

图书基本信息

书名：<<邓小平理论和三个代表重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787040122343

10位ISBN编号：7040122340

出版时间：2003-8

出版范围：高等教育

作者：张文化 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本课程的基本内容是论述邓小平理论和“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、形成与发展过程、科学体系、基本观点、科学含义、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果、是面向21世纪的中国化的马克思主义。

邓小平理论和“三个代表”重要思想都是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合产生的两大理论成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

实践证明，邓小平理论和“三个代表”重要思想是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

内容概要

《邓小平理论和三个代表重要思想概论（专科试用本）》的基本内容是论述邓小平理论和“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、形成与发展过程、科学体系、基本观点、科学含义、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策。

书籍目录

前言第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件一、马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的两次历史性飞跃二、邓小平理论产生的时代背景和社会历史条件三、邓小平对创立邓小平理论的历史性贡献第二节 邓小平理论的形成和发展过程一、中国社会主义道路的初步探索二、邓小平理论的形成和发展第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容一、邓小平理论的科学体系二、邓小平理论的主要内容第四节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段第二章 “三个代表”重要思想是面向21世纪的中国化的马克思主义第一节 “三个代表”重要思想的形成一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件二、“三个代表”重要思想的形成和发展过程第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵一、始终代表中国先进生产力的发展要求二、始终代表中国先进文化的前进方向三、始终代表中国最广大人民的根本利益四、“三个代表”是一个相互联系、相互促进的统一整体第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义一、“三个代表”重要思想的历史地位二、“三个代表”重要思想的指导意义第四节 贯彻“三个代表”重要思想的关键、核心和本质一、贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进二、贯彻“三个代表”重要思想，核心在坚持党的先进性三、贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持执政为民第三章 解放思想、实事求是、与时俱进第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展一、党的实事求是思想路线的形成二、党的解放思想、实事求是思想路线的确立三、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论形成、发展的全过程四、党的思想路线在实践中的丰富和发展第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求一、解放思想和实事求是的内在统一二、尊重实践、尊重群众是贯彻解放思想、实事求是思想路线的基本要求第三节 弘扬与时俱进的精神一、与时俱进是马克思主义的理论品质二、与时俱进是党的思想路线的重要内容三、努力推动理论创新、制度创新、科技创新和其他各方面的创新第四章 社会主义的本质和根本任务第一节 社会主义的本质一、建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题二、社会主义本质论断的科学内涵三、社会主义本质论把对社会主义的认识提高到新的科学水平第二节 社会主义的根本任务一、社会主义的根本任务是发展生产力二、发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务三、坚持“三个有利于”的判断标准第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段一、正确认识社会主义的发展阶段是邓小平理论立论的基础二、社会主义初级阶段理论的形成、发展及其意义三、社会主义初级阶段的涵义、基本特征和主要矛盾四、社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成二、党在社会主义初级阶段基本路线的基本内容三、坚持党的基本路线不动摇第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者二、党在社会主义初级阶段的基本纲领的提出及其内容三、党在社会主义初级阶段的基本纲领提出的意义第四节 建设中国特色社会主义的基本经验第六章 中国社会主义建设的发展战略第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤一、正确选择经济社会发展战略的重要性二、我国经济社会发展的战略目标和战略步骤三、全面建设小康社会的奋斗目标四、我国经济社会发展战略的特点和意义第二节 推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路……第七章 中国特色社会主义经济第八章 中国特色社会主义政治第九章 中国特色社会主义文化第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一第十一章 维护世界和平，促进共同发展第十二章 中国特色社会主义的依靠力量和领导核心

章节摘录

我国的知识分子已是工人阶级的一个组成部分，他们是先进生产力的开拓者和教育科学文化工作的基本力量，不论是过去还是现在，都是社会主义建设的一支重要的依靠力量。

邓小平明确指出：“在社会主义社会里，工人阶级自己培养的脑力劳动者，与历史上的剥削社会中的知识分子不同了。

……总的说来，他们的绝大多数已经是工人阶级和劳动人民自己的知识分子，因此也可以说，已经是工人阶级自己的一部分。

他们与体力劳动者的区别，只是社会分工的不同。

从事体力劳动的，从事脑力劳动的，都是社会主义社会的劳动者。

”知识分子是工人阶级掌握科学文化较多的主要从事脑力劳动的一部分，他们是科学技术创新的主力军，也是社会精神产品的重要创造者，在提高劳动者素质和社会主义精神文明建设中均起着不可替代的作用。

因此，迎接新技术革命的挑战，提高全民族科学文化素质，“四有”人才的培养等历史重任，都需要依靠知识分子去完成。

依靠知识分子，就必须尊重知识，尊重人才，尊重创造。

要提高知识分子的社会地位，全面落实知识分子政策，努力营造更有利于知识分子施展聪明才智的良好环境，改善他们的工作、学习和生活条件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>