

<<计算机文化基础实践指导与自学指>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础实践指导与自学指南>>

13位ISBN编号：9787040160895

10位ISBN编号：7040160897

出版时间：2010-1

出版时间：韩忠东、刘瑾、张庆峰 高等教育出版社 (2010-01出版)

作者：韩忠东 等著

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着国家的发展,成人高等教育在整个国民教育体系中的重要性与日俱增。

为了满足成人高等教育的要求,针对成人高等教育学生差别大、面授时间短、自学时间长,同时很多学生来自工作岗位,见多识广,甚至有些学生已经具备了较高的计算机应用水平的特点,我们编写了本书。

传统教材中过于基础、过于陈旧的知识不能满足成教学生对提高应用水平的需求,因此在“计算机文化基础”课程的教学中需要一本侧重应用指导并适当扩展知识面,以保证学生回到工作岗位之后计算机应用水平得以明显提高的教材。

在这种前提下,我们针对传统的成人高等教育相关教材进行了深入研究,设计了全新的教材编写思路:将教材内容划分成主教材《计算机文化基础》和辅助教材《计算机文化基础实践指导与自学指南》两个部分,主教材包含课堂授课所需要的全部内容,辅助教材包含实践指导和自学指南两个部分;

主教材的设计目标是知识新颖、内容丰富、满足工作岗位上具有一定应用水平的学生对新知识的追求,设计内容充实、丰富,主讲教师可以根据不同的课时有所取舍;辅助教材的设计目标是提高不同层次学生的应用水平、为自学困难的学生提供指南。

为此,在有关部门的统一组织下,由全省部分高等学校具有成人高等教育经验的有关教师编写了《计算机文化基础》、《计算机文化基础实践指导与自学指南》等教材。

《计算机文化基础实践指导与自学指南》作为《计算机文化基础》(刘瑾主编)的配套用书,方便学生在课余时间通过练习提高自己的计算机应用水平,而且为课时不足的学生提供了有针对性的自学指南,对学生掌握课程内容、培养实际操作能力及顺利通过考试具有重要的作用。

全书分为两个部分,第一部分提供了17个实践指导,第二部分提供了与主教材配套的自学指南与部分习题分析。

本配套用书由韩忠东、刘瑾、张庆峰编著,韩忠东负责第一部分实践指导和第二部分中自学指南的编写,刘瑾、张庆峰、彭磊负责第二部分中习题分析和真题练习的编写,全书由韩忠东统稿。

参加本书习题汇编、整理工作的还有马华、李作纬、刘后毅、张兰华、张峰等。

本书的出版得到了山东省教育厅相关领导的指导与支持,山东科技大学的各位专家领导和张裕飞教授对本书进行了细致的审阅,并提出很多适合成人高等教育特点的修改意见,其他高等学校成教的同仁也给予了关心和帮助,在此一并致谢。

由于编者水平有限,书中不足之处敬请广大读者批评指正。

## 内容概要

《计算机文化基础实践指导与自学指南》分为两大部分：第一部分为“实践指导”，针对教材各章节中的内容和成人高等教育的教学特点，精选了17个实践指导项目，精心设计和安排了相应的实践内容和操作步骤，有利于学生尽快掌握必备的知识，并附有实训思考题。

第二部分为“自学指南与习题”，针对主教材各章节的知识布局，设计了有针对性的学习目标和自学要点，编辑出多种类型的练习题目，并对部分有代表性的题目给出了解题思路分析，有助于学生掌握各章知识点，更好地备考。

《计算机文化基础实践指导与自学指南》本着“理论通俗、重在实践”的原则编写，在编写中紧扣成人教育的要求，并注重强化性训练，给出的知识要点和练习题针对性较强，可作为成人高等教育大学本科、专科院校各专业计算机文化基础课程教学用书，也可供各类工程技术人员自学或参加成人计算机类基础考试的读者复习参考。

书籍目录

第一部分 实践指导  
实践指导一 计算机的认识及操作  
实践指导二 计算机的指法练习  
实践指导三 Windows基本操作  
实践指导四 文件及文件夹的操作  
实践指导五 中文输入法及系统设置  
实践指导六 文档的编辑与管理  
实践指导七 文档的格式化及版面设计  
实践指导八 图文混排  
实践指导九 表格  
实践指导十 编辑工作表  
实践指导十一 公式与函数  
实践指导十二 数据管理与图表  
实践指导十三 演示文稿的制作  
实践指导十四 演示文稿的效果设置  
实践指导十五 网络配置与应用  
实践指导十六 简单网页的制作  
实践指导十七 多媒体文件的处理  
第二部分 自学指南与习题  
第1章 概论  
第2章 计算机硬件系统  
第3章 计算机软件系统  
第4章 Windows 2000操作系统  
第5章 Word 2000及其应用  
第6章 Excel 2000及其应用  
第7章 PowerPoint 2000及其应用  
第8章 网络基础及Internet应用  
第9章 FrontPage 2000网页制作  
第10章 多媒体系统及应用  
第11章 信息安全基础

章节摘录

插图：10.程序设计：计算机程序设计就是用计算机语言编写一些代码（指令）来驱动计算机完成特定的功能，即用计算机能理解的语言告诉计算机如何工作。

11.程序设计的过程：包括问题描述、算法设计、代码编制、调试运行以及维护等若干阶段。

12.算法：算法是对解决给定问题的有穷操作步骤的描述。

13.算法的特点：有穷性、确定性、可行性、输入性、输出性。

14.程序的基本结构：顺序结构、选择结构、循环结构、子程序。

15.程序设计语言：计算机可以理解的语言。

16.程序设计语言的分类：低级语言和高级语言。

17.常用的低级语言：机器语言、汇编语言。

18.高级语言：接近人类语言的程序设计语言，需要翻译成计算机可以识别的语言才能运行。

19.常见的高级语言：包括BASIC、FORTRAN、Pascal、c、Java、c++、VisualBasic、Visualc++、PowerBuildel、Delphi、c#等。

20.数据库系统：数据库系统（DBS）是由数据库、数据库管理系统、应用系统、数据库管理员、用户和硬件6大部分组成的系统，是在计算机上应用数据库管理系统进行数据库管理的系统。

21.数据库管理系统：数据库管理系统是对数据库实施有效管理的软件系统。

22.数据库管理的3种模型：层次模型、网状模型和关系模型。

23.关系数据库：关系数据库是采用关系模型作为数据的组织方式的数据库。

关系模型建立在严格的数学概念的基础上，其数学基础就是关系代数或逻辑代数。

24.元组和属性：元组是指关系数据库表中的一行，属性是指关系数据库表中的一列。

25.sQL：数据库查询语言，包括数据定义语言DDL、数据操纵语言：DML、数据控制语言DCL，能够实现定义关系模型，建立数据库，进行数据录入、查询、更新、维护及数据库重构、数据安全控制等一系列操作，具有统一性、非过程化、简洁性等优点，包含数据定义、数据操纵、数据控制、嵌入式等多项功能集。

26.应用软件和工具软件：完成某个具体应用而设计的软件是应用软件；为了扩展和补充系统功能而设计和开发的一些软件是工具软件。

### 编辑推荐

《计算机文化基础实践指导与自学指南》根据“理论通俗，重在实践”的原则编写，针对教材各章节中的内容和成人高等教育的教学特点，精选了17个实践指导项目，精心设计和安排了相应的实践内容和步骤，并附有实训思考题，有利于学生尽快掌握必备的知识，教材编写注重强化性训练，设计知识点和练习题针对性较强，对学生掌握课程内容、培养实际操作能力及顺利通过考试具有指导作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>