<<新大学日语阅读与写作1、2教学参考>>

图书基本信息

书名:<<新大学日语阅读与写作1、2教学参考书>>

13位ISBN编号:9787040110630

10位ISBN编号: 7040110636

出版时间:2002-6

出版时间:高等教育出版社

作者:陈俊森

页数:270

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<新大学日语阅读与写作1、2教学参考>>

前言

一、编写背景 《大学日语教学大纲》1989年出版后对我国的大学日语教育起到了积极的指导作用和推动作用,至今已10余年。

高等学校大学外语教学指导委员会日语组在总结了10余年来执行该大纲的经验之后,对其词汇表作了 全面的修订,同时对正文和附表中的个别叙述也作了适当的调整。

修订后的《大学日语教学大纲》(第二版)已十2000年4月经教育部批准颁发,并开始执行。

按照原《大学日语教学大纲》编写的《大学日语》系列教材(顾明耀、徐祖琼主编),在贯彻执行《大学日语教学大纲》,提高大学日语教学水平,推动我国大学日语敦育事业发展方面发挥了重大作用,并受到全国广大日语教师和同学的普遍欢迎。

随着《大学日语教学大纲》(第二版)的颁布,中国的大学日语教学改革也迈上了一个新的台阶。 新的世纪呼唤着新的教材,教学改革也要求有新的教材与之配合。

为此高等学校大学外语教学指导委员会日语组决定,组织全国重点大学的专家教授和具有广泛代表性的院校的优秀教师,编写新的大学日语教材。

《新大学日语》系列教材就是在这种形势下诞生的。

本系列教材在编写设汁之前,广泛、认真地听取了全国诸多院校师生的意见,尤其是长期使用《 大学日语》教材教师的意见,并于2000年全国大学日语教学研讨会上,在宣传贯彻新大纲的同时,组 织各地代表对新教材的编写进行了以真的研讨。

概括起来,与会教师对新教材提出了以下希望和建议:在培养日语交际能力方面要有所创新;在难度和分量上要有所控制,不宜超过中级程度;素材要有时代感、趣味性、实用性;考虑到当前外语教学课时减少的现状,阅读量可适当减少;在教材的构成上,读写与听说最好分开成册,听说内容应有所增加;教材应与大学日语四级考试密切配合,同时照顺其他各类日语考试;单词的释义使用日语,以培养学生用日语思考的能力;在版式设计、图片使用、印刷、用纸等方面,要上档次,有美感等等。对这些好的建议,我们在编写这套教材时都尽力作了考虑。

<<新大学日语阅读与写作1、2教学参考>>

内容概要

《普通高等教育"十五"国家级规划教材·新大学日语教学参考书:阅读与写作(1、2)》选择、编写纯正、地道的日语文章、例句,同时注意文字优美、风格多样。 既注重日本的社会、文化背景,也注重中国的社会、文化背景,同时考虑国际。

<<新大学日语阅读与写作1、2教学参考>>

编辑推荐

《普通高等教育"十五"国家级规划教材·新大学日语教学参考书:阅读与写作(1、2)》的编写原则充分体现《大学日语教学大纲》(第二版)的精神和要求,既强调打好基础,又重视语言运用能力的培养;既考虑教材的实用性,也充分考虑到素质教育的需要。

<<新大学日语阅读与写作1、2教学参考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com