

<<人体结构学>>

图书基本信息

书名：<<人体结构学>>

13位ISBN编号：9787040132700

10位ISBN编号：7040132702

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育出版社

作者：杨壮来 编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人体结构学>>

### 前言

我非常高兴地获悉高等教育出版社即将出版一套专为全国高职高专护理专业教育所用的教材。我认为此举是十分必要与及时的。

护理高等教育的重要组成部分——护理高职高专教育，近年来在我国发展很快，但由于各地基础条件与改革力度不同，也出现一些不够规范和参差不齐的现象。

湖北省卫生厅和教育厅十分重视高职高专护理教育，在他们的共同领导下，不仅湖北各高职高专院校对护理专业教学进行了改革，而且将全省高职高专护理专业教学改革与科研成果编写成系统的规划教材，目的是规范全省高职高专护理教育，并向全国各有关院校提供一种经过实验与研究的新鲜教材。

全套书共分25个分册，其中有护理学需要的基础、临床、社区、管理等课程，也有大量的以人文科学为主的内容如护理伦理、美学、礼仪与人际沟通等。

全套教材概括了护士所需的自然科学、社会科学、人文科学的基础，再加以新知识与新技术，有助于培养出更多合格的高层次护理人才。

本套书作者均是长期从事护理教学与科研、临床工作的同志，他们将多年积累的理论知识与护理实践相结合，并吸取国内外有关护理高职高专教学改革的成果，编写此套书。

在编写形式上图文并茂，更便于读者理解。

此套教材是湖北省高职高专护理专业教学改革的成果，得到高等教育出版社的认可与推荐，这有助于将教学经验向全国推广，促进我国高职高专护理教育的稳步发展。

## <<人体结构学>>

### 内容概要

《人体结构学（护理专业湖北试验版）》是全国高职高专医学教育系列教材之一。全书共13章，插图440余幅，其中套（彩）色图90余幅。

内容包括绪论、细胞、基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、脉管系统、感觉器、神经系统、胚胎发育概要和断层解剖学概要。

本教材内容本着“基本、必需、够用、实用”的原则进行精简、融合和优化，适当地介绍了国内外本学科研究的新动态和新知识、新技术、新方法，用较大篇幅介绍了与急救、诊疗技术、神经反射、生命体征、注射、穿刺、插管、导尿等有关的应用解剖知识，使之更具有实用性。

《人体结构学（护理专业湖北试验版）》可作为高等职业院校医学护理学生的专业教材，还可供在职医护人员参考阅读。

## &lt;&lt;人体结构学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论一、人体结构学的定义和地位二、人体结构学的分科三、学习人体结构学的基本观点四、人体的组成和系统的划分五、人体结构学的方位术语第一章 细胞一、细胞的概况二、细胞的结构三、细胞增殖四、细胞的运动性五、细胞的衰老与死亡第二章 基本组织第一节 上皮组织一、被覆上皮二、腺上皮和腺三、上皮组织的特殊结构第二节 结缔组织一、固有结缔组织二、软骨及其分类三、骨四、血液和淋巴第三节 肌组织一、平滑肌二、骨骼肌三、心肌第四节 神经组织一、神经元二、神经元之间的连接结构——突触三、神经胶质细胞四、神经纤维和神经五、神经束梢第三章 运动系统第一节 骨和骨连结一、概述二、躯干骨及其连结三、颅骨及其连结四、四肢骨及其连结第二节 肌一、概述二、头颈肌三、躯干肌四、四肢肌附表全身主要肌简表第四章 消化系统第一节 消化管一、消化管的一般结构二、口腔三、咽四、食管五、胃六、小肠七、大肠第二节 消化腺一、肝二、胰第三节 腹膜一、腹膜与腹膜腔二、腹膜与脏器的关系三、腹膜形成的主要结构第五章 呼吸系统第一节 呼吸道一、鼻二、咽第四章 消化系统三、喉四、气管与主支气管第二节 肺一、肺的位置和形态二、肺内支气管和支气管肺段三、肺的微细结构第三节 胸膜一、胸腔、胸膜与胸膜腔的概念二、胸膜的分部及胸膜隐窝三、肺与胸膜的体表投影第四节 纵隔一、纵隔的概念及境界二、纵隔的分部及内容第六章 泌尿系统第一节 肾一、肾的形态与结构二、肾的位置三、肾的被膜四、肾的微细结构五、肾的血液循环第二节 输尿管一、输尿管的分段二、输尿管的狭窄第三节 膀胱一、膀胱的形态二、膀胱的位置和毗邻三、膀胱壁的结构第四节 尿道第七章 生殖系统第一节 男性生殖器一、内生殖器二、外生殖器第二节 女性生殖器一、内生殖器二、外生殖器三、乳房四、会阴第八章 内分泌系统第一节 甲状腺一、甲状腺的形态和位置二、甲状腺的微细结构第二节 甲状旁腺一、甲状旁腺的形态和位置二、甲状旁腺的微细结构第三节 肾上腺一、肾上腺的形态和位置二、肾上腺的微细结构第四节 垂体一、垂体的形态和位置二、垂体的微细结构第五节 胸腺第六节 松果体第七节 弥散神经内分泌系统第九章 脉管系统第一节 心血管系统一、心二、血管概述三、肺循环的血管四、体循环的动脉五、体循环的静脉第二节 淋巴系统一、淋巴管道二、淋巴器官第十章 感觉器第一节 视器一、眼球二、眼副器三、眼的血管和神经第二节 前庭蜗器一、外耳二、中耳三、内耳第三节 皮肤一、皮肤的微细结构二、皮肤的附属结构第十一章 神经系统第一节 概述一、神经系统的区分二、神经系统的活动方式三、神经系统的结构常用术语第二节 中枢神经系统一、脊髓二、脑干三、小脑四、间脑五、端脑六、中枢神经系统传导路七、脑和脊髓的被膜八、脑脊液及其循环九、脑和脊髓的血管第三节 周围神经系统一、脊神经二、脑神经三、内脏神经第十二章 胚胎发育概要第一节 生殖细胞的发育一、精子的发生、成熟和获能二、卵的发生和成熟第二节 胚胎的早期发育一、受精二、卵裂和胚泡形成三、植入和二胚层形成四、三胚层的形成和分化第三节 胎膜和胎盘一、胎膜二、胎盘第四节 胎儿血液循环一、胎儿心血管系统的结构特点二、胎儿的血液循环途径三、出生后心血管系统的变化第四节 双胎、多胎和联胎一、双胎二、多胎三、联胎第五节 先天性畸形与优生一、先天性畸形二、优生学第十三章 断层解剖学概要一、概述二、头部三、颈部四、胸部五、腹部六、男性盆部七、女性盆部

## &lt;&lt;人体结构学&gt;&gt;

## 章节摘录

一、人体结构学的定义和地位 人体结构学 (body structure) 是研究正常人体形态结构及其发生、发展规律的科学。

它可分为三门学科, 属生物科学中形态学的范畴。

它和医学各科有着密切的关系, 是医学科学的一门重要基础课。

只有在充分认识人体形态结构的基础上, 才能正确理解人的生理现象和病理过程, 否则就无法判断人体的正常与异常、区别生理与病理状态, 就不能准确诊断和治疗疾病。

学习人体结构学的目的, 就在于使医学生理解和掌握正常人体形态结构的知识, 为学习其他基础医学和临床医学课程奠定坚实的基础。

二、人体结构学的分科 人体结构学是一门比较古老的形态科学。

它包括人体解剖学、组织学和胚胎学。

人体解剖学 (human anatomy) 是凭借肉眼观察的方法研究人体形态结构的科学。

按其研究和叙述的方法不同, 通常分为系统解剖学、局部解剖学等学科。

系统解剖学 (systematic anatomy) 是按照人体的器官、系统阐述各器官形态结构的科学—局部解剖学 (regional anatomy) 则是按照人体的部位, 由浅入深, 逐层描述各部结构的形态及其相互关系的科学。

组织学 (histology) 是最用显微镜技术研究正常人体的细胞、组织和器官微细结构的科学。

电子显微镜的问世和放射自显影等新技术的应用, 促进了对人体结构研究的深入, 已由古典的细胞水平发展到亚细胞水平和分子水平, 并形成相应的专门学科, 如分子生物学等。

胚胎学 (embryology) 是研究人体在发生、发育过程中, 形态变化规律的科学。

<<人体结构学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>