

<<毛泽东思想概论>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想概论>>

13位ISBN编号：9787040122268

10位ISBN编号：704012226X

出版时间：2003-08-01

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部社会科学研究与

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东思想概论>>

内容概要

同学，当你拿到这本教材，你将开始一门新课程的学习。
也许这时在你脑海里会出现一连串的问号：这是一门什么样的课程？
为什么要学习这门课程？
这门课程的基本内容和基本要求有哪些？
如何学好这门课程？
等等。

对这些问题的回答，在以往的教科书中一般是采用“绪论”或“导言”等形式出现的。我们这本教材没有采用这种形式，而用“编者的话”的方式来回答这些问题，主要是想搭建一个对话的平台，通过交流谈心、切磋讨论的形式，将同学们引进“毛泽东思想”这个充满智慧和魅力的思想殿堂，使同学们通过“毛泽东思想概论”这门课程的学习，得到启迪和教益。

<<毛泽东思想概论>>

书籍目录

第一章 毛泽东思想——马克思主义中国化的理论成果第一节 马克思主义在中国的广泛传播和毛泽东思想的产生一、马克思主义开始在中国广泛传播的社会历史条件二、毛泽东和毛泽东思想的产生第二节 毛泽东思想的形成和发展一、马克思主义同中国实际的初步结合二、毛泽东思想的基本形成三、毛泽东思想的完备成熟及其在全党指导地位的确立四、毛泽东思想的继续发展第三节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系一、毛泽东思想是中国化了的马克思主义二、毛泽东思想的科学定义和科学内涵三、毛泽东思想的科学体系第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领第一节 近代中国国情与新民主主义革命一、近代中国半殖民地半封建社会和民族民主革命二、中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变第二节 新民主主义革命的总路线一、中国共产党在新民主主义革命历史阶段的总路线二、新民主主义革命的对象三、新民主主义革命的领导力量四、新民主主义革命的动力五、新民主主义革命的性质和前途第三节 新民主主义的基本纲领一、新民主主义的政治纲领二、新民主主义的经济纲领三、新民主主义的文化纲领四、中国共产党是最低纲领与最高纲领的统一论者第三章 新民主主义革命的基本问题第一节 武装斗争和农村包围城市一、武装斗争是中国革命长期的主要的形式二、农村包围城市，最后夺取全国胜利的基本依据和基本途径三、人民军队的建设和人民战争的军事战略第二节 新民主主义革命时期的统一战线一、革命统一战线是无产阶级政党的基本策略二、实现革命统一战线的基本原则和基本经验第三节 新民主主义革命时期的党的建设一、党的建设是一项伟大的工程二、着重从思想上建设党三、坚持民主集中制和发扬党的优良作风第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想一、新民主主义向社会主义过渡的设想和条件二、新民主主义社会的主要特征与过渡性质第二节 中国共产党在过渡时期的总路线一、过渡时期总路线的基本内容二、过渡时期总路线提出的历史必然性第三节 社会主义改造的经验总结一、对个体农业和个体手工业的社会主义改造二、对资本主义工商业的社会主义改造三、社会主义改造胜利完成的历史意义第五章 社会主义若干基本问题的探索成果第一节 走中国自己的社会主义建设道路一、我们的总目标是建设一个伟大的社会主义国家二、进行马克思主义与中国实际的第二次结合，走中国自己的社会主义建设道路三、社会主义制度确立后，中国国内的主要矛盾以及党和人民的主要任务第二节 社会主义社会的矛盾学说一、社会主义社会的基本矛盾二、社会主义社会两类不同性质的矛盾第三节 社会主义社会的发展阶段和发展战略一、社会主义可能分为不发达和比较发达的两个阶段二、实现“四个现代化”的“两步走”战略第四节 执政条件下的党的建设一、探讨执政条件下党的建设的特点和规律，提出“两个务必”二、扫除官气，不断克服官僚主义三、执政的中国共产党必须接受来自党内和党外的监督四、培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人五、思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线第六章 社会主义建设的方针政策第一节 社会主义经济建设一、中国工业化道路问题二、经济体制改革的初步设想三、发展商品生产，利用价值规律四、重视国民经济运行中的综合平衡第二节 社会主义政治建设一、坚持人民民主专政，扩大民主，加强法制建设二、人民代表大会制度是适合中国国情的根本政治制度三、中国共产党同各民主党派“长期共存，互相监督”的方针四、实现各民族平等，实行民族区域自治制度第三节 社会主义文化建设一、坚持以马克思主义为指导二、繁荣科学文化的基本方针三、发展科学技术与教育事业四、建设宏大的工人阶级知识分子队伍第四节 社会主义国防建设和对外关系一、建设现代化的强大国防二、实行独立自主的和平外交方针，反对霸权主义，维护世界和平三、完成祖国统一大业的基本方针第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想第一节 实事求是毛泽东思想的精髓一、共产党人就是靠实事求是吃饭二、没有调查，没有发言权三、反对本本主义，创造性地发展马克思主义第二节 群众路线是中国共产党的根本工作路线一、群众路线是党的性质和宗旨的体现二、一切为了群众，一切依靠群众三、从群众中来，到群众中去第三节 独立自主、自力更生是从中国实际出发、依靠群众进行革命和建设的必然结论一、争取外援与独立自主、自力更生二、我们的方针要放在自己力量的基点上第四节 在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想一、完整地准确地理解毛泽东思想二、邓小平理论是在新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展后记

<<毛泽东思想概论>>

章节摘录

插图：正如1945年4月毛泽东在中共七大的报告中所说：朱执信是国民党员，这样看来，讲马克思主义倒还是国民党在先，不过他们并没有真正知道马克思主义的共产主义。

也就是说，即使像朱执信这样的研究过马克思主义的民主主义革命者，并没有认识马克思主义的真谛，也没有成为马克思主义者。

马克思主义的真理真正为中国的先进分子所认识、所接受，是第一次世界大战期间发生的1917年俄国十月社会主义革命胜利后的事。

1914年开始的第一次世界大战，是一场帝国主义国家之间的争夺战，是资本主义发展到帝国主义阶段后各种内在矛盾不可克服的结果。

这场战争震动了全世界，也使一些先进的中国人开始对长期以来视为楷模的西方资产阶级民主主义产生了怀疑。

与此同时，列宁领导的俄国布尔什维克党取得了社会主义革命的胜利，创立了世界上第一个社会主义国家，显示了马克思主义科学社会主义的强大威力，使科学社会主义由理想变为了现实。

包括中国在内的全世界的先进分子对俄国社会主义革命的胜利都另眼相看了。

十月革命的胜利，在欧洲马克思主义的故乡与亚洲殖民地半殖民地国家之间架起了一座桥梁，使马克思主义通过社会主义的苏维埃俄国，传到了中国。

一批曾经崇尚资产阶级民主主义或空想社会主义、“隔着纱窗看晓雾”的先进分子，从十月革命胜利这一活生生的事实中，领悟到了马克思主义、布尔什维主义的真理性和生命力。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。

”这是毛泽东后来对马克思主义开始在中国广泛传播的国际环境和时代特点的生动描述。

然而，十月革命的胜利毕竟是马克思主义开始在中国广泛传播的外部条件。

更重要的是，当时的中国已经具备了接受马克思主义的内在的社会经济与政治条件，具备了阶级的基础和思想的基础。

20世纪一二十年代的中国，已经有了一定程度发展的资本主义，因而有了一定程度发展的资产阶级和无产阶级，同时又有相互勾结的强大的帝国主义和封建主义势力，是当时世界上民族矛盾和阶级矛盾最激烈的国家之一，中国的民族民主革命迫切需要一种崭新的理论作为指南。

<<毛泽东思想概论>>

后记

为全面贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想，进一步增强“毛泽东思想概论”课的针对性、实效性和吸引力、感染力，我司组织部分高校的专家学者根据教育部颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》，编写了这本全国普通高等学校“两课”示范教材。

本教材认真反映前些年的教学实践经验，借鉴和吸收了毛泽东思想概论学科研究领域的新成果。

《毛泽东思想概论》由教育部社会科学研究与思想政治工作司组编，主编为王顺生（教育部普通高校马克思主义理论课教学指导委员会委员、中国人民大学教授），副主编为王章维（北京师范大学教授）。

各章执笔人如下：第一章、第七章，王顺生；第二章，刘先春（兰州大学教授）；第三章，汪云生（中国人民大学副教授）；第四章，郭文亮（中山大学教授）；第五章，王章维；第六章，张玉瑜（上海交通大学教授）。

全书由王顺生统改、定稿。

书中所列表格，由王顺生、汪云生整理而成。

教育部社政司司长靳诺，副司长徐维凡以及思想理论教育处刘贵芹、荆辉参加了本教材编写提纲的讨论和统稿工作。

本教材在组编和统稿的过程中，得到了高等教育出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于编写时间较为仓促，本书难免存在疏漏和不足，恳请广大读者和专家批评指正。

<<毛泽东思想概论>>

编辑推荐

《毛泽东思想概论(本科本)》：全国普通高等学校“两课”示范教材。

<<毛泽东思想概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>