第一图书网, tushu007.com

<<体验英语写作3 教师用书>>

图书基本信息

书名：<<体验英语写作3 教师用书>>

13位ISBN编号：9787040167764

10位ISBN编号：704016776X

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：杨永林

页数：97

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《体验英语写作》是为了满足高等学校英语写作教学改革，在高等教育出版社外语出版中心主任刘援老师和贾巍老师的大力支持下，我们历时5年，精心设计、科学组织、认真编撰的一套新型教材。

本套教材共有学生用书3册，教师用书3册。

前两册为基本英语写作教程（basictextbooks），可供一个学年使用。

第3册为高级英语写作教程（advancedtextbook），既可以作为“学术写作”（academicwriting）课程的专门教材，也可以作为完成基本写作训练之后，进行“自我提高”的课外读本。

这套教材融理论与实践为一体，旨在通过参与型（activeparticipationonthestudents’part）、互动式（mutualanddynamicinteractionbetweeninstructorsandstudentwriters）、过程化（process-controlledtraining）的教学方式，帮助学生了解英语写作机制，拓宽认知视野，改变思维定势，提高英语写作能力。

在具体的教学活动中，本套教材以“过程写作”为基本训练方法，借助于清华大学“英语写作语料库”中范文实例的分析与比较，试图建立一种“镜像”学习模式（amirror-imagetypeoflearning），引导学生探索“创新写作”（innovativewriting）的奥秘，体验“能力飞跃”（performanceenhancement）的快乐，感悟“我思故我写”fharmoniccombinationofthinkingandwriting）的真谛，从而在更高层面上形成一种基于“社会认知发展”（socio-cognitivedevelopment）的学习理论。

从培养目标而言，本套教材特别注重科学思维方式同实际动手能力的培养，并通过这种双重认知训练过程（adualisticdevelopmentofcognitionandskill）的探索，帮助学生顺利完成从“痛苦写作”到“快乐写作”、从“快乐写作”到“学术写作”的三级跨越式能力发展过程（atertiarydevelopmentinwriting）。

如上所述，《体验英语写作》教师用书共有3册，同学生用书一起，形成一个完整的教材体系。基本写作训练部分，着重介绍体验英语写作的基本理念，通过认知发展与技能训练之间的有机结合，掌握过程写作方法，鼓励创新意识，培养个性发展，达到“以文成事”（HowtodothingswithEnglish）的训练目的。

学术写作训练阶段，巩固所学内容，了解学术规范，增强创新意识，为步入学术创作殿堂做好准备。

同学生用书一样，本套教材的教师用书，每册也由8个单元组成；每个单元有6个不同的内容板块。

这6个板块分别是：1. TrainingFocuses（训练要点）；2. ClassroomManagement（课堂组织）；3. PeerEvaluation（同学互评）；4. MiscellaneousOpinions（各抒己见）；5. ProfessorSReview（夫子点评）；6. TeachingSuggestions（教学建议）。

“训练要点”部分，主要介绍了单元要点，有提纲挈领之妙；“课堂组织”板块，归纳总结了一些具体的教学活动，可供任课教师参考选用；“同学互评”内容，同学生用书中的“入围要旨”板块一样，是“参与型”与“互动式”教学的直接产物，可以作为辅助材料，引入课堂讨论，达到各抒己见、百家争鸣的目的；“各抒己见”是一个开放式的论坛，在此我们预先准备了一些同各单元训练内容紧密相关的一些热点问题，任课教师可以在此基础上，根据需要酌情增删，作为一种积极有效的“热身活动”内容，引入课堂训练之中；“夫子点评”，不同于学生用书中“朱笔点评”的内容，是针对每次作业（包括“写作训练语料库”中同类篇章）所做的总体性评述，既可作为学生自评的指南，也可作为教师评阅作业时的参考；“教学建议”。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《体验英语写作3（教师用书）》中所使用的语料为学生习作及教师批改范本，为学习者提供了镜像学习的机会，便于观察体验，广泛参比。
学生习作分类编排，体现了学习者个体的学习过程和能力发展轨迹。
依据“言为习声”的准则，彭励学生书写言之有物，笔端有情的文章；遵循“文为人生”的信条，启迪学生的社会责任感；实施“研究型写作计划”，培养学生的创造性。

第一图书网, tushu007.com

<<体验英语写作3 教师用书>>

书籍目录

前言课程介绍UNIT1 化入仙境UNIT2 避免悲剧UNIT3 遗产风波UNIT4 善待读者UNIT5 痛并快乐UNIT6 防止作伪UNIT7 征途路上UNIT8 化蝶起舞附录新世纪社会语言学研究——反思与展望参考书目

编辑推荐

《体验英语写作3（教师用书）》具有单元文选、类文集锦和群英荟萃三大板块，内容丰富，查询便捷。

具有18个“ 题材写作 ”功能板块，种类齐全，分类合理；建立了入选学生作者相关文章的链接，便于了解个体写作行为变化，感受其能力发展过程，体验过程写作和过程化评估的乐趣。

文本均可动态浏览，查询比较，统计分析，使用起来十分方便。

《体验英语写作》（研究报告演示文档）包括各类研究报告的演示文档，展现“ 研究型写作 ”、教学效果，反映“ 协作性学习 ”的优势。

浏览这些研究报告，可以感受到快乐写作的真谛，体验学术写作的奥秘，激发自主创新的潜能。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com