

<<工程制图>>

图书基本信息

书名：<<工程制图>>

13位ISBN编号：9787040130591

10位ISBN编号：7040130599

出版时间：2004-01-01

出版时间：高等教育出版社

作者：刘小年,刘庆国

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了更好地适应当前我国高等教育跨越式发展需要，满足我国高校从精英教育向大众化教育的重大转移阶段中社会对高校应用型人才培养的各类要求，探索和建立我国高等学校应用型本科人才培养体系，全国高等学校教学研究中心（以下简称“教研中心”）在承担全国教育科学“十五”国家规划课题——“21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践”研究工作的基础上，组织全国100余所培养应用型人才为主的高等院校，进行其子项目课题——“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”的研究与探索，在高等院校应用型人才培养的教学内容、课程体系研究等方面取得了标志性成果，并在高等教育出版社的支持和配合下，推出了一批适应应用型人才培养需要的立体化教材，冠以“教育科学‘十五’国家规划课题研究成果”。

2002年11月，教研中心在南京工程学院组织召开了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题立项研讨会。

会议确定由教研中心组织国家级课题立项，为参加立项研究的高等院校搭建高起点的研究平台，整体设计立项研究计划，明确目标。

课题立项采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批启动立项研究计划。

为了确保课题立项目标的实现，组建了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题领导小组（亦为高校应用型人才立体化教材建设领导小组）。

会后，教研中心组织了首批课题立项申报，有63所高校申报了近450项课题。

2003年1月，在黑龙江工程学院进行了项目评审，经过课题领导小组严格的把关，确定了首批9项子课题的牵头学校、主持学校和参加学校。

2003年3月至4月，各子课题相继召开了工作会议，交流了各校教学改革的情况和面临的具体问题，确定了项目分工，并全面开始研究工作。

计划先集中力量，用两年时间形成一批有关人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系等理论研究成果报告和研究报告基础上同步组织建设的反映应用型人才培养特色的立体化系列教材。

<<工程制图>>

内容概要

《工程制图》是以总参谋部军训部批准印发的《基础课教学基本要求》为基准，结合军队院校教学改革的特点而编写的。

在教材体系上，处理好各部分内容间的互相衔接，突出重点，做到张弛有序和相对独立、教材内容适用、体系合理，以利于不同学时教学选用；教材内容符合军队院校教学现状，可根据本院校的教学需要取舍。

在教材中积极贯彻新颁布的国家标准。

依据新的国家标准，对新国家标准中提出的图线的基本线型，图样画法中的视图、剖视图、断面图、简化表示法等新规定新内容，在本教材有关章节中加以贯彻或介绍；教材中的通用插图，尽可能选用国标中的图例；教材中的专业图样，较多地选用了军事装备典型结构图例。

机械图样的计算机绘制部分，贯彻教育部高等学校工程图学教学指导委员会提出的加强计算机绘图教学的基本要求，在内容上独立成章，重点介绍AutoCAD绘图软件的使用方法。

体现军队院校教学特点，着重读图能力的培养，理论与实践并重，侧重使用与维修，立足平、战对图文信息的需要等方面，更好地反映了军队院校工程制图教学实践的教改经验与特殊要求。

增加了“军事工程与军事装备图识读”一章，介绍军队各专业图样的表达特点和识读方法，为后续的专业教学起到“抛砖引玉”的作用。

《工程制图》所配《工程制图CAI课件和解题指导》可供课堂教学使用或学员自学时使用。

书籍目录

绪论第1章 制图的基本知识和基本技能1.1 制图的基本知识1.2 平面图形的绘制1.3 绘图技术简介
第2章 投影和三视图2.1 投影及投影法2.2 三视图的形成及投影规律2.3 物体上点的投影分析2.4 物
体上直线的投影分析2.5 物体上平面的投影分析第3章 立体的投影3.1 平面立体的投影3.2 曲面立体
的投影3.3 平面与立体表面的交线3.4 两回转体表面的交线第4章 轴测图4.1 轴测图的基本知识4.2
正等轴测图的画法4.3 斜二等轴测图的画法第5章 组合体5.1 画组合体的视图5.2 读组合体的视图5
.3 组合体的构形设计5.4 组合体的尺寸标注第6章 机件常用的表达方法6.1 视图6.2 剖视图6.3 断
面图6.4 其他表达方法6.5 综合应用举例6.6 第三角画法简介第7章 标准件和常用件7.1 螺纹及螺纹
紧固件7.2 圆柱齿轮的规定画法7.3 键和销7.4 滚动轴承和弹簧第8章 零件图8.1 零件图的作用和内
容8.2 零件的构形设计8.3 零件图的视图选择和尺寸标注8.4 零件图上的技术要求8.5 阅读零件图
第9章 装配图9.1 装配图的内容和表达方法9.2 装配图的尺寸标注及零件序号、明细栏9.3 常见装配
结构的合理性9.4 画装配图的方法及步骤9.5 读装配图及由装配图拆画零件图第10章 计算机绘图10
.1 计算机绘图概述10.2 AutoCAD2005的基本设置10.3 AutoCAD2005的基本命令10.4 基本图形的绘
制10.5 图形填充及尺寸标注10.6 工程图样的绘制第11章 军事工程与军事装备图识读11.1 坦克与汽
车图识读11.2 飞机工程图识读11.3 船体图简介11.4 工事及军桥图识读附录一、螺纹二、常用的标
准件三、极限与配合参考文献

章节摘录

插图：一、本课程的研究对象和任务在现代工业生产和科学技术中，无论是制造各种机械设备、电气设备、仪器仪表，或加工各种通讯电子元、器件，还是建筑房屋和进行水利工程施工等，都离不开工程图样。

所以，图样是表达设计意图、进行技术交流和指导生产的重要工具，是生产中重要的技术文件。

因此，图样常被喻为“工程界共同的技术语言”。

作为一名工程技术人员，不懂得和掌握这种“语言”，就无法从事工程技术工作。

工程制图就是研究如何运用正投影的基本理论和方法，绘制和阅读各种工程图样的课程。

本课程是工科院校学生一门必修的重要技术基础课，其主要任务是：1．学习正投影的基本原理及其应用；2．学习利用绘图仪器工具、计算机及徒手绘制工程图样的方法与基本技能；3．培养初步的空间想像力和形体构思能力，能阅读常见的、较简单的零件图和装配图；4．熟悉《技术制图与机械制图》及其有关的国家标准，具有查阅有关标准手册的能力；5．培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

二、本课程的特点和学习方法本课程既有理论又重实践，是一门实践性很强的技术基础课。

因此，学习本课程应坚持理论联系实际学风。

在学好基本理论、基本方法的基础上，应通过大量的作业练习和绘图、看图及上机实践，加深对课程知识的理解与掌握。

尤其是只有通过多画图、看图，才能培养扎实的绘图基本功，提高自己的画图、读图的能力。

此外，由于图样是生产的依据，绘图和读图中的任何一点疏忽，都会给生产造成严重的损失。

所以，在学习中还应注意养成认真负责、耐心细致和一丝不苟的良好作风。

<<工程制图>>

编辑推荐

《工程制图》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>