

<<教育评价学>>

图书基本信息

书名：<<教育评价学>>

13位ISBN编号：9787040122732

10位ISBN编号：7040122731

出版时间：2003-6

出版范围：高等教育

作者：翟天山 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育评价学>>

### 内容概要

《教育评价学（专升本）》系教育部师范教育司组织编写的中学教师进修高等师范本科（专科起点）教材。

《教育评价学（专升本）》从教育评价学的基本概念和基本理论出发，全面阐述了教育评价的基本功能、过程和方法，论述了教育评价在教学评价、人员评价、发展评价、管理评价中意义和作用，探讨了我国教育评价制度的建设和改革问题。

全书文字简练，内容丰富，理论结合实际，具有一定的理论价值和参考应用实效。

《教育评价学（专升本）》主要供“专升本”学员使用，也可供高等师范院校本科生以及其他读者参考。

## <<教育评价学>>

### 书籍目录

绪论第一章 教育评价概述第一节 教育评价的产生与发展第二节 我国教育评价的进展第二章 教育评价的概念第一节 教育评价的内涵第二节 教育评价的类型第三章 教育评价第一节 教育评价的基本功能第二节 教育评价的实现第四章 教育评价过程第一节 教育评价过程的规律第二节 教育评价过程的基本原则第三节 教育评价过程的基本程序第五章 教育评价的技术与方法第一节 教育评价的技术与方法的发展历史及趋势第二节 教育评价的技术与方法及其择用第三节 教育评价的技术与方法的现代化第六章 教育发展评价第一节 教育发展规划评价第二节 教育发展效益评价第七章 教育工作评价第一节 教学工作评价第二节 德育工作评价第三节 学校管理工作评价第八章 教育质量评价第一节 教育环境质量评价第二节 教育行为质量评价第三节 学生发展质量评价第九章 教育工作人员评价第一节 校长评价第二节 教师评价第三节 班主任评价第十章 教育评价制度的建设与改革第一节 教育评价制度的建设与健全第二节 考试制度的建设与改革第三节 教育评价的再评价制度建设主要参考书目后记

## &lt;&lt;教育评价学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：三、如何学习和研究教育评价学根据教育评价学的学科特点，我们在学习和研究教育评价学时，应注意如下几个问题：（一）要拓宽知识面，打好相关学科的知识基础教育评价学是一门综合性应用学科，这就决定了我们学习和研究教育评价学时必须具备相关的学科知识和技能，如教育学、教育哲学、教育心理学、教育测量与统计、模糊数学、计算机技术等。

当然，学习相关学科的知识要做到“为我所用”，不能简单地照搬，而应围绕着教育评价的基本问题加以组合或改造，使之能体现评价学科的特色。

（二）要将务虚与务实结合起来所谓务虚是指加强对评价基本理论问题的学习和探讨，弄清一些基本概念、规律和原则，明确评价的根本指导思想。

所谓务实是指要掌握评价的实用技术，并尝试着用有关技术去开展评价活动，特别是要学会设计评价方案，选择方法和编制工具，撰写评价报告等等。

务虚和务实是密切相关的，有虚无实就无法应用，有实无虚就会盲目行动。

只有把评价理论与评价技术联系起来，才可能真正做好教育评价工作。

（三）要在研讨的气氛中学习和研究评价问题教育评价学是一门新兴科学，因而还不够成熟，有许多问题需要作进一步的探讨，例如“定性与定量的关系问题”、“评价活动规律问题”、“权数分配技术问题”、“动机测定问题”，等等，这些问题尚无定论。

因此，学习和研究教育评价学不能仅仅以被动的姿态去接受或理解，而更应该用质疑和发现的眼光去分析所学的东西，并尝试着提出新的理论假设或行动方案。

只有在探讨研究中促进教育评价理论研究和实践的深入开展，才能早日建立有中国特色的教育评价制度。

## 后记

在本书的编写过程中，我们虽然汲取了国内外研究的新成果和我国教育实践中的丰富经验，但是，由于作者认识和实践的局限，编写经验的不足，因此，错误疏漏在所难免，祈望专家、同行、读者批评指正。

我们愿以这本书作为一块铺路石，为学习者提供力所能及的帮助。

华中师范大学教授翟天山任本书主编，负责全书的体系设计、章节内容安排、统稿、定稿及其他组织工作。

黄冈师范学院教授程敬宝、华中师范大学杨炎轩、黄冈师范学院韩冰清任副主编，协助主编做了绝大部分资料收集、组织和书稿的修改工作。

具体章节分工为：翟天山撰写了绪论、第一章、第二章，程敬宝撰写了第五章第一、二节、第八章，杨炎轩撰写了第四章，韩冰清撰写了第七章、第九章，王伟（黄冈师范学院）、韩冰清撰写了第三章，卢子洲（华中师范大学）撰写了第五章第三节、第六章，郑忠梅（黄冈师范学院）撰写了第十章。

在编写过程中，我们参考了国内外有关的文献资料，在此谨向原著作者和出版者表示深切的感谢。

此外，为了使本书得以及时和顺利的出版，出版社给予了有力的支持，编辑付出了呕心沥血的劳动，在此我们一并表示衷心的感谢。

根据师范司《中学教师进修高等师范本科（专科起点）教学计划（试行）》对本课程的课时规定，我们提出如下课时分配建议：

<<教育评价学>>

编辑推荐

《教育评价学(专升本)》为高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>