

<<中国旅游景观>>

图书基本信息

书名：<<中国旅游景观>>

13位ISBN编号：9787040148220

10位ISBN编号：7040148226

出版时间：2004-6

出版时间：高等教育出版社

作者：张志宇

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国旅游景观>>

内容概要

《新世纪高职高专旅游服务类专业规划教材：中国旅游景观》是新世纪高职高专旅游服务类专业规划教材之一。

《新世纪高职高专旅游服务类专业规划教材：中国旅游景观》主要内容有：绪论、山岳旅游景观、风沙风景旅游景观、水体旅游景观、大气和天象类旅游景观、生物旅游景观、古建筑工程旅游景观、古墓葬旅游景观、历史遗迹旅游景观、中国古典园林旅游景观、宗教文化旅游景观、现代设施旅游景观、生态旅游景观、中国的世界遗产等。

本书介绍的著名景点配有彩图，每章增加了开发案例，通过案例分析能加深理解各种旅游景观合理开发利用的重要性。

为了扩大学生的知识面和自学能力，每章均提供了与内容相应的浏览网址和必读的课外书等，供学生参阅。

《新世纪高职高专旅游服务类专业规划教材：中国旅游景观》是高职高专院校旅游服务专业教材，同时也可作为旅游行业员工的培训教材或旅游爱好者的参考书。

书籍目录

第一章 绪论第一节 概述第二节 旅游景观的欣赏第三节 旅游景观开发第四节 中国旅游景观形成环境与评价
思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第二章 山岳旅游景观第一节 概述第二节 山岳景观的旅游评价
第三节 名山类型及欣赏开发案例：宁波金峨山风景区旅游业发展总体规划(部分)思考题建议浏览网址建议
课外必读和选读书目第三章 风沙风景旅游景观第一节 概述第二节 中国风沙风景景观的旅游评价第三节 中国
风沙风景景观举要及欣赏开发案例：内蒙古恩格贝沙漠综合生态旅游思考题建议浏览网址建议课外必读和
选读书目第四章 水体旅游景观第一节 概述第二节 中国水体景观的旅游评价第三节 中国水体旅游景观举要
及欣赏开发案例：中国宁波五龙潭风景名胜区总体规划思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第五章
大气和天象类旅游景观第一节 概述第二节 中国气象气候、天象景观第三节 太空旅游景观开发案例：海南
白沙太空旅游资源的发现与开发思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第六章 生物旅游景观第一节
概述第二节 中国生物旅游景观评价第三节 中国生物景观举要及欣赏开发案例：昆明世界园艺博览园思考
题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第七章 古建筑旅游景观第一节 概述第二节 中国的古建筑与旅
游第三节 古建筑旅游景观举要及欣赏开发案例：潜口民宅的保护与开发思考题建议浏览网址建议课外必
读和选读书目第八章 古墓葬旅游景观第一节 概述第二节 古墓葬的旅游功能第三节 中国主要墓葬景观
举要及欣赏开发案例：乾陵该不该挖，专家齐声说不思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第九章
历史遗迹旅游景观第一节 概述第二节 中国历史遗迹的分布第三节 中国历史遗迹旅游景观举要及欣赏开
发案例：南昌新四军军部旧址思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第十章 中国古典园林旅游景观
第一节 概述第二节 中国古典园林景观旅游评价第三节 现存古典园林举要及欣赏开发案例：美国黄石国家
公园的规划思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第十一章 宗教文化旅游景观第一节 概述第二
节 中国宗教文化景观的旅游评价第三节 中国主要宗教旅游景观举要及欣赏开发案例：妙峰山八景旅游开
发策划之一——梵王钟鼓思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第十二章 现代设施旅游景观
第一节 大型工程设施第二节 文化休闲设施第三节 康体娱乐设施开发案例：山东水浒旅游区策划方案
思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第十三章 生态旅游景观第一节 概述第二节 中国生态旅
游景观举要及欣赏开发案例：国际生态旅游实践思考题建议浏览网址建议课外必读和选读书目第十四章
中国的世界遗产第一节 世界遗产由来、评定标准、类型第二节 中国的世界遗产举要及欣赏思考题
建议浏览网址建议课外必读和选读书目主要参考文献

编辑推荐

《新世纪高职高专旅游服务类专业规划教材：中国旅游景观》介绍了中国山岳、风沙、大气和天象、生物、古建筑工程、古墓葬、历史遗迹、古典园林、宗教文化、现代设施等旅游景观。通过对中国各种旅游景观的评价和欣赏，将知识性、实用性、美学欣赏融为一体。通过对本书的学习，学生不仅可以获得中国旅游景观知识，而且还可以获得有关美学、文学、历史学等方面知识，从而提高学生的知识水平和美学修养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>