

图书基本信息

书名：<<体验英语写作。
1, 教师用书>>

13位ISBN编号：9787040151084

10位ISBN编号：7040151081

出版时间：2004-8

出版时间：高等教育出版社

作者：杨永林

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《体验英语写作》是为了满足高等学校英语写作教学改革,在高等教育出版社外语出版中心主任刘援老师和贾巍老师的大力支持下,我们历时5年,精心设计、科学组织、认真编撰的一套新型教材。

本套教材共有6册,学生用书3册,教师用书3册。

前两册为基本英语写作教程(basic: textbooks),可供一个学年使用。

第三册为高级英语写作教程(advanced text: book),既可以作为“学术写作”(academic writing)课程的专门教材,也可以作为完成基本写作训练之后,进行“自我提高”的课外读本。

这套教材融理论与实践为一体,旨在通过参与型(active participation on the students' part)、互动式(mutual and dynamic interaction between instructors and student writers)、过程化

(process-controlled training)的教学方式,帮助学生了解英语写作机制,拓宽认知视野,改变思维定势,提高英语写作能力。

在具体的教学活动中,本套教材以“过程写作”为基本训练方法,借助于清华大学“英语写作语料库”中范文实例的分析与比较,试图建立一种“镜像”学习模式(a mirror-image type of learning),引导学生探索“创新写作”(innovative writing)的奥秘,体验“能力飞跃”(performance enhancement,)的快乐,感悟“我思故我写”(harmonic combination of thinking and writing)的真谛,从而在更高层面上形成一种基于“社会认知发展”(socio-cognitive development)的学习理论。

从培养目标而言,本套教材特别注重科学思维方式同实际动手能力的培养,并通过这种双重认知训练过程(a dualistic development of cognition and skill)的探索,帮助学生顺利完成从“痛苦写作”到快乐写作”、从“快乐写作”到“学术写作”的三级跨越式能力发展过程(a tenidry development in writing)。

书籍目录

前言课程介绍UNIT 1 痛哉写作UNIT 2 绝对自由UNIT 3 不厌其烦UNIT 4 温水一壶UNIT 5 模拟创业UNIT 6 激扬文字UNIT 7 文摘文本UNIT 8 理科思维附录 英语写作教学与研究关键词库参考书目

编辑推荐

本书中所使用的语料为学生习作及教师批改范本，为学习者提供了镜像学习的机会，便于观察体验，广泛参比。

学生习作分类编排，体现了学习者个体的学习过程和能力发展轨迹。

依据“言为心声”的准则，鼓励学生书写言之有物，笔端有情的文章；遵循“文为人生”的信条，启迪学生的社会责任感；实施“研究型写作计划”，培养学生的创造性。

《体验英语写作》（光盘语料库）具有单元文选、类文集锦和群英荟萃三大板块，内容丰富，查询便捷。

具有18个“题材写作”功能板块，种类齐全，分类合理；建立了入选学生作者相关文章的链接。

便于了解个体写作行为变化，感受其能力发展过程，体验过程写作和过程化评估的乐趣。

文本均可动态浏览，查询比较，统计分析，使用起来十分方便。

《体验英语写作》（学习软件）提供一种可以在7种语言环境中进行文摘写作的软件系统，有效降低写作强度，加强学术规范，提高论文质量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>