

<<医学微生物学>>

图书基本信息

书名：<<医学微生物学>>

13位ISBN编号：9787040132274

10位ISBN编号：7040132273

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：吴移谋 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学微生物学>>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1.基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2.临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3.这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4.本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

<<医学微生物学>>

内容概要

《医学微生物学》是由南华大学病原生物学研究所所长、南华大学病原生物学学科带头人、国务院政府特殊津贴享受者、硕士生导师吴移谋教授主编的。

“医学微生物学”是临床医学专业的一门重要基础课、桥梁课和应用课程，也是各类医学教育的必修科目之一。

《医学微生物学（成人教育）》共分为3篇36章，其内容包括绪论、细菌学、真菌学、病毒学，约80幅插图。

教材体现了思想性、科学性、逻辑性、适用性和新颖性原则，使内容在广度、深度、难度以及水平要求上达到与五年制本科教材一致。

考虑到《医学微生物学（成人教育）》的主要对象是具有一定医学微生物学基础的专科学生和临床医务人员，编者在内容的编排上进行了精心的组织，目的是使学员能在较短的时间内加深和提高对医学微生物学的理解和认识。

《医学微生物学（成人教育）》适用于医学各专业“专升本”教材，也可作为从事医疗、检验和防疫等在职医务工作者的工具书，还可作为国家执业医师资格考试和研究生入学考试的参考书。

书籍目录

绪论第一节 微生物的概念、类型、分类与命名第二节 微生物学的发展简史第三节 医学微生物学的发展研究方向第四节 医学微生物学的学习内容与方法第一篇 细菌学第一章 细菌的形态与结构第一节 细菌的大小和形态第二节 细菌的结构第二章 细菌的生理第一节 细菌的生长繁殖第二节 细菌的人工培养第三节 细菌的新陈代谢第四节 细菌生理学在医学中的实际应用第三章 细菌的遗传与变异第一节 细菌的变异现象第二节 细菌变异的物质基础第三节 细菌变异的机制第四节 细菌变异的实际应用第四章 细菌的感染和免疫第一节 细菌的致病性第二节 机体的抗菌免疫第三节 感染的发生、发展和结局第五章 抗菌药物的抗菌与耐药机制第一节 基本概念第二节 抗菌药物作用机制第三节 抗菌药物耐药形成及其机制第六章 消毒与灭菌第一节 物理消毒灭菌法第二节 化学消毒灭菌法第七章 医院感染第一节 医院感染发展简史第二节 医院感染的定义第三节 医院感染的分类第四节 医院感染的常见病原体第五节 医院感染的流行病学第八章 球菌第一节 葡萄球菌属第二节 链球菌属第三节 肺炎链球菌第四节 奈瑟菌属第九章 肠道杆菌第一节 大肠埃希菌第二节 志贺菌属第三节 沙门菌属第四节 其他肠道杆菌第十章 弧菌属第一节 霍乱弧菌第二节 副溶血性弧菌第十一章 厌氧性细菌第一节 厌氧芽胞梭菌属第二节 无芽胞厌氧菌第十二章 棒状杆菌属第一节 白喉棒状杆菌第二节 其他棒状杆菌第十三章 分枝杆菌属第一节 结核分枝杆菌第二节 非结核分枝杆菌第三节 麻风分枝杆菌第四章 放线菌属和诺卡菌属第一节 放线菌属第二节 诺卡菌属第十五章 动物源性细菌第一节 布鲁菌属第二节 耶尔森菌属第三节 芽胞杆菌属第十六章 其他细菌第一节 流感嗜血杆菌属第二节 百日咳鲍特菌属第三节 假单胞菌属第四节 弯曲菌属第五节 螺杆菌属第六节 嗜肺军团菌属第十七章 支原体第一节 主要生物学性状第二节 主要致病性支原体第十八章 立克次体第一节 立克次体属第二节 其他立克次体第十九章 衣原体第二十章 螺旋体第一节 钩端螺旋体属第二节 密螺旋体属第三节 疏螺旋体属第二篇 真菌学第二十一章 真菌概述第一节 真菌的生物学性状第二节 真菌的致病性与免疫性第三节 真菌感染的实验室诊断第四节 真菌感染的防治原则第二十二章 病原性真菌第一节 病原性真菌概述第二节 浅部感染真菌第三节 深部感染真菌第三篇 病毒学第二十三章 病毒的形态与结构第一节 病毒的大小与形态第二节 病毒的结构、化学组成与功能第二十四章 病毒的复制第一节 病毒复制过程第二节 病毒的异常增殖第三节 病毒复制与细胞凋亡第二十五章 病毒的遗传与变异第一节 病毒基因组的特点第二节 病毒变异的机制第三节 病毒变异株的实际应用第二十六章 病毒的致病性和抗病毒免疫第一节 病毒对机体的致病作用第二节 病毒的致病机制第三节 机体抗病毒免疫第二十七章 病毒感染的诊断与防治原则第一节 病毒感染的快速诊断第二节 病毒性疾病特异性预防第三节 病毒性疾病的治疗第二十八章 呼吸道病毒第一节 流行性感冒病毒第二节 麻疹病毒第三节 腮腺炎病毒第四节 呼吸道合胞病毒第五节 风疹病毒第二十九章 冠状病毒第三十章 肠道病毒第一节 脊髓灰质炎病毒第二节 柯萨基病毒与埃可病毒第三节 急性胃肠炎病毒第三十一章 肝炎病毒第一节 甲型肝炎病毒第二节 乙型肝炎病毒第三节 丙型肝炎病毒第四节 丁型肝炎病毒第五节 戊型肝炎病毒第六节 庚型肝炎病毒与输血传播病毒第三十二章 黄病毒第一节 流行性乙型脑炎病毒第二节 登革病毒第三十三章 出血热病毒第一节 汉坦病毒第二节 新疆出血热病毒第三十四章 疱疹病毒第一节 单纯疱疹病毒第二节 EB病毒第三节 水痘一带状疱疹病毒第四节 巨细胞病毒第三十五章 逆转录病毒第一节 人类免疫缺陷病毒第二节 人类嗜T淋巴细胞病毒第三十六章 其他病毒第一节 狂犬病病毒第二节 人乳头瘤病毒第三节 朊粒复习思考题参考答案主要参考文献

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>