

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787040151800

10位ISBN编号：7040151804

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：李畅

页数：258

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。是根据(全国高职高专教育计算机基础课程教学基本要求)并参照教育部考试中心的(全国计算机等级考试大纲)(2008年)和部分省市计算机等级考试大纲,以及国家劳动和社会保障部最新颁布的(计算机操作员国家职业标准),综合多年来在计算机教学实践中积累的丰富经验,紧跟计算机技术的潮流编写而成的。

本书是专为高职高专计算机基础课程编写的一本实用性教材,以能力为本位,突出理论与实操有机交融。

全书共6章,主要包括:wind”。

XP操作系统、文字处理软件Word2003、电子表格软件Excel2003、演不文稿制作软件PowcrPoint2003、计算机基础知识和计算机网络与Jnternet等。

本书采用案例式叙述方法,共选择了15个教学案例,这些案例巧妙地将各知识点与操作技能有机地串接起来。

本书以任务驱动的形式提出问题,以图形图标导引方式讲述操作步骤,通俗易懂,极大地提高了学习者的兴趣,达到轻松学习的目的。

本书可作为高等职业学校、高等专科学校各专业“计算机基础”课程的教材,也可作为计算机等级考试(一级Windows)的培训教材和自学参考书。

同时,本书也适合作为普通高校、成人高校的“计算机应用基础”、“大学计算机基础”或“大学信息技术基础”等课程的教材,还可作为相应计算机技术培训班的教材或自学计算机技术人员的学习指导书。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 Windows XP操作系统

1.1 任务一 认识Windows XP知基本操作

- 工序1: Windows XP启动与关闭
- 工序2: 认识桌面
- 工序3: 鼠标的操作
- 工序4: 认识任务栏及其操作
- 工序5: 认识“开始”菜单的使用
- 工序6: 认识窗口菜单及其操作
- 工序7: 认识右键菜单(快捷菜单)及操作的使用
- 工序8: 认识窗口及相关操作
- 工序9: 认识对话框及操作的使用
- 工序10: 认识图标、快捷方式及操作的使用
- 工序11: 认识信息的剪切、复制和粘贴的使用
- 工序12: 理解文件与文件夹的概念

1.2 任务二 Windows XP文件管理的使用

- 工序1: 认识“我的电脑”与“资源管理器”
- 工序2: 新建文件夹
- 工序3: 文件和文件夹复制
- 工序4: 文件和文件夹移动
- 工序5: 删除文件夹和文件
- 工序6: 回收站使用
- 工序7: 保存文件
- 工序8: 保存图片

工序9: 保存文字内容

工序10: 查找文件

1.3 任务三 计算机的相关设置

- 工序1: 打开控制面板窗口
- 工序2: 设置屏幕保护程序
- 工序3: 调整显示器的色彩、分辨率和刷新率
- 工序4: 添加和删除程序
- 工序5: 浏览系统信息
- 工序6: 添加新硬件
- 工序7: 安装和查看打印机
- 工序8: 设置日期、时间和时区
- 工序9: 设置Windows字体

1.4 任务四 Windows XP其他常用功能

- 工序1: 使用录音机录制和修改声音文件
- 工序2: 使用媒体播放器播放声音文件
- 工序3: 使用扬声器控制调节音量
- 工序4: 在画布上绘画并设置页面
- 工序5: 使用帮助和支持中心
- 工序6: 使用“系统还原”恢复到以前的状态
- 工序7: 使用“磁盘碎片整理”消除文件碎片
- 工序8: 定制个性化环境

<<计算机应用基础>>

1.5 任务五 输入法

工序1：标准键区字母的指法练习

工序2：非字母键与综合打字练习

工序3：中文输入法的安装、删除和使用

工序4：中英文切换

 工序5：软键盘的使用

工序6：汉字输入

习题1

第2章 文字处理软件Word 2003

2.1 任务一 Word文档编辑(创建“通知”文档)

工序1：了解Word 2003启动，

工序2：了解Word 2003窗口

工序3：认识任务窗格

工序4：新建Word文档

工序5：制作文本

第3章 电子表格软件Excel 2003

第4章 演示文稿制作软件PowerPoint

第5章 计算机基础知识

第6章 计算机网络与Internet

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>