

<<基础心理学>>

图书基本信息

书名：<<基础心理学>>

13位ISBN编号：9787040143362

10位ISBN编号：7040143364

出版时间：2004-6

出版时间：高等教育出版社

作者：梁宁建 编

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础心理学>>

### 内容概要

《基础心理学》是由教育部师范教育司组织专家审定的高等院校小学教育专业的专业必修课教材，面向小学教育专业，广泛借鉴国内外心理学研究的最新理念和成果，从一个全新的视角全面介绍心理学的基础知识和基本理论。

全书包括导论、认知心理、人格心理和社会心理四篇，将内容繁冗的基础心理学理论进行重新梳理，书中汇编了大量的图表、图例，并注重对现实生活中的心理现象进行分析，从而提升学生对基本原理学习的兴趣。

在编写体例上，以案例导入，在理论阐述之后，设置了理解、反思、探究模块和阅读导航模块，为学生进一步的学习提供了空间。

《基础心理学》不仅可作高等院校小学教育专业的本专科教材，也可作在职小学教师继续教育的参考用书。

## &lt;&lt;基础心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 导论第一章 绪论第一节 心理学的研究对象第二节 心理学的研究领域第三节 心理学的研究方法第四节 学习心理学的重要意义第二章 心理的生理基础第一节 神经元第二节 神经系统第三节 反射活动第四节 内分泌系统第二篇 认知心理第三章 意识和注意第一节 意识第二节 意识状态第三节 注意第四节 注意的基本特征第四章 感觉和知觉第一节 感觉和知觉的概述第二节 感觉的测量第三节 感觉现象第四节 知觉的组织第五节 知觉的基本特征第六节 观察第五章 记忆第一节 记忆概述第二节 记忆测量第三节 记忆的组织第四节 遗忘第五节 记忆系统第六节 记忆品质和知识巩固第六章 思维第一节 思维概述第二节 概念和推理第三节 问题解决第四节 创造性思维第七章 表象和想象第一节 表象概述第二节 表象理论第三节 想象概述第四节 想象规律的应用第八章 言语第一节 言语概述第二节 言语的产生第三节 言语的感知和理解第四节 言语的发展第五节 第二语言的学习第九章 情绪第一节 情绪概述第二节 情绪的生理机制第三节 情绪理论第四节 情绪的自我调节与控制第三篇 人格心理第十章 动机第一节 动机概述第二节 生理性动机第三节 社会性动机第四节 动机理论第五节 挫折与心理冲突第十一章 气质和性格第一节 气质和性格概述第二节 气质特性和气质类型第三节 气质理论第四节 性格结构和性格类型第五节 性格理论第六节 气质和性格测量第七节 性格的形成和发展第十二章 能力第一节 能力概述第二节 能力种类和能力结构第三节 动作技能和智力技能第四节 智力测验第五节 能力发展第四篇 社会心理第十三章 社会态度和社会行为第一节 社会态度第二节 社会印象第三节 人际关系第四节 群体心理第五节 社会影响主要参考文献

## 章节摘录

插图：在现实生活中，人的认知过程与情绪之间相互联系、相互作用而构成有机的心理活动过程。一方面，人的认知活动过程影响人的情绪活动过程，所谓“知之深，爱之切”，说明认知过程对人的情绪的影响，“知识就是力量”也说明了认知活动对人的行为与心理活动的重要影响。

另一方面，情绪活动又会反作用于认知过程，没有人的情绪活动的推动或者缺乏良好的情绪体验，人的认知活动就不可能发展和深入。

再有，情绪活动过程之间的关系也十分密切。

情绪既可以成为推动人的行动的动力，也可以成为人的行动的阻力，而人的主观能动性则可以在很大程度上来调节与控制人的情绪。

人的认知过程和情绪过程都有其发生、发展及其变化的共同特征，研究人的心理活动过程发生、发展的规律性是心理学研究的对象之一。

2.个性心理过程总是在具体个人身上进行。

由于每个人的先天素质和后天环境影响不同，都带有自己个人的特征，所谓“人心不同，各如其面”，即指人的个性。

一般而言，个性主要表现在心理动力和心理特征两个方面。

(1) 心理动力心理动力是指人对客观事物的态度以及对活动对象的选择与趋向，是人从事活动的基本动力，主要包括需要、动机、兴趣、爱好、理想、价值观、人生观和世界观等。

需要是人在生理上和心理上的某种不平衡状态，是引起一个人进行活动的基本原因；动机是在需要的推动下产生并趋向预定目标的内部动力；兴趣是人对客观事物认知的心理倾向；世界观是人对世界或客观环境的总的看法。

心理动力随着人的生理和心理的成熟与发展而有所不同，例如，在儿童时期，兴趣是支配他们心理活动与行为产生的主要动力；在青少年时期，理想则上升到主导地位；在青年后期和成年期，人生观、价值观和世界观成为其主导的心理动力，并支配其整个心理活动与行为表现。

人不仅能够认识客观世界，对客观事物产生肯定或否定的情绪，而且能在自己的活动中自觉地确定目的，克服内部和外部困难，力求实现预定目的，这种有意识地调节与支配行为的心理活动，是人的意识能动性的体现，也是人与动物的本质区别之一。

<<基础心理学>>

编辑推荐

《基础心理学》是高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>