

<<现代汉语>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语>>

13位ISBN编号：9787040165357

10位ISBN编号：704016535X

出版时间：2005-4

出版时间：高等教育出版社

作者：张登岐

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语>>

### 内容概要

《普通高等教育十五国家级规划教材：现代汉语》是普通高等教育“十五”国家级规划教材。

全书共分绪论和语音、语汇、语法、汉字、修辞五章，以及六个附录，系统讲授了现代汉语的基本理论和基本知识。

内容上注重了吸收现代汉语教学研究的最新成果，在知识点的阐述上简明扼要、深入浅出，并辅以丰富例证，便于学生学习领会；每节设置“练习与思考”，加强基本技能的训练，体现了本门课程的实践性；附录中贯彻了国家语言文字法的精神，突出了语言文字使用的规范化。

全书紧扣教学需求，编排合理，结构严密，实用性和可操作性强。

《普通高等教育十五国家级规划教材：现代汉语》可供各类高等院校中文专业作为本科必修教材使用，也可供各大专院校其他专业作选修课教材使用。

## &lt;&lt;现代汉语&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一节 符号和语言一、符号二、语言练习与思考第二节 民族语言、方言和共同语一、民族语言二、方言和共同语练习与思考第三节 现代汉语一、现代汉语概说二、现代汉民族共同语的形成三、现代汉语的方言四、现代汉语的特点练习与思考第四节 《国家通用语言文字法》与我国的语言文字工作一、新中国成立以后的语言文字工作二、《国家通用语言文字法》的基本内容三、促进汉语规范化,大力推广普通话练习与思考第五节 “现代汉语”课程介绍一、课程性质二、课程任务和教学内容练习与思考第一章 语音第一节 语音概说一、语音的性质二、语音单位三、《汉语拼音方案》和国际音标练习与思考第二节 现代汉语的音系(上)一、声母和辅音二、韵母和元音三、声调练习与思考第三节 现代汉语的音系(中)一、音节结构和声韵调配合规律二、音变三、重音、停顿和句调练习与思考第四节 现代汉语的音系(下)一、音位二、普通话的音位系统练习与思考第五节 语音规范化一、确立标准音二、方音辨正三、普通话水平测试的兴起与发展练习与思考附(一) 声母辨正辅助字表附(二) 韵母辨正辅助字表第二章 语汇第一节 语汇概说一、语汇的性质二、语汇单位三、基本语汇和一般语汇练习与思考第二节 词的构造一、单音词和复音词二、单纯词和合成词三、词的缩略形式四、词的理据练习与思考第三节 词义一、词义的性质……第二章 语法第四章 汉字第五章 修辞附录一 中华人民共和国国家通用语言文字法附录二 汉语拼音正词法基本规则附录三 普通话民读词审音表附录四 简化字总表附录五 出版物上数字用法的规定附录六 第一批异形词整理表后记

## 章节摘录

第一节 符号和语言一、符号 符号又叫做记号、指号，是社会信息的物质载体。我们在日常生活中常用甲事物来代表乙事物。

例如交通路口的红绿灯，红灯表示禁止通行，绿灯表示可以通过。

“禁止通行”或“可以通过”是被代表的事物，“红灯”或“绿灯”是显示的事物，被代表的事物和显示的事物之间构成统一体，这便成了符号。

交通路口的红绿灯、篮球赛场上裁判员的“T”型手势、部队营区的起床号、校园里上下课的铃声等，都传递着约定的信息，都是常见的符号。

（一）判定符号的标准 符号包括形式和内容两部分。

符号的形式是物质的，具备指代他种事物的能力，所以又叫做“能指”，如红绿灯等。

相应地，被代表的事物就是符号的内容，被称为“所指”，如禁止通行或可以通行等。

能指和所指共同构成符号实体，二者之间的关系是约定的而非固有的。

符号能指（形式）和所指（内容）的关系既不属相似，也不属相关。

照片和照片中的人物是相似的关系，闪电和雷声是相关的关系，它们不是我们所说的符号。

人们闻到浓郁的花香，就能断定某种花的存在，这花香就是花的属性。

这种自然存在的属性，既没有通过代表事物表现出来，也没有用来表示其他的事物，它就只是事物本身，而不是符号。

如果两个陌生人相约在特定地点会面。

并且以手捧鲜花为标记，这时的鲜花就是传递特定信息的符号了。

（二）符号的种类 人们识别符号主要依靠视觉、听觉和触觉，符号的能指也因此有不同的依托。

图案、色彩、姿势、表情、声音、凹凸物等都可以成为符号的形式，只要跟一定的意义约定在一起，它们就成了符号。

根据形式依托的不同可以把符号分为听觉符号、视觉符号、触觉符号等类型。

语言、乐曲等是听觉符号，旗语、红绿灯等是视觉符号，盲文则是触觉符号。

盲文和我们正常人使用的文字都是记录语言的，语言是所指，从这个意义上讲，文字等则是语言符号的符号，文字的能指是书写形式，所指是语言。

## <<现代汉语>>

### 编辑推荐

其他版本请见：《普通高等教育“十五”国家级规划教材：现代汉语》 《普通高等教育十五国家级规划教材：现代汉语》是普通高等教育“十五”国家级规划教材。

《普通高等教育十五国家级规划教材：现代汉语》作为普通高等教育“十五”国家级规划教材，以新颖、系统、规范、简明和适用为编写宗旨。

全书共分绪论和语音、语汇、语法、汉字、修辞五章，以及六个附录，系统讲授了现代汉语的基本理论和基本知识。

内容上注重了吸收现代汉语教学研究的最新成果，在知识点的阐述上简明扼要、深入浅出，并辅以丰富例证，便于学生学习领会；每节设置“练习与思考”，加强基本技能的训练，体现了本门课程的实践性；附录中贯彻了国家语言文字法的精神，突出了语言文字使用的规范化。

<<现代汉语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>