

<<历史教学的新视野>>

图书基本信息

书名：<<历史教学的新视野>>

13位ISBN编号：9787040123715

10位ISBN编号：7040123711

出版时间：2003-8

出版范围：高等教育

作者：刘军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史教学的新视野>>

内容概要

本书是配合基础教育历史新课程实施而编写的，目的是帮助广大历史教师更好地理解新课程，使广大教师在历史教学中能以新的视野重新审视知识经济时代历史教育意义和历史学习方式。

全书共分六章，分别从历史教学的新理念、历史教学的目标、历史教学的内容、历史教学的方法、历史教学的资源等方面对历史教学的新发展进行了阐述，提出不少有价值的观点，并结合教学案例，对历史新课程所倡导的理念和方法进行了实践探索。

本书是目前新课程教师培训的指导性用书，同时也可作为高等师范院校本专科的教学用书。

<<历史教学的新视野>>

书籍目录

- 序论第1章 历史教学“面面观” 一、以理念为先的历史教学 (一) 历史教学目标新理念 (二) 历史教学过程新理念 (三) 历史教学手段新理念 (四) 历史教学评价新理念 二、基于新理念的教学原则 (一) 教学原则的含义与依据 (二) 对教学原则的一般认识 三、基于新理念的教学模式 (一) 教学模式概述 (二) 教学模式的构成要素 (三) 中学历史教学模式探索 四、基于新理念的教学方法 (一) 教学方法概述 (二) 历史教学方法的分类 (三) 历史教学方法的发展趋势 五、教学手段的不断更新 (一) 教学手段的一般概念 (二) 教学手段的历史发展 (三) 历史教学手段的分类 六、教学策略的概念与运用 (一) 教学策略概述 (二) 教学策略的特征 (三) 教学策略的类型 (四) 教学策略的制定与选择依据
- 第2章 历史教学目标的锁定 一、中学历史课程标准 (一) 课程标准是制定教学目标的基本依据 (二) 如何认识中学历史课程的性质 (三) 中学历史课程的基本理念 (四) 中学历史课程的设计思路 (五) 应注意的问题 二、教学目标中的“知识与能力” (一) 中学历史知识的基本概念 (二) 中学历史知识的基本特性 (三) 中学历史教学的能力目标 (四) 知识与能力的关系 三、教学目标中的“过程与方法” (一) 历史学习的基本过程 (二) 历史学习的方法 四、教学目标中的“情感、态度与价值观” (一) 情感、态度、价值观的概念 (二) 情感、态度与价值观的形成过程
- 第3章 历史教学内容的整合 一、教学内容的优化 (一) 优化教学内容的必要性与合理性 (二) 优化教学内容的具体目标 (三) 教学内容优化的原则 (四) 教科书内容的取舍与补充 二、教学内容的创新 (一) 对教学内容的认识 (二) 教学内容的过程化 (三) 对教学内容的运用 三、教学内容的衔接 (一) 历史知识的纵横联系 (二) 教学内容的“历史”与现实 (三) 教学内容的章与节 四、“点”与“面”的处理 (一) 对教学重点的新认识 (二) 教学难点的解决 (三) 牢牢把握教学关键点 五、教学内容的重组 (一) 一次创造——研读课程标准 (二) 二次创造——用好教科书 (三) 三次创造——运用于教学过程
- 第4章 历史教学方法的优化组合 一、课堂教学方法举要 (一) 经久不衰的讲授法 (二) 师生互动的课堂讨论 (三) 探究教学法 (四) “做中学”——历史活动课 二、教学手段的运用 (一) 历史教学手段的选择与使用 (二) 现代化教学手段与历史教学 三、教学方法的最优化 (一) 教学方法优化组合的原则 (二) 教学方法最优化的排列组合
- 第5章 开放性：新时期历史教学的特色 一、形成开放式历史教学的策略 (一) 开放性教学的基本要素 (二) 开放课堂教学 (三) 开放的探究课 二、师生之间的相互交流 (一) 教师之间的交流 (二) 教师与学生的交流 (三) 学生与学生的交流 三、体现历史课程的综合性特点 (一) 历史课程的综合性特点 (二) 历史学科教学与其他基础学科的整合
- 第6章 历史教学资源的利用与开发 一、历史教材资源的利用与开发 (一) 以教科书为核心的历史教材 (二) 如何合理利用与开发历史教材 (三) 应注意的问题 二、教师与学生是重要的课程资源 (一) 为什么说教师与学生是重要的课程资源 (二) 如何开发历史教师资源 (三) 如何开发学生资源 三、图书馆资源的利用与开发 (一) 学校图书馆是学生能接触到的最方便的资源之一 (二) 图书馆中的历史资料 (三) 如何使学校图书馆发挥最大的作用 四、科技网络资源的利用与开发 (一) 现代教育技术的支持 (二) 网络资源是开发的重点 (三) 应注意的问题 五、丰富的社区资源 (一) 社区资源是教学的必要补充 (二) 广泛利用社区历史资源 (三) 应注意的问题 六、条件差异学校如何利用与开发教学资源 (一) 学校的差异 (二) 因地制宜地利用与开发教学资源 (三) 应注意的问题
- 附1 国内中学历史教育现状调研附2 科学技术的发展对中学历史教学的影响附3 高中历史课程社会需求状况研究报告附4 高中生对历史课程的认知状况调查附5 高中生对历史课程的认知状况调查问卷分析附6 高中生历史学习特点及对策附7 历史学的发展状况与趋势后记

<<历史教学的新视野>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>