

<<数学教学参考书（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书（第一册）>>

13位ISBN编号：9787040168235

10位ISBN编号：7040168235

出版时间：2001-9

出版时间：高等教育出版社

作者：丘维声 主编

页数：266

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书（第一册）>>

内容概要

中等职业教育国家规划教材《数学》（基础版）第一册已根据需要进行了修订。

根据教材的修订情况，我们对与教材配套的数学教学参考书也进行了相应的修订，从而与教材保持一致，使教师们理解教材的修订理念，以利于教师们更加有效地开展教学活动。

教材修订情况大致如下：第一版教材已经使用了几年，在这期间，中等职业教育发生了很大变化：

（1）生源状况有了很大的变化；（2）“以服务为宗旨，以就业为导向”已成为职业教育的共识；（3）经过大量的调查、研讨，教师们在对第一版的国家规划教材给予充分肯定的同时，也提出了很多宝贵意见。

为更好地服务于中等职业教育，高等教育出版社决定第一版国家规划教材《数学》（基础版）进行修订。

教材修订版在保持第一版教材风格的基础上，着重从四个方面进行修订：首先，针对中等职业学校学生的实际状况，把必学内容进一步降低难度以减轻学生负担，从而使教材与学生的实际状况相衔接；其次，从实际生活和专业课角度编选一些实际例子，这些例子有些放在教材中，大多放在网上，这样做是为了使教材与专业课相衔接，与实际相结合；第三是教材新配一张学习卡，凭借卡号和密码登录教学资源网站，可陆续获得纸介质教材以外的资源。

这些资源包括网络课程，电子教案和电子课件，教学案例等等；第四，在教材质量上做了很多努力，以期达到优秀教材的标准：在思想水平上，主要使教材更加体现职业教育的特点，在科学水平上，体现知识的正确性和内容的先进性，在教学水平上，体现教学适用性、知识实用性、结构合理性和使用灵活性。

相信本教材参考书一定能够为广大教师的教学活动提供优质的服务。

<<数学教学参考书(第一册)>>

书籍目录

第1章 集合与逻辑用语	教学要求	教材分析、教学建议和练习题解答	1.1 集合与元素
1.2 集合的表示法	1.3 集合之间的关系	1.4 交集	1.5 并集
1.6 补集	1.7 命题	1.8 且	1.9 或
1.10 非	1.11 如果.....那么	1.12 必要条件与充分条件	1.13 等价·充分必要条件
1.14 四种命题	复习题一的答案	第2章 不等式	教学要求
教材分析、教学建议和练习题解答	2.1 比较实数大小的方法	2.2 不等式的性质	2.3 解一元二次不等式的分解因式法
2.4 线性分式不等式	2.5 含有绝对值的不等式	2.6 不等式的证明	复习题二的答案
第3章 函数的概念和性质	教学要求	教材分析、教学建议和练习题解答	3.1 映射
3.2 函数	3.3 函数的三种表示法	3.4 函数的单调性	3.5 函数的奇偶性
3.6 反函数	3.7 利用平衡研究函数的图像	3.8 一元二次函数的性质和图像	3.9 解一元二次不等式的图像法
3.10 用待定系数法求函数的解析式	3.11 函数的实际应用	复习题三的答案	第4章 指数函数与对数函数
教学要求	教材分析、教学建议和练习题解答	复习题四的答案	第5章 三角函数
教学要求	教材分析、教学建议和练习题解答	复习题五的答案	第6章 数列
教学要求	教材分析、教学建议和练习题解答	复习题六的答案	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>