

<<信息技术辅助地理教学>>

图书基本信息

书名：<<信息技术辅助地理教学>>

13位ISBN编号：9787040123654

10位ISBN编号：7040123657

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：段玉山 编

页数：339

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术辅助地理教学>>

前言

《基础教育课程改革纲要（试行）》的颁布，标志着我国基础教育进入一个崭新的时代——课程改革时代。

《纲要》从课程目标、内容等方面提出了改革的着眼点和最终归宿——“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展”，这一基本的价值取向预示着我国基础教育课程体系的价值转型。

新课程顺应时代发展的需要，决心彻底扭转传统应试教育的弊端，以培养学生健全的个性和完整的人格为己任，努力构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系，明示了课程改革的基本理念。

1，关注学生作为“整体的人”的发展。

人类个体的存在是一个整体性的存在，个体存在的完整性不是多种学科知识杂烩的结果，亦不是条分缕析的理性思维的还原。

第一，“整体的人”的发展意味着智力与人格的协调发展。

新课程努力改革既有课程过于注重知识传授的倾向，把统整学生的知识学习与精神建构作为具体改革目标之一，力图通过制定国家课程标准的形式代替一直沿用的教学大纲，把“过程与方法”作为与“知识与技能”、“情感态度与价值观”同等重要的目标维度，承认学习过程的价值，注重在过程中把知识融入个体的整体经验，转化为“精神的力量”和“生活的智慧”。

第二，“整体的人”的发展意味着个体、自然与社会的和谐发展。

新课程从整体主义的观点出发，贯彻自然、社会与自我有机统一的原则，致力于人的自然性、社会性和自主性的和谐健康发展，以培养人格统整的人。

例如，新课程的一个亮点——综合实践活动课程，其内容的选择和组织就是围绕学生与自然的关系、学生与他人和社会的关系、学生与自我的关系三条线索展开。

<<信息技术辅助地理教学>>

内容概要

《信息技术辅助地理教学》结合全日制义务教育阶段地理课程标准，详细阐述了地理新课程教学中如何行之有效地将现代地理信息技术创造性地运用于教学实践的有关问题。

全书共七章，主要内容包括：信息技术的发展与信息技术教学应用、多媒体辅助地理教学、地理信息系统教学应用、网络辅助地理教学、多媒体素材处理与制作、地理课件制作实践、多媒体网络课件的制作等。

《信息技术辅助地理教学》可供地理教师新课程培训使用，也可作为各类师范院校地理教育专业本专科教材。

作者介绍：段玉山《地理教学》杂志编委，全国计算机辅助地理教学专业委员会委员，国家基础教育新课程地理课程标准工作组核心成员，上海市二期课改行动纲领工作组成员，华东师范大学地理系博士。

主要从事地理课程教材、教学方法、地理考试等研究。

近年编写的主要教材、专著有：《地理教育展望》（主编）、《多媒体课件制作实践》（主编）、《地理教学论与地理教学改革》（副主编）、《计算机媒体素材的制作与使用》（合著）、《地理课程标准解读》（合著）、《地理教育实习指导》（合著）等。

发表论文“地理信息系统基础教育研究”、“日本高中地理课程改革研究”、“多媒体地理课件设计研究”、“国内外高校地理信息系统MGIS专业教育比较研究”、“MGIS教育研究”等多篇。

<<信息技术辅助地理教学>>

作者简介

段玉山，《地理教学》杂志编委，全国计算机辅助地理教学专业委员会委员，国家地理课程标准研制组核心成员，上海市二期课改行动纲领地理工作组成员，华东师范大学地理系博士。
主要从事地理课程教材、教学方法与地理考试等研究。
近年编写的主要教材、专著有：《地理教育展望》

<<信息技术辅助地理教学>>

书籍目录

- 第1章 信息技术的发展与信息技术教学应用 第一节 信息技术与信息媒体 一、信息技术的发展 二、光电视听媒体 三、计算机多媒体 四、网络多媒体 第二节 信息技术下的地理教学环境 一、地理专用教室发展历程 二、多媒体地理专用教室 三、多媒体网络化地理专用教室 附：格致中学“数字化地理专用教室”建设实例
- 第2章 多媒体辅助地理教学 第一节 多媒体地理教学(MGT)概述 一、教学媒体与地理教学媒体 二、多媒体技术与多媒体地理教学 三、计算机辅助地理教学的发展 四、多媒体地理教学的理论演变 第二节 多媒体地理课件类型与稿本设计 一、多媒体地理课件的基本类型 二、多媒体地理课件稿本的设计 附：地理课件稿本设计实例
- 第3章 地理信息系统教学应用 第一节 GIS的发展与应用 一、GIS的概念 二、GIS的发展与应用 第二节 GIS在地理教学中的应用 一、GIS辅助地理教学的功能分析 二、GIS辅助地理教学的一般应用方式 案例：用MapInfo软件和ArcView软件制作“人口分布”专题地图 第三节 网络GIS(webGIS)与地理教学 一、WebGIS辅助教学的特点 二、WebGIS的辅助教学功能 三、WebGIS辅助教学的具体应用 第四节 多媒体GIS(MGIs)的教学应用 一、MGIs的辅助教学功能 二、MGIs热链接(Hotlink) 案例：在ArcView中设置热链接 第五节 虚拟GIS(VGIS)、三维GIS(3DGIS)辅助地理教学 一、虚拟GIS及其教学应用 二、3D地图与三维GIS及其辅助教学功能
- 第4章 网络辅助地理教学 第一节 网络与网络辅助教学 一、计算机网络概述 二、网络辅助教学概述 第二节 网络地理教学特点、功能及教学模式 一、网络辅助地理教学的发端 二、网络地理教学的课程建设 三、网络地理教学的模式 第三节 网络地理教学中的教师和学生 一、教育信息化对教师素质的新要求 二、教育信息化对学生素质的新要求 第四节 地理教育资源网上获取 一、主题目录的地理信息检索 二、搜索引擎地理信息获取 三、网络地理教育资源获取的其他途径 附：因特网上的地理教学资源一览
- 第5章 多媒体素材处理与制作 第一节 地图制作与处理 一、地图计算机制作的一般过程 二、利用GIS软件制作专题地图 三、利用CorelDraw制作专题地图 第二节 数字音频制作与处理 一、音频基础知识 二、声音的录制与编辑处理 三、数字音频的格式转换与处理 第三节 数字视频处理 一、数字视频基础知识 二、视频卡与视频捕获 三、视频剪辑与转换
- 第6章 地理课件制作实践 第一节 Flash制作地理动画与交互式课件实践 一、Flash的特点 二、Flash界面 三、Flash地理动画课件制作实例--水循环 四、Flash交互式地理课件制作实例--中国行政区拼图游戏 第二节 用MicrosoftPowerPointXP制作多媒体课件 一、课题：环境污染及其治理 二、可操作性的教学目标 三、教学策略和方法设计 四、教学过程设计 五、媒体和编辑工具选择 六、稿本的编写(略) 七、课件制作 附1：其他幻灯片截屏图 附2：音乐MTV“把一切还给自然”歌词及截屏图
- 第7章 多媒体网络课件的制作 第一节 多媒体网络课件制作实践 一、创建站点和主页 二、创建与编辑网页 三、建立书签链接 四、制作课堂练习网页 第二节 地理教学网站设计与建设 一、建网工具的选择 二、网站常规内容与组织形式 三、网站结构规划与内容安排 四、网站交互功能的实现 五、网站内容的创意、发布与日常维护 六、地理教学网站的构建 七、地理网络教学评价参考文献

<<信息技术辅助地理教学>>

编辑推荐

《信息技术辅助地理教学》可供地理教师新课程培训使用，也可作为各类师范院校地理教育专业本专科教材。

<<信息技术辅助地理教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>