

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787040132533

10位ISBN编号：7040132532

出版时间：2003

出版时间：高等教育出版社

作者：王恩华

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而合简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

&hellip;&hellip;

## &lt;&lt;病理学&gt;&gt;

## 内容概要

《病理学》是普通高等教育“十五”国家级规划教材和全国高等学校教学研究中心、中国医师协会、高等教育出版社共同推出的“全国高等学校医学规划教材”。

《病理学》由3部分组成：基础病理学，共16章，主要是教学大纲要求的必修内容，包括总论和各论；选修或第二课堂内容，共2章，即诊断病理学概要、病理学常用新技术的原理及应用和15例典型的临床病理讨论（CPC）；配套学习内容（在书附光盘中）。

全书约60万字，并有400余幅色彩逼真的典型病变彩图和彩色模式图。

《病理学》具有下列特点：图文并茂，文字精练，概念清楚；注重病理—临床知识的联系；每章末附有重点内容的英文小结，有助于开展双语教学；书附配套光盘，内容包括病例库、图像库、英文库，可有效地帮助学生复习、巩固和扩展病理学知识；适当地增加了一些新进展的介绍，如全身炎症反应综合征、SARS、瘤样病变、不稳定斑块等。

本教材适用于高等学校医学各专业5年制、7年制学生使用，也可供临床医务工作者和生命科学研究人员作为参考，同时也适应国家执业医师考试和研究生入学考试的需要。

## 书籍目录

第一章 绪论第二章 细胞和组织的适应与损伤第一节 细胞的适应和老化第二节 细胞、组织损伤的原因及机制第三节 细胞损伤的形态学第三章 损伤的修复第一节 再生性修复第二节 瘢痕性修复第三节 创伤愈合第四节 骨折愈合第四章 局部血液及体液循环障碍第一节 充血第二节 血栓形成第三节 栓塞第四节 梗死第五节 出血第六节 水肿第五章 炎症第一节 概述第二节 急性炎症第三节 慢性炎症第四节 炎症的局部表现和全身反应第五节 炎症的经过和结局第六章 肿瘤第一节 概述第二节 肿瘤的异型性第三节 肿瘤的生长和扩散第四节 肿瘤对机体的影响第五节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别第六节 肿瘤的命名和分类第七节 常见肿瘤举例第八节 肿瘤的病因学与发病学概要第七章 心血管系统疾病第一节 动脉粥样硬化第二节 冠状动脉粥样硬化及冠状动脉性心脏病第三节 高血压病第四节 动脉瘤第五节 风湿病第六节 感染性心内膜炎第七节 慢性心瓣膜病第八节 心肌病第九节 心包炎第十节 心脏肿瘤第八章 呼吸系统疾病第一节 慢性阻塞性肺疾病第二节 慢性肺源性心脏病第三节 肺炎第四节 肺间质疾病第五节 呼吸窘迫综合征第六节 呼吸系统常见肿瘤第九章 消化系统疾病第一节 食管疾病第二节 胃肠疾病第三节 肝胆疾病第四节 胰腺疾病第十章 淋巴造血系统疾病第一节 淋巴结反应性病变第二节 淋巴样肿瘤第三节 髓样肿瘤第四节 组织细胞和树突状细胞肿瘤第十一章 泌尿系统疾病第一节 肾脏的结构和功能第二节 肾小球疾病第三节 肾小管和肾间质疾病第四节 泌尿系统肿瘤第十二章 生殖系统和乳腺疾病第一节 子宫颈疾病第二节 子宫体疾病第三节 滋养层细胞疾病第四节 卵巢肿瘤第五节 前列腺疾病第六节 睾丸和阴茎肿瘤第七节 乳腺疾病第十三章 内分泌系统疾病第一节 垂体疾病第二节 甲状腺疾病第三节 肾上腺疾病第四节 胰岛疾病第四章 神经系统疾病第一节 神经系统的细胞及基本病变第二节 感染性疾病第三节 神经系统肿瘤第四节 脱髓鞘疾病第五节 变性疾病第六节 颅内疾病常见并发症第十五章 传染病第一节 结核病第二节 伤寒第三节 细菌性痢疾第四节 钩端螺旋体病第五节 肾综合征出血热第六节 性传播性疾病第七节 深部真菌病第十六章 寄生虫病第一节 阿米巴病第二节 血吸虫病第三节 华支睾吸虫病第四节 肺型并殖吸虫病第五节 丝虫病第六节 棘球蚴病第十七章 诊断病理学概要第一节 病理诊断与诊断病理学概念第二节 诊断病理学的任务、重要性和局限性第三节 诊断病理学的检查种类及其评价第四节 病理诊断报告书的内容和病理诊断的表述形式第五节 临床医生如何应用诊断病理学第六节 临床病理讨论会及外科病理讨论会第十八章 病理学常用新技术的原理及应用第一节 组织与细胞化学技术第二节 免疫组织与细胞化学技术第三节 电子显微镜技术第四节 共聚焦激光扫描显微镜技术第五节 生物芯片技术第六节 激光显微切割技术第七节 原位分子杂交技术第八节 荧光原位分子杂交染色体分析技术第九节 比较基因组杂交技术第十节 流式细胞技术第十一节 组织培养与细胞培养技术第十二节 形态测量与图像分析技术中英文索引

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>