第一图书网, tushu007.com

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787040103243

10位ISBN编号：7040103249

出版时间：2006-1

出版时间：高等教育出版社

作者：金一鸣

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是教育部研究生工作办公室推荐的研究生教学用书。
本书是作者在其原作《教育原理》（安徽教育出版社1995年版）一书的基础上修订而成的。
与原书相比，本次修订突出了3个特点：一是大大扩充了教育本质部分的内容，深入论述了教育与经济、政治、文化等方面的关系，在分析水平和引用材料等方面上了一个新台阶，有助于读者深入地学习了解教育基本理论；二是新增了体育与美育一章，使本书体系更加完整，也便于读者把握本学科的整体框架；三是新补充了近年来教育理论的新进展，亦增加了很多历史材料和经验教育分析，有利于在新形势下准确把握教育发展的规律，减少工作中的偏差，引导教育事业健康发展。
本书体系完整，信息量大，分析到位，在诸多问题上反映出了著者的理论素养和真知灼见。
本书也可供教育系本科生和中高级教育管理干部学习时选用。

书籍目录

第二版前言第一版前言第一章 教育科学的研究对象及其功能一、教育科学的研究对象二、教育学研究领域的拓展三、教育科学的发展四、教育科学的功能第二章“教育本质之争”引发的思考一、“教育是上层建筑说”的历史成因二、“教育本质之争”是时代的需要三、争论的展开四、教育发展的历史考察五、研究方法方面的思考第三章 教育与经济一、教育担负着培养劳动力的任务，是经济发展的条件二、教育发展与经济发展是同时并进、相辅相成的三、教育的经济效益四、“教育先行”、人力计划、教育规划五、教育与社会主义市场经济体制六、教育服务于经济发展七、生产关系与教育第四章 教育与政治一、马克思主义经典作家对教育与政治关系的论述二、教育与政治关系的演化三、教育法律与教育政策四、教育机会均等五、关于“社会成层”六、教育服务于政治第五章 教育与文化及其他一、教育与文化是相辅相成的二、课程与文化三、校园文化四、教育与人口五、教育与教育技术六、教育与自然环境第六章 中国社会主义教育的轨迹一、新民主主义教育向社会主义教育的过渡二、建设社会主义教育的探索三、社会主义教育的破坏四、建设有中国特色的社会主义教育五、中国社会主义教育发展的基本经验第七章 教育与人的发展一、哲学方面的回答二、心理学的回答三、社会学的回答四、教育学的结论第八章 教育目的一、教育目的问题的概述二、马克思主义关于人的发展的学说与社会主义教育目的三、我国社会主义教育目的的确定四、中学教育的任务第九章 课程一、课程的模式及国外课程的发展二、课程设计中的伺题三、学科内容的选择和编排四、我国的课程改革第十章 教学一、教学理论二、教学方法与教学模式三、教学组织形式四、学生学业成就的评价第十一章 德育一、德育的一般问题二、国外德育理论与实践的发展三、我国德育的现状与对策……第十二章　体育与美育第十三章　教育评价第十四章　教育科学研究参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com