

<<材料检测>>

图书基本信息

书名：<<材料检测>>

13位ISBN编号：9787040170238

10位ISBN编号：704017023X

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：何平

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<材料检测>>

### 前言

《材料检测》为配合教育部和建设部联合组织实施的“职业技术学院建设行业技能型紧缺人才培养培训工程”，根据教育部职成司《2004-2007年职业教育教材开发编写计划》的部署，2004年10月在北京召开了“建筑（市政）施工专业领域技能型紧缺人才培养培训教材编写会”，讨论、审定了建筑（市政）施工专业的教学计划。

《材料检测》是根据会议精神，由高等教育出版社组织编写的建筑（市政）施工专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一。

根据现代化职业教育的需要，本教材着重强化了职业能力培养目标，关注教学与工作过程的直接联系，通过实验导向性的学习，帮助学生积累初步的实际工作经验。

为此，在各相关章节中编写了常用材料必检项目的检测方法，供学生实训时参考。

## &lt;&lt;材料检测&gt;&gt;

## 内容概要

《材料检测》是根据教育部和建设部2004年制定的《中等职业学校建设行业技能型紧缺人才培养培训指导方案》中相关教学内容与教学要求，并参照有关国家职业标准和行业岗位要求编写的建设行业技能型紧缺人才培养培训系列教材之一。

全书共分7章，主要内容包括试验检测基础，常用原材料、砌筑砂浆、混凝土、防水材料、沥青混合料、装饰材料的检测。

为便于实训操作，在相关各章节中编写了常用材料必检项目的检测方法，并在相关章节的最后给出了有关的现行标准和规范。

《材料检测》突出了职业能力的培养，通过《材料检测》的学习和训练，学生应全面掌握工程建设原材料质量检验及加工材料的设计、试配检验，以及其他功能材料使用所应具备的技术知识和实际操作技能，为参加参加初中级试验工岗位鉴定做好准备。

《材料检测》适用于职业技术学院建筑（市政）施工专业，也可作为建筑行业职业技能岗位培训教材使用。

## &lt;&lt;材料检测&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 试验检测基础1.1 概述1.2 数字修约及数值统计1.3 数据的表示方法1.4 抽样检验基础1.5 试验管理常识本章小结思考与练习第2章 常用原材料2.1 建筑用砂2.2 石子2.3 石灰2.4 砌墙砖及砌块2.5 建筑钢材2.6 水泥2.7 粉煤灰2.8 沥青2.9 混凝土外加剂本章小结实训思考与练习第3章 砌筑砂浆3.1 砌筑砂浆的组成材料3.2 砌筑砂浆的技术性能3.3 砌筑砂浆的配合比设计3.4 砌筑砂浆性能检测3.5 砌筑砂浆质量控制本章小结实训思考与练习第4章 混凝土4.1 普通混凝土4.2 粉煤灰混凝土4.3 掺外加剂混凝土4.4 混凝土质量控制本章小结实训思考与练习第5章 防水材料5.1 防水材料的技术性能5.2 防水材料性能检测5.3 防水材料的质量控制本章小结实训思考与练习第6章 沥青混合料6.1 概述6.2 沥青混合料的技术性质与技术标准6.3 沥青混合料检测6.4 沥青混合料的质量控制本章小结实训思考与练习第7章 装饰材料7.1 建筑装饰涂料7.2 饰面石材7.3 建筑陶瓷7.4 人造板材7.5 建筑装饰材料质量控制本章小结实训思考与练习参考文献

## &lt;&lt;材料检测&gt;&gt;

## 章节摘录

检验分全部检验和抽样检验两种。

全部检验是待检的每一个产品进行检验，如重要工程所用的材料应进行全部检验。

而抽样检验是在待检的产品中抽取一部分进行检验，然后对整体的质量状况作出评价，如评定混凝土强度质量时，不可能采用全数的破坏性试验，只能从检验批的总体中，抽取若干组试件进行破坏性试验，并以此试验结果来推断总体的质量情况。

1.4.1 抽样检验的类型 抽样是从总体中抽取样本的过程，并通过样本来了解总体。

抽样检验分为非随机抽样与随机抽样两种。

1.非随机抽样非随机抽样就是进行人为的、有意识的挑选取样。

这种方法人的主观因素占主导地位，由此得到的检验结论，可信度较低。

2.随机抽样 随机抽样是待检总体中的每一个个体都具有同等机会被抽取，这种方法排除了人为因素，比较客观地反映了总体的质量，可靠性较高，目前在工程中被广泛使用。

1.4.2抽样的方法 从待检查的一批产品中抽取样本的方法称为抽样方法。

抽样的方法有很多种，有随机抽样法、分层抽样法、集团抽样法、系统抽样法等。

<<材料检测>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>