第一图书网, tushu007.com

<<机械基础机械设计基础实训指 >

图书基本信息

书名：<<机械基础机械设计基础实训指导>>

13位ISBN编号：9787040109009

10位ISBN编号：704010900X

出版时间：2002-9

出版时间：高等教育出版社

作者：栾学钢 编

页数：104

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是根据职业教育《机械基础》和《机械设计基础》教学大纲或教学基本要求而编写的实训教材，充分体现了新大纲重视培养学生实践能力和创新精神的要求。

本书主要内容包括：机器的观察和分析、连接的拆装、联轴器的安装、齿轮参数的确定、机构的结构及特性分析、机械装置的调整、创新能力训练、标准件市场调查等等。

本书可作为职业学校（包括中职和高职）工程技术类及相关专业的实训教材，也可供有关技术人员参考。

书籍目录

前言第1章 课堂报告 1.1 连接的新品种新结构分析 1.2 齿轮传动的修复 1.3 齿轮参数的选择与调整 1.4 齿轮的结构分析 1.5 连杆机构的应用 1.6 滚动轴承的选择 1.7 轴系结构分析第2章 实训 2.1 机器的观察与分析 2.2 连接的拆装 2.3 联轴器的安装 2.4 带传动的安装与调试 2.5 链传动的安装与调试 2.6 渐开线直齿圆柱轮参数的测定 2.7 连杆机构的制作 2.8 制作凸轮 2.9 滚动轴承的拆卸、安装和游隙测量 2.10 减速器拆装与分析 2.11 润滑与密封装置的分析 2.12 液压泵的工作原理 2.13 液压传动中工作压力形成的原理第3章 综合实践 3.1 自行车拆装与调整 3.2 补鞋机的机构分析 3.3 摆线针轮减速器的拆装 3.4 健身器械的构思设计 3.5 缝纫机的机构分析 3.6 滚切斜齿圆柱齿轮第4章 社会实践 4.1 常用工程材料的市场销售情况调查 4.2 标准机械零部件市场销售情况调查 4.3 机械零件失效的调查与分析第5章 创新能力训练 5.1 认识自身的创造潜能 5.2 摆脱习惯性思维的束缚 5.3 创造性思维 5.4 创造性方法参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.什么是创造创造是人类最复杂、最活跃且最有意义的实践活动。
创新是创造的某种实现。
对于创造的原义，《辞海》中解释为“首创前所未有的事物”，也就是见别人所未见，想别人所未想，做别人所未做。
创造存在于人类一切活动之中。
在科学技术领域内，典型的创造活动有三种：科学发现、技术发明和技术革新。
科学发现是指揭示出已有的，但不为人们所知的事物的规律，它属于人类认识活动的范畴，没有对客观世界作出技术性的改造。
技术发明是指设计和制造出前所未有的东西，是首创的有价值的实用的物体。
技术发明是受专利法保护的，按照专利法的规定，申请专利权的发明要求具有新颖性、创造性和实用性。
所谓新颖性，是指在申请之日前没有同样发明在国内外出版物上公开发表过、在国内公开使用过或者以其他方式为公众所知，也没有同样的发明向专利局提出过申请并且记载在申请之日以后公布的专利申请书中，所谓创造性，是指与申请之日以前已有的技术相比较，该发明有突出的实质性特点和显著的进步，具有出乎意料的良好效果，解决了长期以来的技术难题或推翻了所属技术领域的专家们长期形成的偏见。
所谓实用性，是指该发明能够制造或应用，并且能够产生积极效果。
当然发明必须符合国家有关法律的规定，符合国家和人民的利益，符合公共道德，否则即使具有新颖性、创造性和实用性，也不能授予专利权。

编辑推荐

《机械基础机械设计基础实训指导》为职业教育教学用书之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com