

<<管理学原理>>

图书基本信息

书名：<<管理学原理>>

13位ISBN编号：9787040102000

10位ISBN编号：7040102005

出版时间：2001-12

出版范围：高等教育

作者：刘松柏 编

页数：408

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学原理>>

内容概要

本书是教育部师范教育司组编的中学教师进修高等师范本科（专科起点）思想政治教育专业的必修课教材。

总论部分论述了管理思想的形成与发展、管理的基本原理与方法以及组织环境等内容；主体部分全面论述了管理的五个基本职能：计划、组织、人事、领导、控制；结束语中论述了21世纪的管理理论与实践。

全书把握了现代管理学的基本理论与方法，明确了科学管理在生产力发展中的重要作用。

本书编写时适当考虑了“专升本”的学习特点，每一章前后分别设有本章重点与复习思考题，便于自学。

本书同时适用于普通高校的思想政治教育、经济管理等专业使用。

作者简介

刘松柏，1954年生，黑龙江省哈尔滨市人。

毕业于奥地利维也纳经济与工商管理大学，获工商管理专业经济学博士学位。

现任北京师范大学经济与工商管理学院副院长，北京师范大学珠海分校国际商学院副院长，北京师范大学教授，德国Magdeburg大学客座教授，美国Tiffin大学客座教授，欧美同学会理事，北京市归国华侨联合会委员，北京师范大学归国华侨联合会副主席。

1999年和2004年全国归侨侨眷先进个人。

作者从事教学和研究30余年。

任教于北京师范大学、奥地利维也纳经济与工商管理大学、德国Magdeburg大学和美国Tiffin大学。

主要研究领域为管理学、国际企业管理和欧盟经济。

近年来在德国和中国出版专著和教材5部，参加国家社会科学重点研究项目，奥地利和德国合作研究项目，以及其他研究项目10余项。

<<管理学原理>>

书籍目录

第一篇 总论 第一章 管理与管理学 第一节 管理的性质与职能 第二节 管理学的对象与方法
 第二章 管理思想的形成与发展 第一节 早期管理思想 第二节 古典管理理论 第三节 行为管
 理理论 第四节 数量管理理论 第五节 现代管理理论 第三章 管理的基本原理与方法 第一
 节 管理的基本原理 第二节 管理的基本方法 第四章 组织环境 第一节 组织环境概述 第二
 节 管理与组织环境 第三节 国际管理和比较管理 第五章 社会责任与管理道德 第一节 社会责
 任 第二节 管理道德 第二篇 计划职能 第六章 计划职能概述 第一节 计划与计划职能 第二
 节 计划的类型 第三节 计划的程序 第四节 计划的原则与方法 第七章 预测与决策 第一节
 预测 第二节 决策 第八章 目标与战略 第一节 目标 第二节 战略 第三篇 组织职能 第九章
 组织职能概述 第一节 组织与组织职能 第二节 组织理论 第十章 组织结构 第一节 组织结
 构概念 第二节 组织结构类型 第十一章 组织设计 第一节 组织设计的概念 第二节 部门划
 分 第三节 管理层次划分 第四节 职权划分 第四篇 人事职能 第十二章 人事职能概述 第一
 节 人事职能 第二节 人力资源管理的过程 第十三章 人员的选聘、考评与培训 第一节 人员选
 聘 第二节 人员考评 第三节 人员培训与开发 第五篇 领导职能 第十四章 领导职能概述 第
 一节 领导与领导职能 第二节 领导工作的原则与方法 第十五章 激励 第一节 激励概述 第
 二节 早期激励理论 第三节 当代激励理论 第四节 激励的方法与艺术 第十六章 沟通 第一
 节 沟通概述 第二节 沟通的方式 第三节 有效沟通的方法 第十七章 领导 第一节 领导特质
 理论 第二节 领导行为理论 第三节 权变理论 第四节 领导艺术 第六篇 控制职能 第十八章
 控制职能概述 第一节 控制的性质 第二节 控制的类型 第十九章 控制的方法与技术 第一
 节 预算控制 第二节 非预算控制 结束语 21世纪的管理理论与实践 参考书目

<<管理学原理>>

章节摘录

版权页：插图：第二节 古典管理理论 19世纪末，随着工业的发展，组织的工业化程度不断提高，但是工人的生产率仍然很低。

为了提高整个组织的效率，一些实践家和学者开始在前人的基础上研究管理问题，研究管理者与工人之间的关系和组织整体的有效运营等问题。

古典管理思想包括当时以提高整个组织的效率为目标的各种管理理论，它包括两个主要的思想流派，即科学管理理论和古典组织理论。

一、科学管理理论 科学管理理论流行于20世纪初，它把科学方法运用到生产部门和相关的管理活动中。

该学派的主要代表人物有泰罗、吉尔布雷斯夫妇和甘特等。

1.泰罗（Frederick W. Taylor, 1856—1915）——“科学管理之父”泰罗出生于美国费城。

1875年他终止了在哈佛大学的法律学习，到一家机械厂当机工学徒。

1878年泰罗进入费城米德瓦尔钢铁厂（Midvale Steel）工作，从机工干起，最后被提升为总工程师。

在此期间，他还参加夜校的学习，并取得了工程学位。

之后他主要是在伯利恒钢铁公司（Bethlehem Steel Company）从事管理咨询工作和在哈佛大学讲授科学管理原理。

泰罗在米德瓦尔钢铁厂工作期间，对管理问题、提高组织效率和提高生产率问题发生了兴趣。

他看到，当时的管理者并不清楚工人“磨洋工”和劳动效率低的真正原因是什么，他们只是采取传统的凭借经验解决问题的办法；他们不重视工人的技能培训与开发，不明白奖励工人与成效之间的关系；管理者和工人都不十分清楚他们的工作和责任。

为了改进管理工作，泰罗在米德瓦尔钢铁厂和伯利恒钢铁公司以及其他公司进行了各种试验。

其中在伯利恒钢铁公司进行的“搬运生铁块试验”和“铁锹试验”尤为著名。

他通过记录和分析搬运生铁块工作的过程，测定完成这一工作所花费的时间，研究搬运工具铁锹的负荷、形状和规格，开发出一套科学的操作方法和制定了一个“一流的工人”的日工作量，并依此培训和要求工人，结果使生铁搬运量由每日人均16吨增加到59吨，每日人均收入由1.15美元增加到1.88美元，而每吨货物的搬运费由0.072美元降到0.032美元。

泰罗从事的这种有关提高生产率的研究被称作“时间—动作研究”。

泰罗创立科学管理理论的目的，是要改善管理，提高劳动生产率。

泰罗提出的科学管理的基本原理和原则主要包括以下几个要点：（1）劳资双方需要进行“精神革命”。

泰罗认为，管理的主要目的是使劳资双方实现最大限度的富裕。

资方的富裕表现为获取高额利润和使经营处于最佳状态；而工人的富裕则表现为工资的提高和工人的最佳能力得以充分发挥。

只要双方在精神上来一个革命，认识到二者的利益并不是对立的，而是一致的，双方互相合作、共同努力就能够取得双方共同富裕的结果。

（2）用科学的管理代替经验的管理。

要提高组织效率和使劳资双方共同受益，就必须把科学的方法应用到管理中，对工人的劳动动作进行观察和科学研究，制定出科学的操作方法和确定“合理的日工作量”。

<<管理学原理>>

编辑推荐

《管理学原理(专科起点)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>