

<<生物新课程教学设计与案例>>

图书基本信息

书名：<<生物新课程教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787040123630

10位ISBN编号：7040123630

出版时间：2003-1

出版时间：高等教育出版社

作者：王永胜 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生物新课程教学设计与案例>>

### 内容概要

本书依据生物新课程标准，结合实验区的教学实践编撰。本教材立足于我国基础教育课程，顺应国际上教师教育改革的趋向，定位在中学生物教师教育培训教材。一方面切实为生物新课程的实施服务，解决广大生物教师在实施新课程中遇到的教学方面的问题；另一方面立足于提高中学生物教师的基本素质。因此，本教材以基础教育课程改革的有关精神和生物新课程标准的有关内容为依据和出发点，吸收国内外基础教育和教师教育发展的新理念、新方法，落实到帮助中学生物教师转变教育教学观念，提高教学能力这一基本点上。本教材体现内容新、案例精、强调实验和体验、针对性和实效性强的特点。

## <<生物新课程教学设计与案例>>

### 作者简介

王永胜，东北师范大学生命科学学院副教授、学科教学论研究室主任。  
课程与教学论(生物)专业硕士研究生导师。  
主要学术兼职：中国教育学会生物教学专业委员会常务理事。  
曾主持全国中学生物学骨干教师国家级培训工作。  
主持全国教育科学“十五”规划重点课题、教育部师范司“

## <<生物新课程教学设计与案例>>

### 书籍目录

第1章 绪论 第一节 教学设计的概念 第二节 教学设计的特点 第三节 课程实施与教学设计 第四节 教学设计与教师专业发展 思考与练习第2章 生物新课程教学设计的理论基础 第一节 生物新课程的基本理念与教学设计 第二节 教学设计的理论基础 第三节 教学设计的基本模式 第四节 教学设计的操作方法与要求 第五节 生物新课程教学设计的评价 思考与练习第3章 以传授生物学基本概念、原理为主的教学设计 第一节 概述 第二节 案例与评析 思考与练习 第4章 以培养学生生物学技能为主的教学设计 第一节 概述 第二节 案例与评析 思考与练习第5章 探究性教学设计 第一节 概述 第二节 案例与评析 思考与练习第6章 主体性教学设计 第一节 概述 第二节 案例与评析 思考与练习主要参考文献

<<生物新课程教学设计与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>