

<<中医护理>>

图书基本信息

书名：<<中医护理>>

13位ISBN编号：9787040163827

10位ISBN编号：7040163829

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：张云梅

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医护理>>

前言

《中医护理》是在教育部等六部委实施职业院校技能型紧缺人才培养培训工程的精神指导下，由高等教育出版社精心组织和策划编写的护理专业教学用书，旨在推动职业教育教学改革，提高教学质量，培养素质高、能力强、为人类健康服务的高级实用型护理人才。

本教材是护理专业学生了解中医的一扇窗口，要将浩瀚渊博的中医理论知识、中医护理方法在有限篇幅中叙述，的确是不易的。

本教材将中医学基础理论知识、常用护理技能及常见病证护理有机融合，中医基础理论精讲、简讲，摒弃片面追求学科完整性、系统性，基础知识以够用为度，体现“技能型”的主题，注重在教学中培养学生的护理实践及操作能力。

用大量篇幅着重介绍了中医一般护理、护理技术、常见病证护理；并采用了大量图表，简明易懂，一目了然。

每一节都附有学习目标、复习思考题，使学生容易学，有兴趣学，提高学习的效率。

本教材编写以就业为导向、以全面素质为基础、以能力为本位，力争满足三个需要，力求体现高职、高专职业技术教育特色，帮助学生形成健康的劳动态度、良好的职业道德，同时坚持“三基五性”的原则。

全书共分为六章，第一章绪论由张云梅编写，第二章中医护理基础理论由金玉忠、李传快、周晓琳编写，第三章中医护理程序由张鸣编写，第四章中医用药及护理由张鸣、张云梅编写，第五章常用中医护理技术操作由张云梅、李正姐编写，第六章常见病证护理由周晓琳、金玉忠编写。

本书在编写过程中承蒙安徽中医药高等专科学校领导大力支持，有关老教师细心指导与帮助，袁银根专家审阅，在此表示诚挚感谢。

全体编委虽已尽职尽责，但因水平有限和时间仓促，错误之处在所难免，恳请得到专家与广大师生的批评、指正。

<<中医护理>>

内容概要

《中医护理（供高等职业教育护理专业用）》根据教育部、卫生部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。

全书包括中医护理基础理论、中医常用护理技能和常见病证护理三大部分，分六个章节，突出在天人相应的整体观指导下中医护理的特点，与同类教材相比，《中医护理（供高等职业教育护理专业用）》特别强调生活起居，饮食宜忌、汤药煎煮、情志护理的专业知识和按摩，刮痧、拔火罐、针灸、熏洗的操作技能，介绍常见病的中医护理方法。

《中医护理（供高等职业教育护理专业用）》不仅适用于高等职业院校护理专业学生，又是在岗中医护理人员必备之书，同时也是广大临床护理人员优化知识结构、提高整体护理水平的最佳参考书。

<<中医护理>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 中医护理发展简史一、中医护理的起源阶段（夏—春秋时期）二、中医护理初步形成阶段（战国—东汉时期）三、中医护理的发展阶段（魏晋—五代时期）四、中医护理的充实阶段（宋金元时期）五、中医护理的成熟阶段（明清时期）六、当代中医护理的蓬勃发展阶段第二节 中医护理人员的道德要求一、一视同仁，廉洁正直，忠于事业二、谨慎认真，作风正派，不畏艰苦三、虚心学习，刻苦钻研，尊重同道四、加强个人修养，精益求精第二章 中医护理基础理论第一节 阴阳五行学说一、阴阳的基本概念二、阴阳学说的基本内容三、阴阳学说在中医学中的应用四、五行学说的基本内容第二节 脏腑一、概述二、五脏系统三、六腑四、奇恒之腑第三节 精、神、气、血、津液一、精、神二、气三、血四、津液第四节 病因一、六淫二、疫疠三、七情四、饮食、劳逸五、外伤及虫兽伤六、痰饮、瘀血第三章 中医护理程序第一节 诊法一、望诊二、闻诊三、问诊四、切诊第二节 辨证一、八纲辨证二、脏腑辨证第三节 中医护理的基本特点一、整体护理二、辨证施护第四节 中医护理总则一、护理原则二、预防第五节 生活起居护理一、生活起居护理的基本原则二、生活起居护理的常用方法第六节 情志护理一、情志护理的基本原则二、情志护理的常用方法第七节 饮食调护一、饮食调护的理论基础二、饮食调护的基本原则三、饮食调护的种类四、饮食调护的常用方法第八节 证候观察一、证候观察的要求二、证候传变的规律三、证候观察的方法四、病情观察记录第四章 中医用药及护理第一节 中药与方剂一、中药药性理论二、方剂制方理论三、常用中药剂型四、常用中药性能第二节 中医用药禁忌一、配伍禁忌二、妊娠用药禁忌与慎用三、用药饮食禁忌第三节 常用中草药中毒解救与护理一、有毒中草药的分类二、中毒的一般解救原则与护理三、常见中草药中毒的解救与护理方法第五章 常用中医护理技术操作第一节 经络、腧穴概要一、经络概要二、腧穴概要第二节 针刺法一、毫针刺法二、皮肤针法三、其他针法第三节 灸法一、艾炷灸二、艾条灸三、温针灸第四节 拔罐法一、罐的种类二、拔罐方法三、拔罐法的应用四、拔罐法的注意事项第五节 推拿法一、用物准备二、操作方法三、注意事项第六节 刮痧法一、概念二、适应范围三、刮痧部位、方向四、操作程序五、注意事项六、慎用证和禁忌证第七节 熏洗法一、适应范围、作用及禁忌证二、物品准备三、操作程序四、护理及注意事项五、其他相关疗法第八节 汤药煎煮法一、煎药用具二、煎药用水三、煎药火候与时间第六章 常见病证护理第一节 发热护理一、感冒二、风温第二节 咳喘护理一、咳嗽二、喘证第三节 痛证护理一、头痛二、胃痛三、腹痛四、腰痛第四节 中风后遗症护理一、半身不遂二、口眼歪斜三、语言不利第五节 疮疡护理一、痈二、疔第六节 一般皮肤病护理一、湿疹二、白疔第七节 带下病证护理第八节 厌食护理第九节 疔腮护理

章节摘录

插图：（三）阴阳的可分性宇宙间的任何事物都可以概括为阴阳两类属性，而任何一种事物的内部又可以分为对立的两个方面，即阴中有阴阳可分，阳中也有阴阳可分，如此分下去，以至无穷。

例如，昼为阳，夜为阴，而上午为阳中之阳，下午为阳中之阴；前半夜为阴中之阴，后半夜为阴中之阳。

再如脏和腑，腑为阳，脏为阴；五脏中，心、肺位于上，为阴中之阳；肝、脾、肾位于下，为阴中之阴。

二、阴阳学说的基本内容（一）阴阳对立阴阳学说认为自然界的一切事物或现象，都存在着相互对立的阴、阳两个方面。

如天与地，则天为阳，地为阴；昼与夜，则昼为阳，夜为阴；内与外，则外为阳，内为阴；寒与热，则热为阳，寒为阴，都说明了阴阳代表着事物或现象中相互对立的两个方面。

（二）阴阳互根阴阳互根，主要是指阴阳双方，不仅是相互对立的，而且还存在着互相依存的关系。任何一方都不能脱离另一方而单独存在，双方均以对方的存在为自己存在的前提，如上为阳，下为阴，没有上，也就无所谓下；没有下，也就无所谓上，等等。

又如物质与功能，物质存在于内为阴，功能表现于外为阳，物质与功能是相互依存的。

如果阴阳双方失去了互为存在的条件，即所谓“孤阴”和“独阳”，也就不能再生化和滋长了，于是引起疾病，甚至“阴阳离决，精气乃绝”而死亡。

（三）阴阳消长阴阳消长，是说相互对立、相互依存的阴阳双方不是处于静止不变的状态，而是处于“阳消阴长”或“阴消阳长”的运动变化之中。

例如一年的四季气候变化，从冬至春及夏，气候由寒至温变热，是一个“阴消阳长”的过程；由夏至秋及冬，气候由热至凉变寒，又是一个“阳消阴长”的过程。

（四）阴阳转化阴阳转化是指相互对立的阴阳双方，在一定条件下可以向着各自相反的方向转化，即阴转化为阳，阳转化为阴。

阴阳互相转化是有条件的，如《素问·阴阳应象大论》说：“重阴必阳，重阳必阴”，“寒极生热，热极生寒”。

这里所指转化的条件为“极”或“重”，即“极则生变”、“重则必反”，一般是事物发展的物极阶段，即“物极必反”。

阴阳的转化都有一个由量变到质变的发展过程，阴阳消长就是这一量变过程，阴阳转化就是这一质变的过程。

综上所述，阴阳的对立、互根、消长和转化是阴阳学说的基本内容。

这四个方面既有区别又有联系，阴阳之间的对立，要通过阴阳的消长来实现，阴阳消长又是阴阳转化的量变过程，阴阳互根是阴阳转化的内在依据。

<<中医护理>>

编辑推荐

《中医护理(供高等职业教育护理专业用)》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>