

<<职业道德与职业指导>>

图书基本信息

书名：<<职业道德与职业指导>>

13位ISBN编号：9787040099775

10位ISBN编号：7040099772

出版时间：2002-8

出版时间：高等教育出版社

作者：唐凯麟，蒋乃平 编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业道德与职业指导>>

内容概要

《职业道德与职业指导（修订版）》为中等职业教育国家规划教材，全书共分六章：职业及职业素质、职业道德及职业道德规范、职业道德行为养成、职业个性、职业选择、职业理想。全书紧密联系职业学校学生的实际状况和成长需要，采用案例教学形式，对职业道德与职业指导的有关问题进行了深入浅出地阐述。

全书内容充实、编排合理、图文并茂，符合中等职业教育教学规律和学生特点。

《职业道德与职业指导（修订版）》采用出版物短信防伪系统，同时配套学习卡资源。

<<职业道德与职业指导>>

书籍目录

职业道德与职业指导课介绍第一章 职业及职业素质第一节 职业与职业演变一、职业二、职业的演变思考与训练第二节 职业与专业一、认识专业二、职业资格三、了解与本专业相关的职业群思考与训练第三节 职业素质及其构成一、职业素质二、职业素质的构成三、职业素质的提高思考与训练活动天地第二章 职业道德及职业道德规范第一节 职业道德的特点、核心和基本原则一、道德与职业道德二、职业道德的核心和基本原则思考与训练第二节 职业道德基本规范一、职业道德规范的内涵二、职业道德基本规范的内容思考与训练第三节 行业职业道德规范一、行业对职业道德规范的要求二、行业职业道德规范的具体内容要求思考与训练活动天地第三章 职业道德行为养成第一节 职业道德行为养成及其作用一、职业道德行为养成的内涵二、职业道德行为养成的作用思考与训练第二节 职业道德行为养成的途径和方法一、在日常生活中培养二、在专业学习中训练三、在社会实践中体验四、在自我修养中提高五、在职业活动中强化思考与训练活动天地第四章 职业个性第一节 职业与职业兴趣一、职业兴趣二、职业对从业者兴趣的要求思考与训练第二节 职业与职业性格一、职业性格二、职业对从业者性格的要求思考与训练第三节 职业与职业能力一、职业能力二、职业对从业者能力的要求思考与训练活动天地第五章 职业选择第一节 职业选择的意识一、劳动力市场体制二、市场就业方针三、增强市场就业意识思考与训练第二节 职业选择的法制意识一、社会就业制度二、劳动合同三、增强依法就业意识思考与训练第三节 职业选择的竞争意识一、就业形势二、双向选择与竞争就业三、增强就业的竞争意识思考与训练活动天地第六章 职业理想第一节 职业理想及其作用一、职业理想二、职业理想在人生中的作用思考与训练第二节 职业理想的实现一、择业与求职二、立业与创业三、自学与求学思考与训练第三节 职业生涯规划一、职业生涯规划的意义二、职业生涯规划的内容三、职业生涯规划准备思考与训练活动天地

<<职业道德与职业指导>>

章节摘录

职业活动所必需的共有职业能力，包括观察力、记忆力、想像力、注意力和思维能力等。这些能力是每个人都具有的基础能力，与个人的认识活动相关。

由于个人的知识、经验以及认识活动存在差异，所以，他们所表现出的行为特征有所不同。

在一家大公司的职业招聘中，有七位青年进入到最后一轮“终试”，一起竞争总经理办公室主任的职位。

为此，公司人事部专门安排了一次“实验室观察”实验：在实验室（墙上有单向玻璃，可从隔壁观察室看到实验室内的情景）中事先布置了普通的工作环境，并将七位应聘者同时安排在其中，告诉他们在室内等候并可自己取水饮用。期间，办公桌上的电话三次响起（实验者安排），两次问事，一次找人，L小姐均主动拿起电话，开口便说“你好”，结束时不忘“再见”。

她礼貌、客气地向来电者解释，并外出为来电者找人。

实验者又安排一人进入房间，坐在一旁，L小姐主动起身为他倒了一杯水。

在L小姐转身回到自己的座位还未坐定的时候，隔壁观察室内的总经理便作出了最后的选择：“就是她！”

从L小姐应聘成功的过程中能够看到，她在整个过程中并没有什么特别惊人的表现，她所做的事情，是其他六位应聘者都能够做到的。

但是，就因为她这些既简单又普通的行为，使她成为最终的成功者。

所以，人们必须重视一般职业能力，只有这样，才不会失去任何一次可能的择业机会。

……

<<职业道德与职业指导>>

编辑推荐

其它版本请见：《职业道德与职业指导（学习卡）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>