

<<急救护理>>

图书基本信息

书名：<<急救护理>>

13位ISBN编号：9787040157338

10位ISBN编号：7040157330

出版时间：2005-1

出版时间：高等教育出版社

作者：白人骅 编

页数：158

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<急救护理>>

前言

社会的进步,科学的发展,使人类的活动空间不断延伸。伴随而来的是自然寿命增长,老龄人口不断增多,加之人们生活与工作节奏的加快和工业、交通运输事业的多样化,导致各种急、危、重病症和突发性灾难事故呈现明显上升趋势。对此,若不采取有效的急救措施和精心护理,可能随时危及病人的生命。为了提高抢救的成功率,降低死亡率和致残率,从20世纪70年代开始,我国很多医院相继建立了以救护各种急、危、重病人为宗旨的急诊科、急救中心及危重症监护病房。大量现代化的医疗设备广泛应用于急、危、重病人,从而对医学院校护理专业学生的素质、理论和技能提出了更高的要求。

于是,一门跨学科、跨专业的护理新课程——《急救护理》——便应运而生了。

根据教育部加强高职高专教材建设的指示精神和高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案,我们组织编写了这本《急救护理》教材,以更好地适应培养实用型护理人才的需要。本书从教材的实用性和适用性出发,以能力培养为主旨,以病人为中心、以护理程序为基础,注重教材的科学性、先进性和时代性。

通过课堂讲授、病例分析、示教实习等多种教学形式,使学生能够较系统地掌握急救护理的基本理论、知识和技能。

根据编者多年教学和临床实践经验并结合国内外急诊医学和急救护理的进展,重点阐述急诊医疗体系的组成及其各自功用、常用急救与监护技术、常见急、危、重病症病人的监护等内容。

每章前设有学习目标,章后有病例分析,做到重点突出,触类旁通,培养学生分析问题和解决问题的能力。

书后附有APACHE- 评分方法、常用急、危、重病症监测项目及参考值以及常见急、危、重病症病人救护流程图,以备查阅。

本书主编为白人驿,陈丽华、夏欣华、缪群芳等具有丰富临床护理教学经验的老师参与了本书的编写。

本书编写过程中,得到高等教育出版社、天津医学高等专科学校、天津天和医院、江西九江学院护理学院领导及有关专家的大力支持和热情指导,天津天和医院急救医学专家任新生教授担任主审,在此一并表示诚挚的谢意。

由于编写时间仓促,编者水平有限,医学及护理学不断进展,书中不妥之处恳请医学界专家及急救工作同行批评指正,使本书日臻完善。

<<急救护理>>

内容概要

本书是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材，是根据“三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”编写的。

本书重点介绍急诊医疗服务体系、常用急救与监护技术、常见急危重症病人的监护等内容。每章前设有学习目标，章后有病例分析，书后附APACHE II评分方法、常用急危重症监测项目及参考值，以及常见急危重症病人的救护流程图。

本书可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校二级学院、本科院校高职教育护理专业及相关专业学生学习用书，也可供五年制高等院校、中等职业学校护理专业及其他有关人员参考使用。

<<急救护理>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 急救护理的范畴 第二节 急救护理工作的建立与发展 第三节 急诊医疗服务体系 第四节 急救护理工作的特点和要求第二章 院前救护 第一节 院前救护工作程序 第二节 院前救护药械配置 第三节 院前救护工作管理第三章 医院急诊科 第一节 急诊科的任务与设置 第二节 急诊科护理工作程序 第三节 急诊科护理工作管理第四章 重症监护病房 第一节 重症监护病房的建设 第二节 重症监护病房的护理内容 第三节 重症监护病房护理工作管理第五章 常用急救与监护技术 第一节 常用急救技术 第二节 常用监护技术第六章 危重病人的监护 第一节 心搏骤停与心肺脑复苏 第二节 休克病人的监护 第三节 昏迷病人的监护第七章 急性脏器功能衰竭病人的监护 第一节 急性心力衰竭病人的监护 第二节 急性呼吸衰竭病人的监护 第三节 急性肾衰竭病人的监护 第四节 急性肝衰竭病人的监护第八章 常见临床危象病人的监护 第一节 高血压危象病人的监护 第二节 甲状腺功能亢进危象病人的监护 第三节 肾上腺皮质危象病人的监护第九章 急性中毒病人的监护 第一节 救治与监护原则 第二节 急性有机磷农药中毒病人的监护 第三节 急性一氧化碳中毒病人的监护 第四节 急性中枢抑制药中毒病人的监护第十章 意外灾难性疾病病人的监护 第一节 中暑病人的监护 第二节 淹溺病人的监护附录一 APACHE 评分方法附录二 常用急危重症监测项目及参考值附录三 常见急危重症病人救护流程图参考文献

<<急救护理>>

章节摘录

(二) 扎实的理论知识和熟练的急救技能 急救护理是一门科学性、实践性很强的专业。随着医学科学事业的迅猛发展,所涉及的知识面越来越广,知识更新的周期也越来越短。急救护士应较系统地掌握急救护理理论知识和操作技术,还要善于学习,不断总结经验,才能克服工作中的盲目性,在各种紧急复杂的情况下取得满意的抢救护理效果。

(三) 敏锐的观察能力和快捷的应急能力 观察是信息获得的过程,在急救护理工作中占有极其重要的地位。

急危重病人的病情瞬息万变,我们不可能在收集到所有临床病情资料后再制定和实施护理计划。急救护士有较多的时间与病人接触,通过预诊、分诊,巡视病房,观察病情变化、药物疗效及毒副反应,可以及时作出准确判断并给予初步紧急处理,从而为进一步制定抢救方案及护理计划赢得了宝贵的时间并提供可靠的依据。

(四) 健康的身体素质 这是做好急救护理工作的物质基础和重要保障。

急救护士精神高度紧张,容易疲劳。

如果身体素质差,就会在繁重的护理工作中精神萎靡,注意力涣散,容易发生差错事故。

因此,必须具有健康的身体,才能保持精力充沛、头脑清晰、动作敏捷,胜任艰巨的急救护理工作。

(五) 科学的护理管理 急救过程中能否组织、协调好各有关科室部门间的关系,保证参与的人员、设备及药物准确无误地投入抢救,直接关系到救治能否成功,极需要科学而周密的管理,防止因任何一点疏忽影响抢救。

急救护士编制是相对固定的,是将各种救护措施落实到病人身上的执行者。

要做好急救护理工作,应该具有一定的管理能力。

需要建立、健全各种救护规章制度,使仪器设备处于良好的备用状态,药物标记清楚,有固定的存放位置。

当出现急危重病人时,能够配合医生参与抢救,认真填写重症护理记录。

同时注意做好善后处理,及时总结经验,努力提高急救护理工作效率和工作质量。

<<急救护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>