

<<当代心理咨询与治疗体系>>

图书基本信息

书名：<<当代心理咨询与治疗体系>>

13位ISBN编号：9787040171280

10位ISBN编号：7040171287

出版时间：2007-10

出版时间：高等教育出版社

作者：郑日昌、江光荣、伍新春

页数：374

字数：540000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代心理咨询与治疗体系>>

前言

目前，林林总总的心理咨询与治疗体系不下400种。

虽然有些体系追随者众，并随着时间推进和实践需要而不断发展，但是也有些体系应者寥寥，对心理咨询与治疗实务无甚影响。

本书就是在广泛借鉴国内外有关心理咨询与治疗体系的研究成果的基础上，结合我国高校开设心理咨询与治疗体系课程的教学实际和我国开展专业心理咨询与治疗培训的实际需要而编写的一本专业教材。

本书从纷繁复杂的心理咨询与治疗的体系中，精选了对当代心理咨询与治疗实务具有最重要影响的心理动力、存在一人本、认知一行为、系统一结构等四大理论取向的11种主流理论进行全面的阐述。

其中，属于心理动力取向的体系主要介绍了精神分析治疗和阿德勒心理治疗；属于存在一人本取向的体系主要讨论了存在主义治疗、以人为中心治疗、格式塔治疗和交互分析治疗；属于认知一行为取向的体系主要探讨了行为治疗、理性情绪行为治疗、认知治疗和现实治疗；属于系统一结构取向的体系主要阐述了家庭治疗。

同时，本书还专门介绍了中国的认知领悟疗法、道家认知疗法和日本的森田疗法、内观疗法等具有东方文化特色的心理咨询与治疗体系，并对后现代心理咨询与治疗思潮中的焦点解决取向的短程咨询、重写生命故事的叙述治疗等理论进行了简要的探讨，对心理咨询与治疗的未来发展趋势进行了科学的预测。

为了便于不同心理咨询与治疗体系之间的横向比较，本书对于每一种主流的治疗理论，都从概观、人格与治疗理论、心理治疗过程、治疗策略和技术、心理治疗案例、应用与评价等6个方面进行了系统的梳理，从而使得本书具有严密的结构性和明确的系统性。

概观部分，主要介绍了治疗理论的发展历程和主要特点；人格与治疗理论部分，重点讨论了治疗理论的人性假设、人格结构与发展、心理障碍的成因等问题；心理治疗过程部分，详细阐述了治疗目标、治疗关系及治疗的基本环节等；治疗策略和技术部分，简要说明了治疗的主要策略和具体技术；心理治疗案例部分，通过对经典治疗案例的分析和研读，引导读者加深对治疗理论、治疗过程和治疗方法的理解；应用与评价部分，则在扼要介绍理论的应用领域和应用成效后，对其贡献和局限进行了实事求是的评价。

这样，使得每一种理论的阐述和介绍都具有内在的逻辑结构，便于读者对治疗体系形成科学全面的认识。

总之，本书理论精要、层次清晰、结构严谨。

它不仅可作为心理咨询与治疗、临床与健康心理等相关学科的专业教材，也可作为心理咨询员和心理治疗师深入学习和进修的培训教材。

本书由北京师范大学心理学院郑日昌教授、华中师范大学心理学院江光荣教授、北京师范大学心理学院伍新春教授共同主编。

它不仅是三位主编精诚合作的结果，也是国内多位心理咨询与治疗专家集体智慧的结晶。

<<当代心理咨询与治疗体系>>

内容概要

本书在广泛借鉴国内外有关心理咨询与治疗体系研究成果的基础上，结合我国高校开设心理咨询与治疗体系课程的教学实际和我国开展专业心理咨询与治疗培训的实际需要，精选了对当今心理咨询与治疗实务具有重大影响的精神分析治疗、阿德勒心理治疗、存在主义治疗、以人为中心治疗、格式塔治疗、交互分析治疗、行为治疗、理性情绪行为治疗、认知治疗、现实治疗、家庭治疗等11种主流理论，并对它们进行了全面的阐述。

同时，本书还专门介绍了中国的认知领悟疗法、道家认知疗法和日本的森田疗法、内观疗法等真有东方文化特色的心理咨询与治疗体系，并对后现代心理咨询与治疗理论进行了探讨，对心理咨询与治疗的未来发展趋势进行了科学的预测。

本书不仅可作为心理咨询与治疗、临床与健康心理等相关学科的专业教材，也可作为心理咨询师和心理治疗师深入学习和进修的培训教材。

<<当代心理咨询与治疗体系>>

作者简介

郑日昌，1944年生。

满族。

1968年毕业于北京师范大学心理系，1978年参加母校高校师资研修班学习，毕业后留校任教。

1985年去美国教育测验中心、大学测验中心、匹兹堡大学作访问学者，1987年归国。

现为北师大心理系教授、副主任、校心理咨询中心主任、国家教委考试中心兼职研

<<当代心理咨询与治疗体系>>

一、当事人的基本情况 二、治疗的过程与方法 第六节 应用与评价 一、应用领域 二、简要评价

第九章 理性情绪行为治疗 第一节 概观 一、理性情绪行为治疗的发展 二、理性情绪行为治疗的基本假设 第二节 人格与治疗理论 一、人性观 二、ABC理论 三、对情绪困扰的看法 第三节 心理治疗过程 一、治疗目标 二、ABcDE治疗方法 三、治疗过程中的评估 四、治疗关系 第四节 治疗策略和技术 一、认知技术 二、情绪技术 三、行为技术 第五节 心理治疗案例 一、心理治疗的过程节录 二、心理治疗的内在机制 第六节 应用与评价 一、应用领域 二、贡献与局限

第十章 认知治疗 第一节 概观 一、认知治疗的产生和发展 二、认知治疗的主要特点 第二节 人格与治疗理论 一、人格理论 二、情绪障碍的认知模型 三、各种心理障碍的认知模式 第三节 心理治疗过程 一、认知治疗的目标 二、认知治疗的评估 三、心理治疗关系 四、认知治疗的阶段 五、认知治疗的结构 第四节 治疗策略和技术 一、认知技巧 二、行为技巧 第五节 心理治疗案例 一、呈现的问题 二、初期的会谈 三、后期会谈 第六节 应用与评价 一、应用 二、贡献与限制

第十一章 现实治疗 第一节 概观 一、现实治疗的发展历程 二、现实治疗的基本特点 第二节 人格与治疗理论 一、人性观 二、选择理论 第三节 心理治疗过程 一、治疗目标 二、治疗条件 三、治疗阶段 第四节 治疗策略和技术 一、愿望和需要 二、方向和行动 三、自我评价 四、计划与承诺 第五节 心理治疗案例 一、现实治疗过程 二、治疗过程评论 第六节 应用与评价 一、应用与培训 二、贡献与局限

第十二章 家庭治疗 第一节 概观 一、家庭治疗的形成与发展 二、家庭治疗的视角及特点 第二节 关于家庭的社会分析 一、家庭的特征 二、家庭的发展 三、家庭心理社会系统 第三节 家庭治疗的基本理论 一、心理动力取向的家庭治疗 二、鲍恩取向的家庭系统治疗 三、经验/人本取向的家庭治疗 四、结构取向的家庭治疗 五、沟通/策略取向的家庭治疗 六、行为/认知取向的家庭治疗 第四节 心理治疗过程 一、预备性访谈 二、首次访谈 三、后续访谈 四、结束治疗 第五节 治疗策略和技术 一、提问策略 二、画家谱图 三、家庭雕塑 四、模拟家庭 五、沟通游戏 第六节 应用与评价 一、今天的家庭治疗 二、贡献与局限

第十三章 东方心理治疗 第一节 认知领悟疗法 一、关于适应与冲突的观点 二、心理分析的病理心理观 三、认知领悟疗法的原理与实施 四、典型案例分析 五、比较与评价 第二节 中国道家认知疗法 一、道家哲学思想的基本观点 二、道家认知疗法及其基本步骤 三、应用与评价 第三节 森田疗法 一、森田正马和森田疗法 二、森田疗法的基本理论 三、森田疗法的治疗原则 四、森田疗法的实施 五、治疗案例分析 第四节 内观疗法 一、吉本伊信和内观疗法 二、内观疗法的原理与适应证 三、内观疗法的基本方法 第五节 印度的心理治疗 一、瑜伽哲学思想的主要内容 二、瑜伽理论关于身心疾病的观点 三、瑜伽心理治疗的基本方法 四、相关应用研究及适应证 五、简评

第十四章 心理咨询与治疗的发展 第一节 后现代的心理咨询与治疗 一、后现代主义对心理咨询与治疗的影响 二、焦点解决取向的短期治疗 三、重写生命故事的叙说治疗 第二节 心理咨询与治疗的发展趋势 一、打破学派分立的方法兼容局面 二、强调内外因互动的行为生态观 三、向常模挑战的多元文化主义 四、将人看成自组织系统的混沌理论 五、短期咨询与治疗越来越受到重视 六、电脑网络开辟了心理咨询的新途径

参考文献

<<当代心理咨询与治疗体系>>

章节摘录

第一章 心理咨询与治疗总论 心理咨询与治疗是现代社会中的一项专业活动。

所谓专业者，其主要特征是有一个或一组专门的学科作为其知识的来源和实践的基础，以及相应的职业行为规范。

二者结合，便形成一个相对独立的知识—实践领域。

然而，当代心理咨询与治疗并非由一个统一的理论和实践体系构成，而是存在若干个这样的体系。

本书的主旨，就是在介绍当代心理咨询与治疗的一些主要理论体系的基础上，协助读者发展自己的心理咨询与治疗理论。

第一节 心理咨询与治疗的概念一、心理咨询与治疗的定义 心理咨询与治疗涵盖了相当广阔的专业活动范围。

在这个领域内，不同的专业人员所从事的工作有相当大的变异，再加上对此专业在认识和理念上的不同，所以在界定这个概念时会遇上这样的困难：当你试图精确地定义时，总是无法使不同学者都同意你；当你比较笼统地定义时，你给出的信息近乎常识。

常识总是最有用的，因此以下先介绍柯西尼和韦丁给出的一个比较笼统的定义(Corsini&Wedding, 2000, p. 3)：心理治疗是双方互动的一个正式的过程，每一方通常由一个人构成，但有可能由两个或更多的人组成。

其目的是经由精通人格源起、发展、维持与改变之理论的治疗者，在专业与法律认可下，使用逻辑上与该理论有关的治疗方法，来改善另一方在下列任一或所有领域的无能或功能不良带来的苦恼：认知功能(思维异常)、情感功能(痛苦或情绪不舒适)或行为功能(行为的不恰当)。

尽管这是一个比较宽泛的定义，但它还是难以让所有的人都满意。

比如它比较偏于从心理治疗角度考虑，因而许多自认为“咨询者”的人仍然不一定同意。

不过，我们可以跳过定义文字上的争论，来讨论心理咨询与治疗所涉及的一些要素，从而加深对这门学科的认识。

心理咨询与治疗是一种专业性的助人活动。

体现这种专业性的有如下几点：其一，实施这种帮助的是受过专门训练、精通人格形成和发展的理论以及行为改变理论和技能的治疗者或咨询者。

其二，这种帮助是在专业的架构下进行的。

这包括此种专业活动为法律或法规所认可，活动的场所和程序有一定之规，并受行业规范的监管，等等。

其三，受助者及其受助的方面是受限的。

这一受限的性质是其“心理性”(江光荣, 1995, p. 31)，主要表现为：(1)当事人之所以求助是因为某些方面的心理功能受损，并导致其出现生活、学业或事业方面的适应困难；(2)治疗或咨询的焦点是协助当事人做出心理行为方面的改变，恢复或重建其受损的心理功能。

<<当代心理咨询与治疗体系>>

编辑推荐

《当代心理咨询与治疗体系》就是在广泛借鉴国内外有关心理咨询与治疗体系的研究成果的基础上，结合我国高校开设心理咨询与治疗体系课程的教学实际和我国开展专业心理咨询与治疗培训的实际需要而编写的一本专业教材。

<<当代心理咨询与治疗体系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>