第一图书网, tushu007.com

# <<基础化学>>

## 图书基本信息

书名：<<基础化学>>

13位ISBN编号：9787040132472

10位ISBN编号：7040132478

出版时间：2003-9

出版时间：蓝色畅想图书发行有限公司（高等教育出版社）

作者：祁嘉义 编

页数：286

字数：570000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？
在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！
那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。
具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。
因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。
在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。
因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。
虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。
一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。
但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。
此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。
光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。
大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

## 内容概要

本书是全国高等学校医学规划教材，内容为医学生应该掌握的化学基础理论和本学科的最新成果、最新技术。
除绪论外，全书共分五篇十五章：溶液篇——依数性、电解质溶液、缓冲溶液、难溶强电解质的多相离子平衡、胶体和乳状液；基本原理篇——化学热力学初步、化学反应的方向和限度、化学反应速率、氧化还原与电极电位；物质结构篇——原子结构与元素周期表、共价键和分子间力、配位化合物；分析篇——滴定分析法、可见和紫外分光光度法；环境篇——环境化学基础。
本书特别注重化学与医学的融合，强化化学在医学上的应用；部分化学家的简介有助于提高学生学习化学的主动性；随书赠送学生用复习应考光盘，每章开头有学习要求，章后有英文小结和思考练习题，以适应现代电化教学和双语教学。
本书适用于高等学校医药学各专业，也可供夜大学、医务人员的继续教育作为参考使用。

## 书籍目录

绪论　第一节　基础化学课程的重要意义　一、基础化学——医学专业学生最重要的基础课　二、学习基础化学的方法　第二节　溶液的组成标度　一、物质的量浓度　二、质量浓度　三、质量摩尔浓度　四、物质的量分数　五、质量分数　六、体积分数　第三节　标准平衡常数的表达式　思考题和练习题溶液篇　第一章　稀溶液的依数性　第一节　溶液的蒸气压下降　一、蒸气压　二、溶液的蒸气压下降　第二节　溶液的沸点升高和凝固点降低　一、溶液的沸点升高　二、溶液的凝固点降低　第三节　溶液的渗透压　一、渗透现象和渗透压　二、溶液的渗透压与浓度及温度的关系　三、渗透压在医学上的意义　Summary　思考题和练习题　第二章　电解质溶液　第一节　强电解质溶液理论　一、离子相互作用理论　二、离子的活度和活度因子　三、离子强度和活度因子　第二节酸碱质子理论　一、质　子理论　二、水溶液中的质子传递平衡　第三节　酸碱溶液pH的计算　一、强酸和强碱以及强、弱酸混合溶液　二、一元弱酸或弱碱溶液　三、多元酸（碱）溶液　四、两性物质溶液　Summary　思考题和练习题　第三章　缓冲溶液　第一节　缓冲溶液及缓冲机制　一、缓冲溶液的缓冲作用和组成　二、缓冲机制　第二节　缓冲溶液的pH　一、缓冲溶液pH的计算公式　二、缓冲溶液pH的校正　第三节　缓冲容量和缓冲范围　一、缓冲容量　二、缓冲范围　第四节　缓冲溶液的配制　一、缓冲溶液的配制方法　二、标准缓冲溶液　第五节　血液中的缓冲系　Summary　思考题和练习题　第四章　难溶强电解质的多相离子平衡　第一节　多相离子平衡与溶度积　第二节　溶度积常数与溶解度的关系　第三节　溶度积规则　第四节　多相离子平衡的移动　一、沉淀的生成　二、分步沉淀与沉淀的转化　三、同离子效应与盐效应　四、沉淀的溶解　第五节　多相离子平衡在医学中的应用　一、钡餐　二、骨骼的形成与龋齿的产生　三、含氟牙膏的医药原理　四、尿结石的形成　Summary　思考题和练习题　第五章　胶体和乳状液基本原理篇　第六章　化学热力学初步　第七章　化学反应的方向和限度　第八章　化学反应速率　第九章　氧化还原与电极电位物质结构篇　第十章　原子结构与元素周期表　第十一章　共价键和分子间作用力　第十二章　配位化合物分析篇　第十三章　滴定分析法　第十四章　可见和紫外分光光度法环境篇　第十五章　环境化学基础附录索引元素周期表

## 章节摘录

插图：

## 编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。
本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。
“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。
并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。
我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。
追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com