第一图书网, tushu007.com

<<小学体育新课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学体育新课程教学法>>

13位ISBN编号：9787040123531

10位ISBN编号：7040123533

出版时间：2003-7

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：季浏 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书根据《全日制义务教育体育(1～6年级)课程标准(实验稿)》的精神编写。
为了使体育教师尽快理解和把握《课程标准》的精神，有效开展体育新课程的教学。
本书不仅从理论上对当前体育课程改革中教师关心的一些主要问题进行了阐述，还特别重视从实践上对体育教师的教学工作进行指导。

书中附有大量的教学案例，并有专家评析。
主要目的是帮助体育教师消除在实施新课程中存在问题的一些模糊认识，改变传统的体育教育和教学观念，树立体育课程改革的信心。
本书的作者既有《标准》研制组组长和核心成员，也包括课程改革实验区的体育教研员和教师。

本书是一本理论联系实际的体育教师培训用书，对正在和不久将进行体育课程改革的教师具有重要的指导作用，同时也可作为师范院校体育专业本专科生的教学参考书。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

季浏，1961年5月7日生。
博士，教授，博士生导师，华东师范大学体育与健康学院院长。
现任教育部国家中小学体育与健康课程标准研制组组长、教育部全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组组长、中国运动心理学专业委员会常委、上海市大学生体育协会副主席、上海市体育运动心理学研究会主任。
迄今为止，主编《全日制义务教育体育（与健康）课程标准（实验稿）解读》、《体育教育展望》、《当代运动心理学》、《体育社会心理学》、《现代催眠术》等著作；在国内外杂志上发表学术论文70余篇；主持国家中小学体育与健康课程标准、国家哲学社会科学、教育部人文社会科学等项目的研究；主编全国中小学和高校《体育与健康》、《体育心理学》、《体育》教材共10本。
2002年获教育部“高校青年教师奖”和高校公共体育课《体育与健康》国家教材二等奖。

书籍目录

第1章 体育课程改革概述　第一节 体育课程改革的依据　第二节 国内外体育课程的改革与发展　第三节 我国体育课程标准的主要特征第2章 小学体育课程的目标与内容　第一节 小学生的身心发展特征　第二节 小学1～2年级（水平一）体育课程的目标与内容　第三节 小学3～4年级（水平二）体育课程的目标与内容　第四节 小学5～6年级（水平三）体育课程的目标与内容第3章 小学生体育学习指导　第一节 促进小学生主动学习　第二节 自主学习方式的指导　第三节 合作学习方式的指导　第四节 探究学习方式的指导第4章 小学体育教学设计　第一节 学习目标的设置与学习内容的选择　第二节 水平和单元教学计划的制定　第三节 课时教学计划的制定第5章 小学体育课堂教学　第一节 小学体育课堂教学组织形式的选择与实施　第二节 小学体育课堂教学活动的组织与实施　第三节 小学体育课堂教学方法的选择与应用第6章 小学体育课程资源的利用与开发　第一节 小学体育课程内容资源的利用与开发　第二节 小学体育设施资源的利用与开发　第三节 自然地理资源的利用与开发第7章 小学体育学习评价与课堂教学评价　第一节 体育学习评价　第二节 课堂教学评价第8章 小学体育课程标准实施过程中值得探讨的问题　第一节 关于转变观念的问题　第二节 关于《课程标准》实施过程中的一些现实问题参考文献

编辑推荐

本书根据《全日制义务教育体育(1～6年级)课程标准(实验稿)》的精神编写。
本书不仅从理论上对当前体育课程改革中教师关心的一些主要问题进行了阐述，还特别重视从实践上对体育教师的教学工作进行指导。
书中附有大量的教学案例，并有专家评析。
帮助体育教师消除在实施新课程中存在问题的一些模糊认识，改变传统的体育教育和教学观念，树立体育课程改革的信心。
本书是一本理论联系实际的体育教师培训用书，对正在和不久将进行体育课程改革的教师具有重要的指导作用，同时也可作为师范院校体育专业本专科生的教学参考书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com