师进修高等师范专科小学教育专业（文、理）教学大纲编写的，也是与推荐教科书《现代教育技术基础》（乌美娜等主编，东北师范大学出版社）配套使用的教学用书。

《现代教育技术课程学习指导书》讨论的范围包括教育技术的基本概念、范畴，教育媒体选择、使用的理论方法，教学设计三部分内容。

教育技术作为教育科学的组成内容，在20世纪的后50年中得到突飞猛进的发展。

世界进入21世纪，学习、掌握信息技术，利用、开发各种信息技术（包括Interet）为教育或自我学习提供服务，使用系统方法进行教学设计，都将是信息社会中教师需要具备的基本素质之一。

随着教育现代化、教育民主化的进程，以及现代科学技术的发展，特别是计算机人工智能、卫星数字通信、信息高速公路等的研制、开发和不断优化，科学技术与教育的融合变得更为强劲、广泛和密切。

教育（教学）技术作为这一趋势的代表，在人类学习和教育中的重要位置是不言而喻的，应该充分认清教育技术对教育发展的推动作用、对未来教育大厦的支撑作用、对未来教育活动的支配作用，以及对未来教育组成中的要素作用。

加强教育技术的学习，提高教育技术的实践操作水平，不仅可以提高教学业务水平、优化教学效果，而且也是为个人适应未来教育发展以及学习社会化奠定基石。

书籍目录

《现代教育技术基础》教学大纲第一章 总论一、学习目标和要求二、知识结构、思路和学习方法建议

(一) 知识结构、思路1. 教育技术概述2. 教育技术发展简史3. 信息社会与教育技术4. 教育技术与教师

(二) 学习方法建议三、重点、难点分析和名词解释 (一) 教育技术概述1. 教育技术具有教育和技术的双重性2. 关于教育技术的内涵和外延3. 教育技术与电化教育、现代教育技术的关系4. 教育技术的基本特征5. 教育技术的定义和说明 (二) 教育技术发展简史1. 教育技术的来历和形成 (教育技术的发展简史) 2. 教育技术在我国的发展第二章 教学媒体与教学资源的开发和应用一、学习目标和要求二、知识结构、思路和学习方法建议 (一) 知识结构、思路1. 教育媒体的基础知识2. 视觉教育媒体3. 听觉教育媒体4. 视听觉综合教育媒体5. 远程教育传播系统 (二) 学习方法建议三、重点、难点分析和名词解释 (一) 教育媒体的基础知识1. 教学媒体的性质、特点与功能2. 媒体的教学功能3. 教学传播与传播过程模式4. 传播过程中的要素 (二) 听觉教育媒体1. 声音的录音和播出原理2. 语言实验室3. 录音教学的方法 (三) 视觉教育媒体1. 幻灯机放映前的准备工作2. 幻灯机的维护和常见故障的分析和排除3. 投影器的基本结构及工作原理4. 投影器的使用5. 投影片的基本类别、形式和功能一览表6. 投影器的维护、常见故障和排除方法一览表7. 投影教学的方法 (四) 视听觉综合教育媒体1. 摄、录像的原理2. 计算机辅助教学的实用模式3. 计算机的教学应用4. 电视录像教学的方法 (五) 远程教育传播系统1. Internet2. 教育电视系统第三章 教学设计一、学习目标和要求二、知识结构、思路和学习方法建议 (一) 知识结构、思路1. 教学设计的基本概念2. 教学设计的前期分析3. 学习目标的阐述4. 教学策略的制定5. 教学媒体的选择6. 教学设计成果评价7. 课堂教学设计案例 (二) 学习方法建议三、重点、难点分析和名词解释 (一) 教学设计的基本概念1. 教学设计是一个计划、研究、决策的过程2. 系统方法的教学设计与传统教学的比较3. 教学设计的基本前提4. 教学设计的特点 (二) 教学设计的前期分析1. 关于学习需要的分析方法和应注意的问题2. 关于学习者分析3. 学习内容的分析 (三) 学习目标的阐述1. 教学中学习目标的陈述2. 目标测试题目的编写3. 对不同类型学习结果的评价 (四) 教学策略的制定1. 教学模式的涵义和种类2. 刺激控制教学模式3. 科学探究教学模式4. 课堂讲授教学模式 (五) 教学媒体的选择1. 教学任务方面的因素2. 学习者方面的因素3. 教学管理方面的因素4. 经费和技术方面的因素5. 媒体的教学性能 (六) 教学设计成果评价1. 教学设计成果评价的功能2. 教学评价与教学测量3. 教学测验的效度4. 教学测验的信度5. 项目的难度与区分度6. 教学测验的类型7. 教学测验的命题现代教育技术自测题现代教育技术自测题现代教育技术自测题二现代教育技术自测题三

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>