

<<毛泽东思想概论课教学案例解析>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想概论课教学案例解析>>

13位ISBN编号：9787040140255

10位ISBN编号：704014025X

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育出版社

作者：朱志敏 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东思想概论课教学案例解析>>

前言

呈现在读者面前的这本书是与王顺生和王章维二位先生主编、高教出版社2003年版《毛泽东思想概论》教材配合使用的一部教学参考书，也可独立作为“案例式教学”的教材使用。

本书每章下列若干专题，每个专题列有“重点内容”、“经典论述”、“相关观点链接”、“案例”及“点评”和“教学活动建议”五个部分。

“重点内容”，提纲挈领地概括教材中该专题的主要内容。

“经典论述”，摘要选编了毛泽东、刘少奇、周恩来等中国共产党主要领导人有关这一问题的论述。

“相关观点链接”，分析介绍了理论界和学术界就某一专题研究提出的主要观点。

“案例”及“点评”，围绕各专题内容，选择了若干事例或相关事例的记载、回忆、文献，并做了简要评述。

“教学活动建议”，提示该专题的讲授重点、难点，并对教学安排及辅助教学的方式提出一些建议。须说明的是，在“重点内容”部分，编者根据自己对本课教学体系的理解，对原教材有些章节的内容作了一些改动，并有增删。

凡改动、增删的地方，后面的“经典论述”等部分自然与本书所述的内容一致。

阅读本书的教师、学生和其他朋友，可以根据自己的需要，或先阅读每一专题中的“重点内容”，或先读“案例”及“点评”，或先读“经典论述”，但通观每一专题的各部分，对于全面掌握本书内容，是必要的。

对于教学而言，教师要将本书和教材结合起来使用。

本书的作用在于提示教学重点内容及为教师帮助学生理解教材内容提供参考“案例”。

但教师在选择采用“案例”，并将其生动而贴切地运用到概论原理的讲授中时，尚需一番剪裁融会的功夫。

同时，教师可以从“经典论述”中获得理解和说明毛泽东思想原理的较为丰富的“原始材料”，从“相关观点链接”中可以得到有助于理解和讲授教学内容的广阔视野和有利于启发学生的多种见解。

对于青年朋友来说，可将阅读有关案例与专题“重点内容”、“经典论述”结合起来，这样有利于理解毛泽东思想中的道理及其在实践中的运用或体现，使这些道理鲜活起来，不仅有助于课堂上的学习，也有助于在社会生活中借鉴。

为读者查阅方便，本书选编的案例资料均注明出处，其中未注明出处的为本书编者撰写。

由于编写时间较为仓促，本书难免存在疏漏和不足，恳请专家和读者提出宝贵意见。

<<毛泽东思想概论课教学案例解析>>

内容概要

《两课立体化教材系列：毛泽东思想概论课教学案例解析》是与《毛泽东思想概论》教材配合使用的一部教学参考书。

分7章24个专题，按重点内容、经典论述、相关观点链接、案例及点评、教学活动建议五个方面，列出各专题的主要知识点，节选了经典作家的一些重要论述，介绍了学术界的一些主要观点，特别选取了一些生动的史实记述、回忆、报告、文献等作为案例，并加以简要点评，有重点地、理论结合实际地展现出毛泽东思想的内容。

《两课立体化教材系列：毛泽东思想概论课教学案例解析》为教师教学提供了丰富而活泼的材料，并有助于激发学生和其他读者学习和思考毛泽东思想概论及相关问题的兴趣。

<<毛泽东思想概论课教学案例解析>>

书籍目录

第一章 毛泽东思想——马克思主义中国化的理论成果第一节 马克思主义在中国的传播一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（一）1900年的世界点评（二）先驱点评（三）死与生点评五、教学活动建议第二节 毛泽东与毛泽东思想一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（四）毛泽东自传（节录）点评（五）毛泽东与朱德点评（六）《毛泽东选集》的编辑与修改点评五、教学活动建议第三节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（七）王稼祥与“毛泽东思想”点评（八）第一部“毛选”点评五、教学活动建议第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领第一节 近代中国国情与社会矛盾一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（九）数千年之变局点评五、教学活动建议第二节 从旧民主主义革命到新民主主义革命一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（十）血洒沪宁点评五、教学活动建议第三节 新民主主义革命总路线一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（十一）前车之鉴和他山之石点评五、教学活动建议第四节 新民主主义革命的基本纲领一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（十二）自治政府实验室点评（十三）商人们赞成点评（十四）政治舞蹈点评五、教学活动建议第三章 新民主主义革命的基本问题第一节 农村包围城市的武装斗争道路一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（十五）“好人政府”点评（十六）起义上山点评五、教学活动建议第二节 人民军队和人民战争的战略战术一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（十七）“真正的”红军点评（十八）彭德怀谈“游击战术”点评（十九）中国的“正规军”点评五、教学活动建议第三节 新民主主义革命时期的统一战线一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（二十）“内方外圆”点评五、教学活动建议第四节 党的建设一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（二十一）延安的政治点评（二十二）中共党员点评五、教学活动建议第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结第一节 新民主主义向社会主义过渡的构想一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（二十三）天津讲话及其风波点评五、教学活动建议第二节 过渡时期的总路线一、重点内容二、经典论述三、相关观点链接四、案例（二十四）酝酿和提出点评（二十五）三条驴腿点评五、教学活动建议第五章 社会主义若干基本问题的探索成果第一节 走中国自己的社会主义建设道路一、重点内容第六章 社会主义建设的方针政策第七章 毛泽东思想少灵魂

<<毛泽东思想概论课教学案例解析>>

章节摘录

毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义。
中国的马克思主义。

毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展。

就是马克思主义民族化的优秀典型。

它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中。

在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中。

生长和发展起来的。

它是中国的东西。

又是完全马克思主义的东西。

它是应用马克思主义的宇宙观与社会观——辩证唯物论与历史唯物论。

即在坚固的马克思列宁主义理论的基础上。

根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验。

经过科学的缜密的分析而建设起来的。

它是站在无产阶级利益因而又正是站在全体人民利益的立场上。

应用马克思列宁主义的科学方法。

概括中国历史、社会及全部革命斗争经验而创造出来。

用以解放中国民族与中国人民的理论与政策。

它是中国无产阶级与全体劳动人民用以解放自己的唯一正确的理论与政策。

毛泽东思想——中国共产主义的理论与实践。

不只是在和国内国外各种敌人进行革命的斗争中。

同时又是在和党内各种错误的机会主义思想——陈独秀主义。

李立三路线。

以及后来的左倾路线、投降路线、教条主义、经验主义等进行原则的斗争中，生长和发展起来的。

它是我们党的唯一正确的指导思想。

唯一正确的总路线。

——刘少奇：《论党》，《刘少奇选集》上卷，第333—334页，人民出版社，1981年12月。

三、相关观点链接“毛泽东身材魁梧，毫无拘束。

举止缓慢、有力而从容，很像一位美国中西部的农民。

他那略带扁平的圆脸上，有一种平静而含蓄的表情，微笑起来则显得生动而幽默。

在蓬密的黑发之下，宽阔的前额和敏锐的眼睛表明他思想活跃，富有洞察力，很难有什么东西能逃过他的注意。

在一种深邃而机敏的理智驱使下，他周身充满活力。

”“他是一位中国农民的儿子，从来没有出过国。

他在大学学过中国古文和现代西方学说，后来他接受了马克思的分析方法。

他把这种分析运用于中国情况和中国人民面临的问题，在这一方面，他是一位大师。

他在中国农村的中心地区被封锁了20多年，从贫瘠的西北的一个窑洞里运筹帷幄，组织领导了今天的胜利。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>