第一图书网, tushu007.com

<<人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787040132601

10位ISBN编号：7040132605

出版时间：2003-8

出版时间：高等教育出版社

作者：席焕久 编

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？
在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！
那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。
具体到医学教育，我个人有几点看法：　　在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。
因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。
　　在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。
因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。
　　虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。
一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。
但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。
　　此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1.基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2.临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3.这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。
光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。
大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4.本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

内容概要

《人体解剖学》是专科起点本科学历教育教材，《人体解剖学（成人教育）》共40万字，280幅图（其中彩色图160幅），按头部、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、脊柱区、上肢、下肢、神经系统的顺序编写，最后还介绍了断面解剖学知识。

与以往同类教材相比，该书具有如下特点：　1.针对性强该书是针对具有一定临床实践经验的专科医学生编写的，它既不同于传统的本科生教材，也不是专科水平上的机械补充，完全体现了教材改革的原则。

2.重点突出　为了便于学生复习和教师讲授，更好地解决临床实际问题，每章之前都增加了内容提要与重点内容提示，章后有复习题和参考答案。

教材内容尽量做到与五年制本科医学教学大纲和国家执业医师资格考试大纲要求相适应。

3.注重理论联系临床实际　在每章之后增加了各部解剖学的临床要点，以培养学生用解剖学知识来解决临床问题的能力。

《人体解剖学（成人教育）》的对象主要是医学院校成人教育的本科生，同时也可作为医师职业资格考试、自学考试及研究生入学考试复习或参考用书。

<<人体解剖学>>

书籍目录

第一章 头部[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界与分区二、表面解剖第二节 颅部一、颅顶二、颅底内面三、颅内、外静脉的交通第三节 面部一、面部浅层结构二、面侧区附1：头部解剖的临床要点附2：复习思考题第二章 颈部[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界与分区二、表面解剖第二节 颈部浅层结构一、皮肤与浅筋膜二、颈阔肌三、浅血管与皮神经第三节 颈部深筋膜与筋膜间隙一、颈部深筋膜二、筋膜间隙第四节 颈前区一、舌骨上区二、舌骨下区第五节 胸锁乳突肌区及颈外侧区一、胸锁乳突肌区二、颈外侧区第六节 颈根部一、境界二、内容第七节 颈部淋巴结一、颈上部淋巴结二、颈前区淋巴结三、颈外侧区淋巴结附1：颈部解剖的临床要点附2：复习思考题第三章 胸部[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界与分区二、表面解剖第二节 胸壁一、浅层结构二、深层结构第三节 乳房一、位置和形态二、结构三、淋巴回流第四节 膈一、位置与分部二、裂隙与薄弱区三、血管、神经与淋巴第五节 胸腔及其脏器一、胸膜与胸膜腔二、肺第六节 纵膈一、概述二、上纵膈三、下纵膈附1：胸部解剖的临床要点附2：复习思考题第四章 腹部[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界与分区二、表面解剖第二节 腹前外侧壁一、层次结构二、腹股沟区第三节 腹膜与腹膜腔一、腹膜与腹膜腔分部二、腹膜与腹、盆腔脏器的关系三、腹膜形成的网膜、系膜和韧带四、腹膜腔的分区及间隙第四节 腹腔脏器一、胃二、十二指肠三、空肠与回肠四、盲肠、阑尾与结肠五、肝胆系统六、胰七、脾第五节 腹膜后隙一、肾二、输尿管三、肾上腺四、血管、淋巴与神经第六节 肝门静脉一、组成二、属支三、毗邻四、特点五、门、腔静脉间的交通附1：腹部解剖的临床要点附2：复习思考题第五章 盆部与会阴[学习目标][重点内容提示]第一节 盆部一、概述二、骨盆三、盆壁、盆筋膜及筋膜间隙四、盆部的血管、淋巴与神经五、盆腔脏器第二节 会阴一、肛区二、尿生殖区附1：盆部及会阴解剖临床要点附2：复习思考题第六章 脊柱区[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界与分区二、体表标志第二节 软组织一、浅层结构二、深筋膜三、肌层四、深部的血管与神经第三节 脊柱一、椎骨的特征二、脊柱的构成三、椎管及其内容物附1：脊柱区解剖的临床要点附2：复习思考题第七章 上肢[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界和分部二、表面解剖第二节 肩部一、腋区二、三角肌区与肩胛区三、肩胛动脉网第三节 臂部一、臂前区二、臂后区三、臂部中部横断面第四节 肘部一、肘前区二、肘后区三、肘关节动脉网第五节 前臂部一、前臂前区二、前臂后区三、前臂中1／3横断面第六节 手部一、手掌二、手背三、手指附1：上肢解剖的临床要点附2：复习思考题第八章 下肢[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、境界与分部二、表面解剖第二节 臀部一、境界二、浅层结构三、深层结构第三节 股部一、股前内侧区二、股后区第四节 膝部一、膝前区二、膝后区三、膝关节动脉网第五节 小腿部一、小腿前外侧区二、小腿后区第六节 踝与足部一、踝前区与足背二、踝后区与足底附1：下肢解剖的临床要点附2：复习思考题第九章 神经系统[学习目标][重点内容提示]第一节 概述一、神经系统的区分二、神经系统的基本结构三、神经系统的常用术语第二节 脊髓一、脊髓位置与外形二、脊髓的内部结构三、脊髓的功能第三节 脑一、脑干二、小脑三、间脑四、端脑五、脑的被膜、血管及脑脊液循环第四节 神经传导通路一、感觉传导通路二、运动传导通路第五节 脑神经一、脑神经概述二、12对脑神经的行径、分支与功能第六节 脊神经一、脊神经组成及分支二、脊神经丛第七节 内脏神经系统一、内脏运动神经二、内脏感觉神经附1：神经系统解剖的临床联系要点附2：复习思考题第十章 人体断层解剖学简介[学习目标][重点内容提示]第一节 概述第二节 头部一、头部断层解剖常用基线二、头部横断面影像解剖第三节 胸部一、经主动脉弓层面二、经肺动脉分叉处层面三、经心四腔下部层面第四节 腹部一、经肝门静脉左支角部层面二、经左肾上部层面三、经肾门和肝胰壶腹层面四、经十二指肠水平部层面第五节 男性盆部与会阴一、经第1骶椎间盘层面二、经第3骶椎间盘层面三、经股骨头中份和膀胱中部层面四、经股骨大转子中份、精囊腺层面第六节 女性盆部与会阴一、经子宫底层面二、经子宫中部层面三、经子宫颈阴道上部层面参考文献

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。
并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com