第一图书网, tushu007.com

<<研究性学习理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040139150

10位ISBN编号：7040139154

出版时间：2004-3

出版时间：高等教育出版社

作者：邹尚智

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《基础教育新课程教师教育系列教材：研究性学习理论与实践》以中小学教师研究性学习现有的理论水平和指导能力为起点，系统、全面地论述了研究性学习的理论和操作方法；对我国研究性学习的实质，产生的背景和演变过程，理论基础，教学的意义、目标、内容和方法，保障体系的建立，发达国家开展研究性学习的经验、教训等问题作了系统论述。
对在实施研究性学习的过程中，教师、学生可能出现的思想和问题进行了剖析，提出了教师指导的内容、途径和策略。
主要内容包括：研究性学习概述、研究性学习的理念和目标、研究性学习在国外、建立研究性学习保障体系、发现“ 问题 ”。
确定研究课题、制订研究方案和模拟开题评审、全面实施研究、成果表述与结题答辩、基于网络的研究性学习、研究性学习的评价以及教师怎样才能走进研究性学习等。
《基础教育新课程教师教育系列教材：研究性学习理论与实践》可供中小学教师新课程培训使用，也可作为各级各类师范院校的本专科教材。

作者简介

邹尚智，西南师范大学西南基础教育研究中心、教育部西南基础教育课程研究中心副研究员。
主要研究方向：基础教育改革，近年来致力于新课程改革研究。
先后主持省部级以上科研课题2项，主研省部级以上科研课题2项，获省部级哲学社会科学优秀成果奖1项。
出版的论著有：《研究性学习指南》、《素质教育理论与实践》、《区域性整体推进素质教育实验与探索》、《素质教育专题研究》、《中学生怎样走向成功》、《教育改革理论与实践》等。
在《亚洲教育》等刊物上发表论文30多篇。

<<研究性学习理论与实践>>

书籍目录

第1章 研究性学习概述第一节 研究性学习的实质第二节 实施研究性学习的意义第三节 研究性学习产生的背景和演变过程第四节 研究性学习的理论基础第2章 研究性学习的理念和目标第一节 研究性学习的理念第二节 研究性学习的目标第三节 研究性学习的内容第四节 研究性学习实施的类型和组织形式第3章 研究性学习在国外第一节 研究性学习在美国第二节 研究性学习在日本第三节 研究性学习在法国第4章 建立研究性学习保障体系第一节 构建研究性学习保障体系的必要性第二节 研究性学习保障体系的构成第三节 建立部、省级研究性学习保障体系第四节 建立县(区)研究性学习保障体系第五节 建立学校研究性学习保障体系第5章 发现“ 问题 ”确定研究课题第一节 学生选题的指导内容第二节 选择什么问题进行研究第三节 如何选定研究的课题第6章 制订研究方案模拟开题评审第一节 制订研究方案和开题评审的指导内容第二节 制订课题研究方案第三节 撰写开题报告模拟开题评审第7章 全面实施研究第一节 学生全面实施研究的指导内容第二节 指导学生查阅文献资料获取课题间接信息第三节 指导学生选择合适的研究方法获取课题直接信息第四节 指导学生分析研究资料第8章 成果表述与结题答辩第一节 成果表述与结题答辩的指导内容第二节 选择成果表现形式撰写研究报告第三节 展示交流成果进行结题答辩第9章 基于网络的研究性学习第一节 基于网络的研究性学习的指导内容第二节 网络技术与研究性学习整合的优势第三节 基于网络的研究性学习的教学特征第四节 基于网络的研究性学习的模式第10章 研究性学习的评价第一节 研究性学习评价的指导内容第二节 研究性学习评价的价值追求第三节 研究性学习评价依据和原则第四节 中小学实施研究性学习评价的策略第1l章 教师怎样才能走进研究性学习第一节 研究性学习对教师是一种全新的挑战第二节 教师在研究性学习中的角色第三节 教师怎样应对研究性学习的挑战参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com