第一图书网, tushu007.com

<<体育与健康课程标准研修>>

图书基本信息

书名：<<体育与健康课程标准研修>>

13位ISBN编号：9787040154269

10位ISBN编号：7040154269

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部基础教育司 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《体育与健康课程标准研修》是教育部基础教育司、师范教育司共同组织编写的《普通高中新课程研修手册》学科研修中的一册，《体育与健康课程标准研修》从体育与健康新课程的理念、学校体育与健康课程的编排、对必修必选内容的理解、学习方式、课程资源的开发、学习评价、教学实施等方面，为教师理解《普通高中体育与健康课程标准(实验)》提供帮助。
《体育与健康课程标准研修》中提供了大量的案例，设计了研修活动、阅读材料、学习要点、研修建议等板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

书籍目录

前言研修指南专题一 如何正确理解和把握高中体育与健康课程的基本理念1．1 坚持“ 健康第一 ”的指导思想，培养学生健康的意识和体魄1．2 改革课程内容与教学方式，努力体现课程的时代性1．3 强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习1．4 注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终身体育的基础专题二 如何根据学习目标选择与设计高中体育与健康课程学习内容2．1 如何正确认识学习目标与内容标准的关系2．2 如何正确认识内容标准与学习内容的关系专题三 如何理解高中体育与健康课程的必修必选内容3．1 为什么要将健康教育作为高中学生的必修必选内容3．2 为什么要将田径运动作为高中学生的必修必选内容专题四 如何实施高中体育与健康课程的选项教学4．1 如何做好选项工作4．2 教师如何进行选项教学4．3 学生如何参加选项学习专题五 如何指导高中学生采用有效的方式学习体育与健康课程5．1 自主学习5．2 合作学习5．3 探究学习专题六 如何制订高中体育与健康课程的单元教学计划6．1 单元教学计划的定位6．2 单元教学计划的制订专题七 在高中体育与健康课程教学中如何关注学生的差异7．1 高中体育与健康课教学中学生存在哪些差异7．2 体育与健康课教学应如何满足学生的个体差异专题八 如何利用与开发高中体育与健康课程资源8．1 体育与健康课程资源知多少8．2 如何创造性地利用与开发体育与健康课程资源8．3 利用与开发体育与健康课程资源的途径专题九 如何解决高中体育与健康课程学习评价的可操作性问题9．1 高中体育与健康课程呼唤新的学习评价9．2 高中体育与健康课程学习评价的操作性问题专题十 如何根据《课程标准》的精神实施高中体育与健康课堂教学10．1 新的体育课堂教学与传统体育课堂教学的主要区别10．2 如何实施体育与健康课堂教学

编辑推荐

《体育与健康课程标准研修》经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习、参考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com