

<<训诂学>>

图书基本信息

书名：<<训诂学>>

13位ISBN编号：9787040138658

10位ISBN编号：7040138654

出版时间：2004-6

出版时间：高等教育出版社

作者：王宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<训诂学>>

内容概要

《训诂学(专升本)》是教育部师范教育司组织编写的中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材(简称“专升本”教材)。

《训诂学(专升本)》是学习训诂学的入门书，主要向在职中学教师介绍训诂学的基本理论和基础知识，并选取了足够多的典型训诂材料加以阐释，包括古代随文释义的训释书、经过类聚的“小学”专书、从语言文字入手的专门考据三大类；又把古人所用的训诂方法分为以形索义、因声求义、比较互证三大类，并作了系统的分析和介绍。

<<训诂学>>

书籍目录

绪论一、训诂工作与训诂材料二、训诂体例与训诂原理三、训诂学四、训诂学的学习方法第一章训诂学的产生与发展一、训诂的产生期——先秦两汉二、训诂的深入与扩展期——魏晋隋唐三、训诂的更新与变革期——宋元明四、训诂实践的兴盛与训诂理论的探讨期——清代五、训诂学科学理论的创建期——近现代第二章随文释义的训诂材料一、随文释义训诂材料的体式二、注释书中的训诂内容第三章训诂纂集专书一、训诂纂集专书的性质和意义二、训诂纂集专书的类型三、训诂纂集专书的应用第四章注释原理一、字与词的关系二、义与训的关系三、三种不同性质的训释第五章训诂考证的工作与材料一、考释与证明综述二、考证的两大类型三、考证的结构四、考音与考义第六章训诂考证的方法一、以形索义二、因声求义三、比较互证第七章训诂学的应用一、应用于文言教学二、应用于古籍整理三、应用于辞书编纂

<<训诂学>>

章节摘录

插图：2.训诂学的学科定位以及与其他学科的关系确定了训诂学的内容和范围之后，我们就可以进一步讨论训诂学在新的学科体系中的定位，以及与其他相关学科之间的关系了。

我们认为，训诂学在当代的学科地位，应当从三个方面来认定：第一，训诂学是古代“小学”的一个分支，“小学”是中国语言文字学的前身，这是从章太炎先生确定后就不存在异议的。

需要进一步确定的是训诂学在语言学领域里从主体上应与哪个部门衔接。

根据训诂学的历史状况和当代语言学已经形成的学科结构，在语言学领域里，训诂学应当与汉语词汇学和语义学衔接。

因为训诂学研究的重点在于古代文献语言的词汇而且偏重词义方面，训诂学所涉及的文字、音韵、语法、修辞等方面的内容，都是为释义这一主要目的服务的。

王力先生曾明确指出语义学和训诂学之间的衔接关系，他说：“语言学也可以分为三个部门，第一是语音之学，第二是语法之学，第三是语义之学。

这样，我们所谓语义学的范围，大致也和旧说的训诂学相当。

” 如果说得更确切一些，大致和旧训诂学范围相当的是历史语义学，因为训诂学研究的对象是文献典籍中的语义，而不包括现代汉语的语义内容。

当然，中国的训诂学并不等于现代的语义学，它不是直接面对文献的语义，而是通过古人对文献语义的解释材料来探求和观察语义现象。

其中必然有一些关于文献解释的技术问题需要阐发和清理，说它与语义学衔接，只是因为它的研究范围是属于语义方面的。

既然训诂学与汉语词汇学和语义学相衔接，那么它们之间就存在着借鉴与发展的关系：训诂学理论建设应当大量借鉴词汇学 王力：《龙虫并雕斋文集》第1册，中华书局1980年版，第315页。

<<训诂学>>

编辑推荐

《训诂学》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>