

图书基本信息

书名：<<让学习伴随终生-上海国际终身学习论坛文集>>

13位ISBN编号：9787040131567

10位ISBN编号：7040131560

出版时间：2011-12-01

出版时间：高等教育出版社

作者：郝克明 编

页数：489

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《让学习伴随终生：上海国际终身学习论坛文集（中文版）》收录的43篇论文（包括与会专家向论坛提交的部分书面发言），记载了本次论坛中的丰富辩论、热烈讨论和重要观点。我们希望借此机会向所有发言人、提交论文以及为本次论坛的成功做出贡献的人士致以诚挚的感谢，并真切希望本次论坛的召开以及《让学习伴随终生：上海国际终身学习论坛文集（中文版）》的出版能够为国际社会实现终身学习的全民普及做出贡献。

书籍目录

终身学习的紧迫性和理论创新中国教育改革和发展的重要战略目标和任务发掘学习宝库终身学习的演进与展望终身学习：对全民教育的超越重读经典——当代中国教·学关系研究的必要回归论终身教育的理论创新终身学习体系中大学教育的价值省察与制度调适公民社会视野中的终身教育与本土化实践推进终身学习的政策与制度建设中国终身学习的进展与制度建设美国终身学习政策的发展城市让生活更美好：加拿大特色的终身学习欧盟迈向终身学习的政策发展构建学习型社会的政策框架终身学习与不同层次、类型教育之间的联结式发展——来自南非的启示加强正规教育与非正规教育之间的协调性提升坦桑尼亚成人教育、非正规教育和终身学习质量——相关政策、实践、挑战和展望分享资助终身学习的创新性实践运用政策框架来指导学习型社会建设的实证研究墨西哥终身学习模式述评服务终身学习：中国终身教育体系建设中的高等继续教育21世纪以来中国扩大高等教育参与的政策分析——终身学习的视角教育信息化与终身学习的发展现代远程教育的目标、方法、机遇和挑战终身学习新范式与新媒体学习超市建设中国网络继续教育发展中的第三服务北京广播电视大学在首都终身教育体系中的作用……终身学习体系下的继续育与培训论坛总结报告和综述

章节摘录

就应然层面而言，教育的本真是成就人和发展人，回应并满足受教育者生命成长和人格发展的需要。

当然，在不同的社会组织类型中，“人”的构成、“成就与“发展”的内容和标准存在重大差异。承认这些差异并不意味着接纳某种相对主义的价值取向，而是要表明人类共同性的教育理想与差异化的教育实践之间的冲突。

在公民社会中，人的理解不仅突破了臣民时代范围的有限性，而且实现了相互之间形式上的平等性；教育的本真具体化为将生物意义上的单独个体培育为社会生活实践中完整的现代适格公民，使之重理性而不失情感、求自由而不失美德、崇权利而不失责任。

这就使得它本质上区别于臣民社会中的教化因为臣民社会的权力关系与权利结构使人“单向化”，使人成为特定社会阶层所需要的“被肢解”的存在，教育的重点不在“育”而在“化”，其功能被异化为控制人和驯服人的手段。

诚然，任何时代的教育都有着为人和为已的双重使命。

但是，在臣民社会和统制社会中，教育为人的维度被凸显，而其为已的面受压缩。

在这种教育思维中，教育存在的价值主要不是实现个体“是其所是”的生命成长与人格发展的潜能，而在于驯化为满足特定的权力集团治理社会所需要的便捷工具。

尽管市场化的经济体制改革及与之相随的政治生活变迁为教育的回归提供了有利的时空契机，但是，文化传统作为一种强有力的习惯，对当下的教育实践仍有着潜在的、根本的和特殊性的影响，使之成为历史经验的一部分而极有可能被借鉴为跨越时空的现实教育资源，甚至由此沦为社会进步的阻滞性力量。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>