

<<中学体育教材教法>>

图书基本信息

书名：<<中学体育教材教法>>

13位ISBN编号：9787040096767

10位ISBN编号：7040096765

出版时间：2001-6

出版范围：高等教育

作者：罗希尧 编

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学体育教材教法>>

### 内容概要

《中学体育教材教法》概括地介绍了中学体育教学大纲和教材，依据体育教学目标系统地介绍了有关的教材教法。

具体内容包括体育保健基础理论知识教学：青少年身心发展及保健方法；有关田径、体操、球类、武术、游泳、滑冰与轮滑、游戏、舞蹈、民间体育以及身体素质与能力的发展等各类教材。

## <<中学体育教材教法>>

### 书籍目录

绪论第一章 体育教学目标与教材教法实施第一节 体育教学的目标第二节 体育教学原则第三节 体育教学方法及特点第四节 课时计划(教案)第二章 体育与健康基础知识课教学第一节 体育与健康基础知识课的意义和内容第二节 体育与健康基础知识课的教学准备工作第三章 青少年身心发展及体育保健方法第一节 青少年身心发展的基本特征和规律第二节 青少年身心发展的体育保健特点和方法第四章 田径第一节 跑第二节 跳跃第三节 投掷第五章 体操第一节 队列队形第二节 徒手体操第三节 轻器械、专门器械与实用性体操第四节 技巧(垫上运动)第五节 器械体操第六章 韵律体操和舞蹈第一节 韵律体操第二节 舞蹈第七章 球类第一节 篮球第二节 排球第三节 足球第四节 乒乓球第五节 手球第八章 武术第一节 武术基础知识和武术教学第二节 武术基本功第三节 长拳第四节 器械第五节 对练第六节 太极拳第九章 游泳第一节 熟悉水性第二节 基本技术与教学方法第三节 教学指导第十章 滑冰与轮滑第一节 滑冰入门第二节 速度滑冰第三节 花样滑冰第四节 轮滑第五节 教学指导第十一章 游戏与民间体育第一节 游戏第二节 民间体育第十二章 一般身体素质练习与能力的发展第一节 增长力量的练习与指导第二节 增长耐力的练习与指导第三节 增长速度的练习与指导第四节 增长柔韧的练习与指导第五节 增长灵敏的练习与指导第六节 运动处方的制定与指导

## &lt;&lt;中学体育教材教法&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：（二）体育教材教法研究的对象体育教材教法研究的对象主要是在教学中的教师、学生、教材和教学方法手段四个要素和它们在教学过程中的相互关系，以及这种关系引起的矛盾和解决这些矛盾的规律。

体育教师在体育教学过程中的主导作用，主要体现在贯彻体育教学大纲、钻研体育教材并根据学生的特点通过科学的方法把知识、技术和技能传授给学生，教会他们自己学习，自己锻炼，全面发展学生的身体，向学生进行思想品德教育。

因此，作为一名体育教师，首先要忠于人民的教育事业，热爱工作，热爱学生并应具有广博的知识，要掌握教育学、心理学、体育基础理论以及与体育关系密切的边缘学科的理论，并能用来指导实践。在体育技能方面，对田径、体操、球类、武术等技术，教师必须具备正确的讲解、示范能力、教学能力和训练能力。

只有这样，才能做到指导学生、驾驭教材，使自己的教学水平不断提高。

学生是教育实践活动的对象和主体，调动学生的主动性，促进学生活泼、主动地学习和锻炼是教师的主要任务，也是发挥主导作用的重要内容和衡量标志。

在教学中，学生的认识过程虽然是在教师指导下进行的，然而学生学习、锻炼的主动性和积极性是学习的内因，决定他们学习、掌握知识及技术技能的可能和限度。

教师的教是外因，外因必须通过内因而起作用。

因此，学生知识的增长，技能的形成，体质的增强，思想感情及意志品质的培养，都要通过学生自己的积极思考和实践活动才能达到。

如果没有学生的主动性，教学就会失败。

所以，对于教材、教法的研究和运用，必须建立在教师的主导作用和学生学习的主动性、积极性相结合的基础上。

（一）中学体育教学大纲教学大纲是国家教育部根据教学计划，以纲要的形式编定的教学内容，是一种教学指导性文件。

它明确了学校体育的目的和任务；指明了体育教学的目标和方向；规定了教材的体系、深度、广度、比重以及对教学的要求和考核标准。

它是编写体育教材和进行体育教学的依据，是考核、评价体育教学质量的依据，也是教育行政部门对体育教学进行宏观管理的依据。

## <<中学体育教材教法>>

### 编辑推荐

《中学体育教材教法》是高等学校教材之一。

<<中学体育教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>