

<<初中体育与健康新课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<初中体育与健康新课程教学法>>

13位ISBN编号：9787040123548

10位ISBN编号：7040123541

出版时间：2003-1

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：季浏

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中体育与健康新课程教学法>>

内容概要

本书根据《全日制义务教育体育与健康（7~9年级）课程标准（实验稿）》的精神编写。为了使体育教师尽快理解和把握《课程标准》的精神，有效开展体育新课程的教学，本书不仅从理论上对当前体育课程改革中教师关心的一些主要问题进行了阐述，还特别重视从实践上对体育教师的教学工作进行指导。

书中附有大量的教学案例，并有专家评析。

主要目的是帮助体育教师消除在实施新课程中存在问题的一模糊认识，改变传统的体育教育和教学观念、树立体育课程改革的信心。

本书的作者既有《标准》研制组组长和核心成员，也包括课程改革实验区的体育教研员和教师。

本书是一本理论联系实际的体育教师培训用书，对正在和不久将进行体育课程改革的教师具有重要的指导作用，同时也可作为师范院校体育专业本专科生的教学参考书。

作者简介

季浏，1961年5月7日生。

博士，教授，博士生导师，华东师范大学体育与健康学院院长。

现任教育部国家中小学体育与健康课程标准研制组组长、教育部全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组组长、中国运动心理学专业委员会常委、上海市大学生体育协会副主席、上海市体育运动心理学研究会主任。

迄今为止，主编《全日制义务教育体育(与健康)课程标准(实验稿)解读》、《体育教育展望》、《当代运动心理学》、《体育社会心理学》、《现代催眠术》等著作；在国内外杂志上发表学术论文70余篇；主持国家中小学体育与健康课程标准、国家哲学社会科学、教育部人文社会科学等项目的研究；主编全国中小学和高校《体育与健康》、《体育心理学》、《体育》教材共10本。

2002年获教育部“高校青年教师奖”和高校公共体育课《体育与健康》国家教材二等奖。

<<初中体育与健康新课程教学法>>

书籍目录

大年夜（一）大年夜（二）财神日元宵节（一）元宵节（二）野餐本的烦恼（一）本的烦恼（二）就像在自己家里一样我的天地（一）我的天地（二）等等

章节摘录

第1章 体育课程改革概述 中华人民共和国成立50多年来,我国初中的体育课程经历了7次改革,每一次改革都推进了体育课程的向前发展,并为新一轮的体育课程改革奠定了良好的基础。只有改革,体育课程才能建设得更好,才能得到更大的发展,才能在培养高素质的人才方面发挥更大的作用。

新一轮的体育课程改革符合社会发展和基础教育课程改革的需要,符合国际体育课程改革和发展的趋势,对推进我国体育课程的建设和发展具有重要意义。

第一节 体育课程改革的依据 一、社会发展对体育课程的新要求 随着社会的不断发展和科学技术的日新月异,人们的生产生活方式发生了巨大的变化,这种变化给人们的生活带来了舒适和便利,对提高人们的健康水平产生了积极的影响。

据1999年世界卫生组织的统计,世界各国人均寿命在不断增长。

然而,生产生活方式的改变也给人们的身心健康带来了新的问题。

一方面,人们的生活虽然越来越舒适和便利,但身体活动的时间却越来越少。

例如,现在许多人上楼乘电梯,出门靠出租车;在家动动手指、按按键盘就可以利用各种家用电器洗衣、洗碗、看电视等。

同时,由于食物构成的改善,人们从食物中摄取的营养越来越多,从而造成营养过剩。

在这样的生活方式下,身体的机能难以得到充分的利用,久而久之,便会退化,各种“富贵病”(如心脏病、高血压、糖尿病和肥胖症等)应运而生。

例如,世界卫生组织的统计表明,发达国家的死亡人数中有一半是源于心血管病,其中,美国有54%的人是由于心血管病而死亡的;在加拿大人的死因构成中,心血管病居于首位。

此外,发达国家中肥胖症极为普遍,美国有6000万人超体重,占总人口的1/3;英国有13%的男子、16%的女子患肥胖症。

糖尿病也是发达国家中存在的一个主要疾病,其中,美国每年有800万人患糖尿病,加拿大65岁以上的老人有11%是糖尿病患者。

这些都是现代舒适生活的代价。

<<初中体育与健康新课程教学法>>

编辑推荐

为了使体育教师尽快理解和把握《课程标准》的精神，有效开展体育新课程的教学，本书不仅从理论上对当前体育课程改革的教师关心的一些主要问题进行了阐述，还特别重视从实践上对体育教师的教学工作进行指导。

书中附有大量的教学案例，并有专家评析。

本书是一本理论联系实际的体育教师培训用书，对正在和不久将进行体育课程改革的教师具有重要的指导作用，同时也可作为师范院校体育专业本专科生的教学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>