# <<世界顶尖级学校>>

#### 图书基本信息

书名:<<世界顶尖级学校>>

13位ISBN编号: 9787040134599

10位ISBN编号:7040134594

出版时间:2005-12

出版时间:高等教育出版社

作者:雷诺兹

页数:343

译者: 孙河川

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<世界顶尖级学校>>

#### 内容概要

《世界顶尖级学校——学校效能国际风景线》一书介绍了世界上横跨四大洲九个国家或地区的顶 尖级学校的情况,构筑成一道亮丽的国际优质学校风景线。

该书由教育效能(优质教育)领域领衔的五位著名教授联袂打造,被公认为是教育效能领域中一本划时代的新书,涉及教育改革、教育改进、教学大纲、师资培训、国家文化、校风和校园文化等诸多领域的内容,实现了理论和研究方法上的突破,成为新的里程碑。

自2002年出版以来,已成为教育效能领域中管理者、教师和学生的头号必读书和权威参考书。

《世界顶尖级学校:学校效能国际风景线》由高效能学校改进研究项目(ESI)的全过程参与者沈阳师范大学特聘教授、辽宁省政府督学、沈阳师范大学科协副主席、《教育管理研究》编委孙河川博士组织翻译并主译,具有较高的专业水准。

## <<世界顶尖级学校>>

#### 作者简介

David Reynolds教授,英国埃克塞特大学和普利茅斯大学教授,英国教育与技能部顾问,直接参与英国教育政策制定,英国国家教师培训委员会委员,数学计算、读写、计算机基础能力培养特别委员会委员,国际学校效能与学校改进学会的发起人和创始人,学校效能与学校改进领域的顶尖级学者。国际著名学术期刊《School Effectiveness and School Improvement》主编及6个著名学术期刊编委,出版学术专著18本,在国际一流杂志上发表学术论文200余篇,并应邀在中国、美国、瑞典、荷兰等数十个国家讲学。

## <<世界顶尖级学校>>

#### 书籍目录

前言第一部分世界顶尖级学校:国际学校效能研究项目(ISERP)背景、设计及量化分析结果第1章 知 识和政策背景David Reynolds,Sam Stringfield,Charles Teddlie and Bert Creemers第2章 国际学校效能研究 项目的方法论策略Charles Teddlie, David Reynolds and Sam Stringfield第3章 量化数据Bert Creemers, Sam Stringfield and Henk Guldemond第二部分世界顶尖级学校:不同国家 / 地区中高效能学校与低效能学校 的案例分析第4章 北美洲— —美国Charles Teddlie, Dianne Taylor, Peggy Kirby, Sam Stfingtield, Mickey Pounders and John Freeman第5章 北美洲——加拿大Walter Epp and Juanita Ross Epp第6章 环太平洋地区及 -中国台湾地区Eugene C.Schaffer,Chen-jen Hwang,Yong-yin Lee,Shin—zenChang and Hui —ling Pan第7章 环太平洋地区及澳洲——澳大利亚. Barry Green, Barbara Dundas and John Clarke第8章 环太平洋地区及澳洲——中国香港地区.Yin Cheong Cheng,Wing Ming Cheung and Wai Ming Tam第9 -荷兰Frans Swint and Bert Creemers第10章 欧洲——挪威Trond Eiliv Hauge, Astrid B. Eggen ,Marit GrSterud and Sj~rn Nilsen第11章 欧洲——爱尔兰Desmond Swan and Dympna Devine第12章 欧洲 英国David Reynolds,Shaun Farrell and Wynford Bellin第三部分结论:创建世界顶尖级学校第13章 案 例研究的跨国/地区比较Charles Teddlie,David Reynolds,Bert Creemers and Sam Stringfield第14章 营造 世界顶尖级学校:我们学到了什么?David Reynolds, Bert Creemers, Sam Stringfield and Gene Sehaffer参考 文献补充信息

# <<世界顶尖级学校>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com