第一图书网, tushu007.com

<<研究发展与技术创新管理/面向21世>>

图书基本信息

书名：<<研究发展与技术创新管理/面向21世纪课程教材>>

13位ISBN编号：9787040091243

10位ISBN编号：7040091240

出版时间：2000-11

出版时间：高等教育出版社

作者：许庆瑞 编

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

从本书初版至今，全球与我国环境均发生了巨大的变化。
首先是全球范围内科技与经济的迅速发展、竞争的空前激烈，企业要在这个环境中求生存、发展，必须依靠增强其核心能力、搞好战略管理、不断实现技术创新，不断提高自身的竞争能力。
与此相适应的是研究与发展这门学科自进入20世纪的80年代后，已同技术创新相结合发展成为“研究、发展与技术创新管理”。
另一方面，从战略管理这门学科来看，已从一般企业战略管理向纵深发展，技术战略管理分离成独立的学科，使技术创新的战略内容得到了很大的发展。
根据这两个趋势，本书的编写大幅度增加了技术创新及其战略管理的内容，并将书名扩展为“研究、发展与技术创新管理”。
在全球经济一体化和国内市场经济日益发展的情况下，企业间的竞争日趋激烈，企业把技术创新作为求生存与发展的源泉和动力。
我国政府和领导对技术创新给予高度重视和关注。
江泽民总书记在党的十五届四中全会上多次提到技术创新的重要性和加强技术创新管理的内容，包括技术创新的战略、技术创新的能力、机制与技术创新的体系。
这些不仅是企业摆脱困境和培植持续竞争能力的重要途径，也是增强我国综合实力的重要基础。
我国在全国范围内推出了技术创新工程，并确定了一批技术创新试点企业和城市。
本书不仅可作为高等学校的教材，也可作技术创新管理的培训用教材和干部自学之用。
本书编写具有以下四个主要特点：　　第一，突出了技术创新的战略管理。
战略篇是本书中篇幅与分量最大的一篇（共六章，约占全书的40%），讨论了技术创新战略管理的框架、创新的定位和途径、技术创新能力与核心能力，以及技术创新的战略规划，等等。
第二，突出了作者们在技术创新上自主研究的成果，涵盖了他们在三个国家级技术创新的重大、重点项目（七五、八五国家自然科学基金重大课题“技术创新模式研究”、“技术创新与劳动生产率”）以及5个技术创新课题和两个国际合作项目的研究成果。

内容概要

《研究发展与技术创新管理》是教育部“高等教育面向ZI世纪教学内客和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪裸程教材和教育部管理学“九五”规划教材，是普通高等教育“九五”国家教委重点教材。
《研究发展与技术创新管理》在第一版（《研究与发展管挪）的基础上，根据近年来世界经济形势和科学技术的发展、变化，突出了技术创新的战略管理（战略篇为《研究发展与技术创新管理》篇幅最大的一部分，共六章），突出了作者们的自主研究成果（包括国家级重大、重点项目及国际合作项目的成果），综合反映了国外著名学者在这一领域的最新研究成果，增加了国内外大公司在技术创新方面的经验、案例与实例。
全书共四g十四重。
《研究发展与技术创新管理》的第一版《研究与发展管理》获国家优秀教材奖。
《研究发展与技术创新管理》可作为高等学校经济学、管理学各专业的教材，也可供企、事业单位的有关人员学习、参考。

书籍目录

第一章 绪论第一节 科学与技术第二节 科学发展的理论第三节当代科技发展的特点第四节 研究发展技术创新与经济增长第五节 研究 发展和拍术创新与企业经营的关系第六节 本课程的研究对象和方法第一篇 研究、发展与技术创新过程第二章 研究与发展的性质、类型 内容与演变第一节 科研劳动的性质与特征第二节 研究与发展是产生（创造）知识的投入一产出过程第三节 研究与发展工作的分类第四节 研究与发展的演变第五节 研究与发展的类型第三章 技术创新第一节 技术变革与技术创斯第二节 技术创新的类型第三节 技术创新过程及其模式的演比第四节 技术创新过程模型的演化第五节 技术创新与产品生命周期第六节 技术创新的动态模式第七节 二次创新的进化与动态模式第四章 创造过程第一节 创造世的重要意义第二节 创造过程第三日 创造性活动的环境因素第四节 激发创造力的技术方法第二篇 技术创新战略第五章 技术创新的战略框架第一节 战略发展的两种基本思想与理论第二节 竞争模型与技术创新战略类型第三节 企业的研究与发展战略第四节 动态能力模型第五节 技术战略的分析方法与工具第六章 定位及竞争环境第一节 宏观环境分析：国家创新体系与技术创新动力第二节 竞争对于分析第三节 技术定位评价与技术选择第四节 评价技术的竞争优势与劣势第七章 技术路径与技术轨道第一节 技术轨道第二节 革命性的技术：技术轨道的突破第三节 技术路径图第四节 技术践径图的方法第五节 技术路径图实例第八章 技术能力与核心能力第一节 技术能力及其构成第二B 技术能力的发展监视能力 技术引进、吸收能力和创新能力第三节 核心能力的概念与作用第四节 核心能力的管理第九章 技术创新的纽合范式第一节 技术创新的组合第二节 引进与自主创新组合方式的选择第三节 组合创新范式第四节 文化创新与技术创新和组织创新的协同第五节 合作创新第六节 战略联盟第十章 技术预测与技术计划第一节 两种技术变革第二节 技术S型曲线的性质与功能第三节 技术预测的方法与分类第四节 外推法第五节 初兆预测法第六节 国果分析模型第七节 前景法第八节 杨田法的特征第九节 技术计划：战略规划与网络计划第十节 基于能力的技术规划第三篇 结构与组织实施第十章 资源分配与项目选择第一节 资源分配中的主要比例关系第二节 研究与发展资源分配的趋势第三节 研究与发展财务预算及资金分配第四节 研究与发展项目的评价与选择模型第五书 研究与发展的财务分析与评价第十二章 技术信息流和创新源第一节 组织科技信息流的任务与意义第二节 科技信息流的渠道及其选择第三节 技术创新源与领先用户第四节 内部信息沟通及其组织第五节 外部信息联系及其组织第六节 技术桥梁人物的功能与成长过程第十三章 研究 发展与技术创新的组织结构和困队管理第一节 优化结构及其相关的战略问题第二节 研究与发展组织结构选择的要素：研究与发展中的集中与分散第三节 研究与发展的基本组织结构第四节 矩阵式组织形式第五节 团队及其组织第六节 团队（小组）的管理与基层组织的特种功能第七节 研究与发展的领导方式第四篇 技术创新系统第十四章 技术创新系统第一节 技术创新系统的意义与目的第二节 企业创新系统第三节 企业技术创新与国家创新系统主要参考文献

章节摘录

“ 技术 ”一词亦来自外来语，_由“ technique ”一字翻译过来。
technique有技巧之意。
而“ 巧 ”是劳动熟练的产物，所谓“ 熟能生巧 ”。
因而，技术是同生产实践相连系的。
技术发展的历史，与人类发展的历史几乎是一样长的。
古代人类社会经过石器、青铜和铁器时代，就是以人类加工自然物的技术水平作为划分标志的。
从这个意义出发，加工自然物的方法，包括所使用的工具，构成了技术的概念。
对于技术一词的概念，到目前为止还没有一个统一认识，主要有两种不同的看法，形成两大派别。
其一是以最早提出技术概念的法国启蒙思想家、《百科全书》主编狄德罗（D.Didemt，1713-1784）为首。
他认为，技术是“ 为某一目的共同协作组成的各种工具和规则的体系 ”，因此在他的技术概念中，包括两个部分：一是工具；二是规则。
另一派是以苏联科学院科学史研究所达尼雪夫斯基为首的，提出，“ 技术是解决社会生产体系中的劳动手段 ”，“ 技术是解决社会上发生实际问题而发展起来的劳动手段体系 ”。
正是由于人们对技术概念与含义上的不同认识，从而产生了对科学与技术两者关系上的不同见解。
我国学术界对技术概念的理解，长期以来受苏联“ 劳动手段 ”学派的影响，把技术的含义局限于劳动手段与生产工具。
60年代以来，特别是通过技术革新与技术革命，人们开始对技术一词作广义的理解，把它理解为包括劳动工具、劳动对象与劳动者的劳动技能的总称。
随着近代科技的发展和科技经济学家和科技管理学者对技术发展、演进和技术能力的研究，认为技术的本质是知识和信息。
这种理解，看来更加符合当今世界技术革命和知识经济的时代。

第一图书网, tushu007.com
<<研究发展与技术创新管理/面向21世>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com