

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学考试日语考试指导及模拟试题集>>

13位ISBN编号：9787040143560

10位ISBN编号：7040143569

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：侯仁锋 编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2002年6月,教育部修订了《全国硕士研究生入学考试日语考试大纲》(非日语专业·第五版),同年8月由高等教育出版社出版发行。

新修订的考试大纲包括以下几个方面:考试说明、样卷、附录和2002年全国硕士研究生入学考试日语考试试卷。

其中,附录中有词汇表、语法表、常用功能表达用语和日语惯用表达形式。

考试大纲规定了考试内容和形式,由此可知,全国硕士研究生入学考试日语考试应该是一个标准化考试。

我们认真地学习和研究了新修订的考试大纲、样卷及2002年和2003年全国硕士研究生入学考试日语试卷,发现与以往的考试大纲和试卷相比发生了很大的变化,主要表现在:彻底改变了以考查语言知识为重点的模式,而转换为全面考查语言的综合运用能力。

通过分析试卷,这一点就更清晰。

试卷共分四大部分,分别是听力、基础知识运用、阅读理解和作文。

首先是听力,听力考查的是语言的运用能力。

根据教育部规定,从2003年起全国硕士研究生入学外语考试试卷中的听力部分的分数将计入总分,这是一个重大变化。

第二部分是基础知识运用,顾名思义,考的就是运用,最大变化是以_一篇文章为单位出题测试。

第三部分是阅读理解,阅读量大,除了通常的阅读理解外,还包括日译汉。

第四部分是作文,而且是看图写作,测试考生运用语言的写作能力。

从上面的分析,我们还可以看出考试发生的另一个重大变化:试卷增大了主观试题的份量,主观题的分值占到总分的30%。

这一点也是重点测试语言综合运用能力的必然结果。

通过上述变化我们可以从中窥出新形势下的大学日语教学的基本方向。

新的考试大纲的问世,考试侧重点的全面转移,要求考生必须了解,必须适应。

为此,我们编写了这本能反映这些新特点的应试指导和模拟试题集,以飨莘莘学子。

本书有以下特色:1. 指导精辟,权威性高本书不仅仅是一本模拟试题集,还是一本为考生答疑解惑的应试指南。

因为本书除了一个整体上的提纲挈领性的应试指导外,还对每道题都做出了简明的解题分析和指导,使读者不仅知其然,而且知其所以然。

这些解题指导来自三个方面,一是长期执教大学日语教学的经验:二是多年指导应试的实践体会:三是对若干年考试试题的分析结果。

指导精辟,针对性强,尤其侧重对日语运用能力和语言的理解分析等,对考生有较高的参考价值。

内容概要

《全国硕士研究生入学考试日语考试指导及模拟试题集》的10套模拟试题严格按照《全国硕士研究生入学考试日语考试大纲》（非日语专业·第五版）设计和编写，题型完全一致，难易度相当，紧跟全国硕士研究生入学考试日语考试的新动向，如编入了听力题和看图作文题等。通过对照考试大纲的样卷及已公开的2001年、2002年和2003年的试题，可以看出这10套模拟试题几近真题，选用题材符合考试大纲原则，命题类型、题型和真题完全一致，各项内容覆盖均匀合理，体现了新考试大纲突出的注重培养学生的日语实际运用能力的趋势，具有较高的效度和可靠的信度。

书籍目录

第一部分 应试指导一、全国硕士研究生入学考试——日语考试二．考试形式与考试内容三、听力理解解题指导四、基础知识运用解题指导五、阅读理解解题指导六、日译汉指导七、作文指导
第二部分 模拟试题集第一回 试卷答案与解题指导第二回 试卷答案与解题指导第三回 试卷答案与解题指导第四回 试卷答案与解题指导第五回 试卷答案与解题指导第六回 试卷答案与解题指导第七回 试卷答案与解题指导第八回 试卷答案与解题指导第九回 试卷答案与解题指导第十回 试卷答案与解题指导
附录1．答题卡2．中日对应汉字字形对照表3．参考文献4．网络资源

章节摘录

5. 捕捉隐性信息听力测试中很少出现以显性信息为测试点的试题, 相反, 测试点多为隐性信息。特别是日语, 说话讲究含蓄, 不太直白, 往往闪烁其词, 点到为止, 这样就更要求考生要会听话外之音。所以要注意听会话和独白中表示意义转折、否定、递进、数字和年代等信息以及各种语气, 这些地方往往埋伏着隐性信息。
6. 根据常识去判断考生在听的过程中, 有些句子或词语因为某种原因没有完全听懂, 这时要用已有的知识去分析材料内容, 根据已获得的部分信息和一般常识来挑选可能性较大的选项。
7. 力戒犹豫不决对有把握的试题应快速作答, 对无把握的试题也要在所听到的信息的基础上排除错误选项, 进行优化处理, 快速做出选择, 不要迟迟不决, 影响听后边的新题。不会作答时, 暂时搁置, 准备听后边的新题。另外, 若遇到一个或几个生词, 不要慌张, 可置之不理, 因为一两个单词不会影响对整个段落的理解。否则, 一遇到生词就停下来, 会引起连锁反应, 结果什么也听不懂。遇到实在不会做的题, 不要反复思考, 应赶快放弃, 专心听后面的新题。
8. 学会用日语思维听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语, 这样做一是浪费时间, 二是影响理解, 因为两种语言的结构和思维不尽相同, 不是所有的日语都有相对等的汉语。在短暂的15秒钟内, 既要听, 又要理解、翻译, 还要进行综合判断, 这是不太可能的, 弄不好会影响后面的答题。最好的办法是平日学习和训练时逐步培养用日语思维的习惯, 这样不但可以节约时间, 还可以提高理解力。
9. 掌握相关学科及社会背景知识大量的实践证明, 听力理解能力如何, 取决于两方面因素, 一是语言水平, 二是对语言对象国的了解程度。前者是主要因素, 但后者也不可忽视。在语言水平相同的情况下, 对语言对象国了解越多的人听解就会越好。所以我们强调, 平日在学习语言的同时, 要多留心有关日本的一些知识。具备一些背景知识对所听的材料会有一种熟悉感, 有更深刻的理解, 甚至能弥补语言上的一些不足。假若对日本文化因素缺乏了解, 没有足够的相关学科知识, 只用我们所熟悉的思维、逻辑去理解或判断听力材料, 就很有可能出错。这种知识的获得, 可谓之“处处留心皆学问”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>