<<语文读本。 第二册>

图书基本信息

书名:<<语文读本。

第二册>>

13位ISBN编号:9787040156447

10位ISBN编号:704015644X

出版时间:2004-12

出版时间:高等教育

作者: 苏立康 编

页数:315

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<语文读本。 第二册>

前言

本书是根据教育部2000年颁布的《中等职业学校语文教学大纲(试行)》编写的,是中等职业学校《语文》的配套读本。

共编4册,每册50课左右。

已经有了课本,为什么还要编读本呢?

因为根据教学计划,课本容量有限;而读本是供课外阅读的,不受课时的限制。

我们希望通过读本,给学生提供一个更为广阔的阅读世界。

全书按话题编写,涉及自然、社会、人生、艺术等多方面的内容,遍及古今中外的诸多优秀作品。

意在拓宽视野,满足学生广泛的阅读和发展的需要。

阅读对人生的意义,无论怎么估计都不过分;养成良好的阅读习惯更是非同小可的事。

英国著名的哲学家培根说过:"读书足以怡情,足以长才……读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞使入善辩,凡有所学,皆成性格。

"这段话把阅读的意义已经概括得非常全面了。

懂得了阅读的意义,还要养成良好的阅读习惯。

那么怎样才能养成这种习惯呢?

一段民谚说得好:"播种行为,就收获习惯;播种习惯,就收获性格;播种性格,就收获命运。

"它告诉我们,阅读习惯是在阅读实践过程中养成的。

我们真诚地希望这套书能为同学们所喜欢,因为"热爱是最好的老师"。

只有爱读书,才能多读书,读好书,使阅读成为自己生活的一部分;才能让自己植根于一片精神的沃土上,从而养成高尚的情操,逐渐树立正确的价值观,并且不懈的追求,走过一段无悔的人生。

<<语文读本。 第二册>

内容概要

《语文读本2》是根据教育部2000年颁布的《中等职业学校语文教学大纲(试行)》编写的,是中等职业学校《语文》的配套读本。

共选有57篇课文。

其课文按组编写,共设20个小标题,含议论文、说明文、散文、小说等多种形式。

文前导语,既有对作品的内容与形式的理解和鉴赏,又联系学生的思想实际,使学生与作品之间产生 共鸣,在潜移默化中提高学生的思想境界。

<<语文读本。 第二册>

书籍目录

人类的忧患一、战争二、人口三、鲸殇四、地球的极限自然的奥秘五、年轮的学问六、奇妙的克隆七 、使人伤脑筋的鸭嘴兽八、加拉帕戈斯群岛的龟人生的意义九、我为何而生十、魔镜里的钱钟书十-、人,又少了一个洒向人间的幸福十二、幸福的篮子十三、盲厨师十四、姐,回家吧十五、最好的教 育是爱的教育(节选)自然的箫声十六、报秋十七、黄鹂十八、尼亚加拉大瀑布十九、地下森林断想 写不尽的雪二十、雪二十一、雪二十二、雪不同的眼睛看蜘蛛二十三、蜘蛛二十四、蜘蛛墓地断想二 十五、墓前的沉思二十六、在墓地的艺术中徜徉花落知多少二十七、昨天的云二十八、因为我们一无 所知呼唤自由的声音二十九、离山最近的地方三十、一只特立独行的猪智慧的闪现,人性的诠释三十 一、善待生命一一毕淑敏访谈三十二、每个人的生活中都要有诗——余光中访谈信念的力量三十三、 预言三十四、我们站立在高高的山巅三十五、相信未来异域诗情三十六、小花三十七、等着我吧— 献给B.C.三十八、刈麦女放眼看世界三十九、日本的庭园四十、金字塔感言走近这座城四十一、江 南的古镇四十二、西安这座城寻找绘画中的关四十三、我与绘画的缘分四十四、中国画与西洋画美妙 的天籁之声四十五、音乐的误读四十六、最后的海菲兹四十七、夜半歌声四十八、混合着痛楚的愉悦 学一点文学评论四十九、中西文化交汇中的"畸形儿"一钱钟书《围城》评析五十、向"吃人"制度 发出的叛逆的绝叫——巴金《家》分析五十一、啼笑声声情依依——张恨水《啼笑因缘》分析古代优 秀的散文家五十二、欧阳修散文两篇《秋声赋》伶官传序五十三、项脊轩志五十四、登泰山记感受深 切的古代怀古诗词五十五、长使英雄泪满襟蜀相出塞过陈琳墓永遇乐京口北固亭怀古五十六、凤去台 空江自流登金陵凤凰台金陵怀古咏史台城桂枝香五十七、隋家宫阙已成尘汴河曲汴河怀古(其二)

<<语文读本。 第二册>

章节摘录

实际上,许多战争中平民的伤亡率也很高。

欧洲30年战争(1618-1648)是中世纪末期破坏性最大的战争。

有材料说,这次战争的主角之一德国,当时总人口近1800万,阵亡和死于瘟疫的军民总数高达600万左右,约占总人口1/3。

这里说的是局部战争。

两次世界大战双方的死亡总数更是令人触目惊心:一战死亡约1 000万人,二战死亡高达5 000万人;单是中国抗日战争军民死亡据迄今不完全的统计即达2 000万以上。

军队和作战方法的演变直接取决于军事技术的发展,归根到底依赖于物质生产水平和相应的社会制度的性质。

在这个千年的初期,我们的祖先发明的火药逐步用于军事。

他们万万想不到,13世纪火药传到阿拉伯和欧洲,加上炼铁技术的发展,引发了一场军事上的革命。 从冷兵器到热兵器的新时期,它对欧洲封建制度的瓦解、中央集权国家的建立和城市的兴起,也起了 推波助澜的作用。

其结果,军队和战争的面貌发生了深刻的变革(欧洲最为典型),主要表现在:由中央集权国家君主统一指挥和统一供给的雇佣军取代了各自为政的封建主亲兵;人数众多的步兵取代了少数贵族骑士组成的重骑兵;滑膛火枪取代长矛等冷兵器成为战场上的主要武器;装备滑膛炮的炮兵应运而生;便于发扬火力和减少伤亡的线式战斗队形取代方阵成为主要的战术;分兵把口式的封锁线战略体系和以威胁敌方补给线为主要目标的"机动战略"逐步形成。

同时,由于使用罗盘和火炮,帆船取代划桨小船成为舰队主体,炮击取代冲撞敌船和接舷战而成为舰队主要战术。

这一系列变革经历了几百年漫长岁月,比较突出地体现在荷兰独立战争(1566-1609)和上述30年战争中。

迨至18世纪中后期,以广泛使用蒸汽机为标志的产业革命,把社会生产力从铁器时代推进到机器时代

加上资产阶级革命的浪潮,又一次引发军事上的大变革,集中体现在震撼全欧的法国革命战争 (1789-1798)和随后的拿破仑战争(1796-1815)中,例如:以广大农民为主体的资产阶级民族军队取 代了封建雇佣军。

<<语文读本。 第二册>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com