

<<小学科学课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<小学科学课程与教学>>

13位ISBN编号：9787040150995

10位ISBN编号：7040150999

出版时间：2004-10

出版时间：高等教育出版社

作者：张红霞编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学科学课程与教学>>

内容概要

本书以国际科学教育理论和实践的最新进展为视野，以我国科学教育发展现实为根据，以“自然课”的理论和实践经验及师资条件为基础，在全面论述科学课程与教学的诸多经典主题的同时，充分注意我国科学教育理论和实践中的特殊困难和问题；力争做到国际理论与国内需求统一，理论性与实践性统一，学术性与可操作性统一；内容全面，富有挑战，鼓励读者进行参与式阅读；版面新颖，采用专题栏目的新形式，既突出了教材的主题和思想，又方便了读者。

本书可作高等院校小学科学教学与研究的课程教材，也可供小学科学新课程教师培训使用。

<<小学科学课程与教学>>

书籍目录

前言第一章 科学教育的目标第一节 什么是科学第二节 正确认识科学的性质第三节 科学教育的目标第二章 科学教育的历史回顾第一节 近代科学与科学教育的诞生第二节 20世纪国际小学科学教育的发展第三节 探寻我国小学科学教育的定位第三章 儿童科学学习心理第一节 皮亚杰对儿童科学学习心理研究第二节 认知结构理论与儿童的科学学习第三节 建构主义学习理论及其对科学教育的影响第四章 观察在科学探究中的地位第一节 科学观察追求真实第二节 测量和实验的意义第三节 科学观察的方法第四节 观察教学的过程第五章 科学课程与教材第一节 科学课程的特点第二节 科学课程编制模型与教材结构第三节 科学教学目标及其内容标准第四节 HPS在科学课程中的地位第六章 科学教学模式第一节 新课程对科学教学的要求第二节 科学教学的基本要素第三节 科学课堂教学模式第四节 科学教学的基本技巧第七章 科学教学过程第一节 确定教学目标的重点第二节 科学课的教案编写第三节 选择活动材料第四节 探究教学的过程第八章 科学课程与其他课程的关系第一节 科学与人文的关系第二节 科学课程与技术课程第三节 科学与宗教、迷信与其他第四节 跨学科综合课第九章 科学教育评价第一节 成功学习的标志第二节 小学科学教育评价的目标和类型第三节 过程性评价的技术第四节 建立科学的教学评价标准第五节 对评价结果的解释第十章 教学教师第十一章 科学教育的媒体与设备第十二章 课外科技活动的设计与管理参考文献

<<小学科学课程与教学>>

章节摘录

第一章 科学教育的目标 · 什么是科学 · 正确认识科学的性质 · 科学教育的目标
第一节 什么是科学 要进行科学教育，首先要弄清“什么是科学”的问题。
从国际经验看，目前各级各类的科学教育都空前重视科学性质的教学内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>