

<<化学问题设计与问题解决>>

图书基本信息

书名：<<化学问题设计与问题解决>>

13位ISBN编号：9787040127973

10位ISBN编号：7040127970

出版时间：2003-01-01

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：王祖浩

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<化学问题设计与问题解决>>

### 前言

《基础教育课程改革纲要（试行）》的颁布，标志着我国基础教育进入一个崭新的时代——课程改革时代。

《纲要》从课程目标、内容等方面提出了改革的着眼点和最终归宿——“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展”。

这一基本的价值取向预示着我国基础教育课程体系的价值转型。

新课程顺应时代发展的需要，决心彻底扭转传统应试教育的弊端，以培养学生健全的个性和完整的人格为己任，努力构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系，明示了课程改革的基本理念。

#### 1. 关注学生作为“整体的人”的发展。

人类个体的存在是一个整体性的存在。

个体存在的完整性不是多种学科知识杂烩的结果，亦不是条分缕析的理性思维的还原。

第一，“整体的人”的发展意味着智力与人格的协调发展。

新课程努力改革既有课程过于注重知识传授的倾向，把统整学生的知识学习与精神建构作为具体改革目标之一，力图通过制定国家课程标准的形式代替一直沿用的教学大纲，把“过程与方法”作为与“知识与技能”、“情感态度与价值观”同等重要的目标维度，承认学习过程的价值，注重在过程中把知识融入个体的整体经验，转化为“精神的力量”和“生活的智慧”。

第二，“整体的人”的发展意味着个体、自然与社会的和谐发展。

新课程从整体主义的观点出发，贯彻自然、社会与自我有机统一的原则，致力于人的自然性、社会性和自主性的和谐健康发展，以培养人格统整的人。

例如：新课程的一个亮点——综合实践活动课程，其内容的选择和组织就是围绕学生与自然的关系、学生与他人和社会的关系、学生与自我的关系三条线索展开的。

## <<化学问题设计与问题解决>>

### 内容概要

国家化学课程标准研制组组长王祖浩教授主编的《化学问题设计与问题解决》一书是配合全日制义务教育阶段化学新课程的实施,使广大化学教师更好地理解课程标准,在教学中行之有效地培养学生的问题意识和解决问题能力的高质量教材。

全书共分七章,主要包括:新课程与化学问题解决、化学问题解决中学生的行为、化学问题的来源和作用、化学问题的设计与优化、化学问题解决能力的培养、化学问题解决的教学模式、化学开放性问题的解决等内容。

《化学问题设计与问题解决》可作为化学新课程教师培训和继续教育教材,也可作为各类师范院校化学教育学类教材。

## <<化学问题设计与问题解决>>

### 作者简介

王祖浩，1958年5月生于浙江，1986年获北京师范大学理学硕士学位，1997年晋升教授，专长化学课程与教学论研究。

现任华东师范大学化学系教授，硕士生导师，教育部初高中化学国家课程标准研制组组长。

兼任中国化学会化学教育委员会委员，中国化学会《化学教育》杂志编委等职。

在《教育研究》、《课程教材教法》、《化学教育》等多家刊物上发表论文近60多篇，主编或参编《无机化学》、《简明中学化学学科教育学》、《化学教学系统论》、《化学学习论》、《化学教育展望》、《义务教育化学课程标准（实验稿）》、《国家课程标准实验教科书·九年级化学》、《化学课程标准解读》、《高中化学竞赛教程》、《化学课程标准解读》等著作近30部。

2000年起负责教育部初、高中化学教学大纲的修订，主持教育部化学国家课程标准的研制，主编化学国家课程标准实验教科书。

曾获国务院颁发的政府特殊津贴和曾宪梓教育基金会全国高师本科院校教师奖三等奖等荣誉。

## <<化学问题设计与问题解决>>

### 书籍目录

第1章 新课程与化学问题解决第一节 化学问题解决的教育价值第二节 课程标准中的化学问题情景第三节 化学问题解决的评价方式第四节 化学新课程与中考命题导向第2章 化学问题解决中学生的行为第一节 化学问题解决的基本环节第二节 学生在化学问题解决中的行为第三节 影响学生化学问题解决的因素第3章 化学问题的来源和作用第一节 义务教育阶段化学问题的来源第二节 对化学习题教学现状的反思第三节 化学问题解决对学生学习的作用第4章 化学问题的设计与优化第一节 化学问题设计的原则第二节 化学问题设计的方法第三节 初中化学问题的优化第5章 化学问题解决能力的培养第一节 发展学生的化学问题意识第二节 构建合理的化学知识结构第三节 培养学生的元认知能力第6章 化学问题解决的教学模式第一节 教学模式的含义及分类第二节 化学问题解决教学模式第三节 运用科学方法解决问题第四节 问题解决教学中教师的作用第7章 化学开放性问题的解决第一节 化学开放性问题的基本类型第二节 化学开放性问题的思维策略第三节 新教材中的开放性问题例析参考文献

<<化学问题设计与问题解决>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>