

<<新大学日语阅读与写作1>>

图书基本信息

书名：<<新大学日语阅读与写作1>>

13位ISBN编号：9787040110616

10位ISBN编号：704011061X

出版时间：2002-5

出版时间：高等教育出版社

作者：翟东娜 编,陈俊森 编

页数：191

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新大学日语阅读与写作1>>

前言

《大学日语教学大纲》1989年出版后对我国的大学日语教育起到了积极的指导作用和推动作用，至今已10余年。

高等学校大学外语教学指导委员会日语组在总结了10余年来执行该大纲的经验之后，对其词汇表作了全面的修订，同时对正文和附表中的个别叙述也作了适当的调整。

修订后的《大学日语教学大纲》（第二版）已于2000年4月经教育部批准颁发，并开始执行。

按照原《大学日语教学大纲》编写的《大学日语》系列教材（顾明耀、徐祖琼主编），在贯彻执行《大学日语教学大纲》，提高大学日语教学水平，推动我国大学日语教育事业方面发挥了重大作用，并受到全国广大日语教师和同学的普遍欢迎。

随着《大学日语教学大纲》（第二版）的颁布，中国的大学日语教学改革也迈上了一个新的台阶。

新世纪呼唤着新的教材，教学改革也要求有新的教材与之配合。

为此高等学校大学外语教学指导委员会日语组决定，组织全国重点大学的专家教授和具有广泛代表性的院校的优秀教师，编写新的大学日语教材。

《新大学日语》系列教材就是在这种形势下诞生的。

本系列教材在编写设计之前，广泛、认真地听取了全国诸多院校师生的意见，尤其是长期使用《大学日语》教材教师的意见，并于2000年全国大学日语教学研讨会上，在宣传贯彻新大纲的同时，组织各地代表对新教材的编写进行了认真的研讨。

概括起来，与会教师对新教材提出了以下希望和建议：在培养日语交际能力方面要有所创新；在难度和分量上要有所控制，不宜超过中级程度；素材要有时代感、趣味性、实用性；考虑到当前外语教学课时减少的现状，阅读量可适当减少；在教材的构成上，读写与听说最好分开成册，听说内容应有所增加；教材应与大学日语四级考试密切配合，同时照顾其他各类日语考试；单词的释义使用日语，以培养学生用日语思考的能力；在版式设计、图片使用、印刷、用纸等方面，要上档次，有美感等等。对这些好的建议，我们在编写这套教材时都尽力作了考虑。

二、编写原则 1.充分体现《大学日语教学大纲》（第二版）的精神和要求，既强调打好基础，又重视语言运用能力的培养；既考虑教材的实用性，也充分考虑到素质教育的需要； 2.在充分吸收《大学日语》教材好的编写经验的基础上，采纳国内外新的外语教学理论，力求做到内容一新、结构一新、设计一新； 3.语言知识的学习重点放在词汇与句型上，语言运用能力的培养以大纲中的“功能意念表”和“语言技能表”为主。

<<新大学日语阅读与写作1>>

内容概要

本系列教材在编写设计之前，广泛、认真地听取了全国诸多院校一的意见，尤其是长期使用《大学日语》教材教师的意见，并于2000年全国大学日语教学研讨会上，在宣传贯彻新大纲的同时，组织各地代表对新教材的编写进行了认真的探讨。

《阅读与写作》每册由10课组成，教学时间为40-44学时。

每课由课文、生词、注释、词语用法、表达与句型、练习、阅读7部分构成。

课文的题材广泛，体裁多样，既有反映时代脉搏的文章，也有传统文化的佳作；既有年轻人感兴趣的话题，也有思想内涵丰富的作品。

每课的阅读部分分配有两篇短文，内容大多与课文有所关联。

每册教材安排了3个附录：附录I为两套自测题，难度与本册相当，题型与大学日语四级考试有相当的关联性。

附录2为总词汇表、词语用法和表达与句型索引。

附录3为两首日文歌曲。

<<新大学日语阅读与写作1>>

书籍目录

第1课第2课第3课第4课第5课第6课第7课第8课第9课第10课附录1附录2

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>