

图书基本信息

书名：<<技能型紧缺人才培养培训系列教材·CAD/CAM实训指导>>

13位ISBN编号：9787040156478

10位ISBN编号：7040156474

出版时间：2005-1

出版时间：高等教育出版社

作者：张莉洁，赵国增主

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着科学技术的迅猛发展，数控技术在加工中的地位越来越重要，CAD / CAM技术已成为数控加工技术的重要组成部分。

当前CAD / CAM的应用软件很多，MasterCAM软件是其中一种。

它以其易学好用、与制图结合紧密而被广泛使用。

MasterCAM软件的最大特点是它的CAM部分，它的刀具设置更加人性化，加工思路具体以及与其他软件的数据转换简洁明了。

本书以MasterCAM 8.0为基础介绍CAD / CAM技术，并存在以下特点：（1）采用模块化的结构，针对不同专业的学生可以灵活选择各个模块的教学。

（2）加强了实践教学环节，各种菜单功能的介绍本着“必需、够用”的原则，实例中用到哪一部分内容就介绍哪一部分内容，以加深学生对功能菜单的理解。

（3）与软件说明书不同，本书采用实例教学的方法，依据例题需要介绍菜单功能，打破了以往泛泛讲解菜单的模式，注重菜单扩展功能的使用。

（4）实例来自生产第一线，加大了书的实用性，可以增强学生实践意识，提高其实际操作能力，因此本书也可以作为在职职工的岗前培训教材。

本书较详细地介绍了目前基于PC平台的CAD / CAM应用软件—广泛应用的MasterCAM 8.0系统的综合应用。

全书分为七个课题，主要介绍了二维绘图、尺寸标注、三维线架构造、曲面造型、实体造型及NC加工程序的编制等。

本书由张莉洁、赵国增主编，李京福、韩伟、胡占稳、王玉等参编。

教育部聘请王明耀、李超主审本书，他们提出了许多建设性的意见，在此表示衷心的感谢！

在本书编写过程中得到了作者所在单位的领导和同行的大力支持，同时参阅了大量文献资料。

在此对单位领导和文献作者一并表示感谢！

由于水平所限，尽管作者倾注了较多心血，但仍难免存在有不妥和错误之处，恳请不吝指教。

内容概要

《CAD\CAM实训指导（MasterCAM软件应用实例）》是教育部推荐的数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一，是根据《中等职业学校数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》中核心教学与训练项目基本要求编写的。

《CAD\CAM实训指导（MasterCAM软件应用实例）》采用模块式的编写方式，按课题编排，内容以实例为主，介绍MasterCAM 8.0的菜单功能，及asterCAM 8.0的实用加工程序。

例题从实际加工中抽象出来，举例典型、条理清楚，对学生具有较强的指导性。

《CAD\CAM实训指导（MasterCAM软件应用实例）》主要内容有：初识MasterCAM软件、二维绘图、三维线架造型、三维实体造型、三维曲面造型、NC加工程序的编制等。

《CAD\CAM实训指导（MasterCAM软件应用实例）》可以作为中等职业学校数控技术应用专业及相关专业的教学用书，也可作为相关岗位培训用书。

书籍目录

课题一 初识MasterCAM软件1.1 主要功能1.2 系统的启动和退出1.3 工作界面1.4 文件管理1.5 快捷键1.6 右键菜单1.7 几何对象属性设置1.8 几何对象属性改变1.9 几何对象显示设置
课题二 二维绘图2.1 二维实体绘图常用命令2.2 文件插入2.3 操作实例
课题三 图形编辑与标注3.1 图形编辑常用命令3.2 图形标注常用命令3.3 操作实例
课题四 三维线架造型4.1 三维实体绘图简介4.2 视角及构图面设置4.3 操作实例
课题五 三维实体造型5.1 三维实体造型简介5.2 创建三维基本实体的常用方法5.3 三维实体造型的编辑5.4 操作实例
课题六 三维曲面造型6.1 三维曲面造型简介6.2 创建三维基本曲面的常用方法6.3 三维曲面造型的编辑6.4 操作实例
课题七 数控铣床的二维加工7.1 主要工艺参数的设置7.2 加工刀具路径的设置7.3 操作实例
主要参考文献

章节摘录

插图：

编辑推荐

《CAD\CAM实训指导(MasterCAM软件应用实例)》较详细地介绍了目前基于PC平台的CAD / CAM应用软件一广泛应用的MastetCAM 8.0系统的综合应用。全书分为七个课题,主要介绍了二维绘图、尺寸标注、三维线架构造、曲面造型、实体造型及NC加工程序的编制等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>